

Título de la Tesis Doctoral:

EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN LA EGB

Autor:

JUAN ANTONIO CORDERO ALONSO

Director de Tesis:

HUMBERT BOADA CALBET

Psicología Básica, Fac. Psicología, UB

Fecha de lectura:

2 de Julio de 1990

Calificación:

APTO CUM LAUDE

Dirección del Autor:

JUAN ANTONIO CORDERO ALONSO

ESCOCIA 9, Esc.B 4^o1^a, 08016 BARCELONA

TLF. (93) 3.40.83.72

EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN LA E.G.B.

=====

- T E S I S D O C T O R A L -

Juan Antonio Cordero Alonso.

*****		FE DE ERRATAS	*****
PAG.	LINEA	DICE	DEBE DECIR
18	20	más	Más
19	15	mantine	mantiene
20	19	idénticas	idénticos
37	1	Resumienco	Resumiendo
64	25	G 9	G10
65	7	G10	G 9
67	18	83.39	89.39
88	22	la	lo
89	17	determinaados	determinados
105	6	siderencias	diferencias
111	2	incrementa	decrementa
116	4	la	las
140	8	que otros para	que para otros
141	24	además	también
142	20	.	.
144	13	generaaales	generales
146	14	hacerlo sea	hacerlo más
146	25	sitema	sistema
149	7	inherentes	inherente
243	3	Studies	Studies.

EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN LA E.G.B.

=====

- T E S I S D O C T O R A L -

Juan Antonio Cordero Alonso.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE BARCELONA
- Facultad de Psicología -
- Divisió de Ciències de la Salut
Departament de Psicologia Bàsica

EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN LA E.G.B.

TESIS DOCTORAL
Director: Humbert Boada
Profesor Titular de Psicología Básica
Autor: Juan Antonio Cordero Alonso.

AGRADECIMIENTOS

Manifiesto mi gratitud al director de esta Tesis, profesor Humbert Boada, por las múltiples ayudas, tanto teóricas como metodológicas, que me ha prestado.

La orientación teórica, el rigor científico y la crítica ponderada, han sido los elementos que más he valorado de su acción tutora. Asimismo, el interés que le ha prestado a esta investigación, ha sido una constante motivación lo largo de la misma.

No puedo dejar de citar, en este capítulo de agradecimientos, a los alumnos y profesores del Colegio Público "Puig Gairalt" de L'Hospitalet, cuya colaboración ha sido el punto de partida del trabajo.

Por último, agradecer a las personas mas cercanas y mas queridas, mi esposa y mis dos hijos, haber tenido paciencia durante estos últimos años, y haberme permitido robarle un tiempo, que a ellos le pertenece.

Muchas gracias a todos.

A Elena y mis hijos

INDICE TEMÁTICO.

1. INTRODUCCION	1
2. LITERATURA PREVIA	5
2.1. Aportaciones Globales	6
2.2. Aportaciones Específicas	9
2.2.1. Diferencias Físicas	10
2.2.2. Diferencias de Contexto y Función	11
2.2.3. Diferencias de Tipo Léxico	15
2.2.4. Diferencias de Tipo Sintáctico	19
2.2.5. Diferencias de Tipo Semántico	23
2.3. Síntesis de Aportaciones.	26
3. DISEÑO	28
3.1. Análisis del problema	28
3.2. Objetivos	31
4. METODOLOGIA	33
4.1. Muestra	33
4.2. Procedimiento	34
4.2.1. Los Registros obtenidos	34
4.2.2. Tiempo Inter-registros	35
4.2.3. Recogida de Registros	36
4.3. Procesamiento de los Datos	37
5. RESULTADOS.	40
5.1. LEXICOS.	42
5.1.1. Vocabulario. Palabra y Vocablos	42
5.1.2. Longitud media de la palabra	52
5.1.3. Solapamientos lexicales. Evolución	56
5.1.4. Los códigos oral y escrito	61
5.1.5. Conclusiones de los aspectos léxicos	71

5.2. SINIACTICOS.	74
5.2.1. Las categorías gramaticales	74
5.2.2. Elementos de relación	93
5.2.2.1. Coordinación: Y.	95
5.2.2.2. Subordinación: Que.	97
5.2.2.3..Otros elementos de relación.	99
5.2.3. Los verbos ser y estar: la voz pasiva.	108
5.2.4. La concordancia	114
5.2.5. Conclusiones de los aspectos sintácticos	118
5.3. SEMANTICOS.	121
5.3.1. Contenido informativo de los textos	121
5.3.2. Polisemia, uso y longitud de la palabra	126
5.3.3. Palabras semánticas y asemánticas	129
5.3.4. Indicadores de modalidad	132
5.3.5. Conclusiones de los aspectos semánticos	135
6. DISCUSION GENERAL	137
7. ANEXO A: VOCABLOS ORDENADOS ALFABETICAMENTE	153
8. ANEXO B: VOCABLOS ORDENADOS POR FRECUENCIAS	198
9. BIBLIOGRAFIA	242

INDICE DE GRAFICOS POR ORDEN DE APARICION (I)

NUN.	T I T U L O	PAG.
G 1.	Evolución de palabras y vocablos	44
G 2.	Palabra muy y poco frecuentes por categorías	46
G 3.	Porcentaje de texto según rango	47
G 4.	Ley de Zipf en los textos	49
G 5.	Palabras de frecuencia 1	50
G 6.	Longitud de las palabras usadas	53
G 7.	Longitud media en Léxico y L. Especifico	54
G 8.	Vocabulario común entre cursos	60
G 9.	Palabras producidas por Código y Longitud	65
G10.	Número de palabras por texto	65
G11.	Longitud de la palabra y Códigos	66
G12.	Uso de las categorías por código	75
G13.	Amplitud de las categorías por código	75
G14.	Relación entre frecuencia y amplitud	77
G15.	Pérdida de influencia de los nombres	79
G16.	Ganancia de influencia de los adjetivos	81
G17.	Aumento de uso de los adjetivos	81
G18.	Tipos de verbos	86
G19.	Los modos verbales	86
G20.	Evolucion de los tiempos verbales	87
G21.	Conector 'y' por códigos y edad	95
G22.	Conector 'que' por códigos y edad	97
G23.	Conector 'entonces' por códigos y edad	99
G24.	Conector 'si' por edad	100
G25.	Conector 'erese' por códigos y edad	101
G26.	Conector 'después' por códigos y edad	102

INDICE DE GRAFICOS POR ORDEN DE APARICION (II)

NUN.	T I T U L O	PAG.
G27.	Conector 'luego' por códigos y edad	103
G28.	Conector 'cuando' por códigos y edad	104
G29.	Conector 'allí' por códigos y edad	105
G30.	Conector 'pues' por códigos y edad	105
G31.	Conector 'mas' por códigos y edad	106
G32.	Conector 'menos' por edad	107
G33.	Los verbos ser y estar	110
G34.	Errores de concordancia	117
G35.	Contenido semántico de los textos	124
G36.	P. semánticas y asemánticas: longitud media	129

INDICE DE CUADROS POR ORDEN DE APARICION

NUN.	T I T U L O	PAG.
C 1.	Palabras y vocablos por edad.	43
C 2.	Rango, frecuencia y texto cubierto	48
C 3.	Rango Longitud y Frecuencia	53
C 4.	Vocablos comunes y especificos en EGB: frecuencias	58
C 5.	Palabras comodin y mazes por frecuencias en LO	63
C 6.	Relación entre palabras y vocablos por códigos	66
C 7.	Nivel de redundancia entre los códigos	67
C 8.	Densidad léxica entre los códigos	69
C 9.	Categorías gramaticales en amplitud y frecuencia	76
C10.	Nombres abstractos por códigos y cursos	80
C11.	Adverbios en 'mente' por códigos y cursos	84
C12.	Polisemia y frecuencia de uso	127
C13.	La modalidad de los textos	133

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

1.- INTRODUCCION.

Desde épocas muy remotas, ha existido una preocupación por el funcionamiento del lenguaje en cuanto vehículo de comunicación de los seres humanos. A través de la historia, el estudio del lenguaje ha sido abordado desde distintos enfoques, que abarcan desde el análisis descriptivo y enumerativo, propio del lenguaje concebido como un producto, hasta enfoques de tipo psicologista y competencial, más cercanos a concepciones del lenguaje como proceso.

Nuestra pretensión es hacer un estudio del lenguaje, en un intervalo capaz de reflejar la evolución correspondiente a la etapa de escolaridad obligatoria de los niños.

Dado que entre los seis y los catorce años, existen diferencias sustanciales en el uso que se hace de la lengua, el hecho de poderlas describir de forma sistemática, objetiva y cuantificada, a través de cada uno de los ocho momentos, puede aportar conocimiento de interés. Globalmente, esta descripción de datos lingüísticos, nos puede ayudar a una comprensión amplia de las leyes que rigen el lenguaje en este período, con todas las implicaciones que ello implica: la regularidad en un progresivo mejor uso del habla, una más fiel expresión de nuestros pensamientos y una mayor matización ante el hecho continuo de interpretar la realidad del mundo y de las cosas.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

Nuestra práctica profesional (soy profesor de Educación General Básica) se ve numerosas veces entorpecida por la falta de conocimiento que tenemos los profesionales de gran cantidad de aspectos lingüísticos de nuestros escolares, que van desde la riqueza léxica, hasta la evolución en el uso de la oración, pasando por las diferencias existentes entre la utilización oral y escrita del lenguaje.

En los Colegios, tal vez por la rigidez de los programas oficiales, hacemos mucho hincapié en la adquisición de la ortografía, en el conocimiento teórico de las partes de la oración, etc, pero nos falta un seguimiento más global de la evolución del lenguaje, un análisis de los aspectos madurativos, qué elementos gramaticales utiliza el niño con mayor frecuencia en cada momento, cómo relaciona las proposiciones que emite, cuál es el peso de la coordinación y subordinación en esta relación, cómo se amplía su vocabulario de uso y de reconocimiento, qué papel juega la redundancia y la repetición en sus expresiones, cómo evoluciona la longitud de la frase, qué diferencias existen entre hablar sobre un tema y escribir sobre ese mismo tema, etc.

Existen razones de peso para pensar que la formalización que exige la expresión escrita, en cuanto a lo que a ordenación del pensamiento se refiere, tiene mucha importancia. Un único mensaje producido por el mismo agente en los códigos oral y escrito podría entenderse por un observador neutro de muy distinta forma. En este caso, sería

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

interesante saber cuales son las diferencias entre ambas formas de expresar la misma idea, asi como saber cuales son los rasgos de dichas diferencias.

Asimismo, un mejor conocimiento de la evolución y desarrollo lingüísticos de nuestros alumnos posibilita una mayor y mejor formación y potencia nuevas estrategias en el sistema de organización del mundo mental infantil: "...la lengua es una estructura informada de significación, y pensar es manejar los signos de la lengua." (Benveniste, 1979).

Después de hacer nuestro análisis de prioridades, hemos abordado el trabajo desde una perspectiva eminentemente evolutiva y en función de los códigos oral y escrito. Y esto porque sentimos la necesidad objetiva de aportar a nuestra práctica pedagógica diaria luces sobre el dominio lingüístico de nuestros escolares.

Basaremos nuestro enfoque desde los tres ángulos de análisis tradicionales: léxico, sintáctico y semántico. más adelante, desglosaremos estas tres amplias perspectivas de análisis, y las concretaremos en objetivos más simples para no perder de vista la globalidad del tema.

Nuestro objetivo global, es pues, el análisis de los aspectos formales, cuantitativos y también cualitativos de los fenómenos de la lengua infantil desde un punto de vista evolutivo y en sus dos vertientes oral y escrita.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

El presente trabajo consta de 6 Capítulos y 2 Anexos. A través de los seis capítulos, iremos abordando los siguientes aspectos:

En el Capítulo 1, haremos una introducción al tema para centrar la problemática que queremos abordar. Se delimitan las líneas generales, la justificación y la utilidad dentro de la práctica pedagógica. En el Capítulo 2, se revisará la literatura previa y el estado actual de conocimientos sobre los temas que se han de ir tratando a lo largo del trabajo. En el Capítulo 3, hablaremos del diseño y del enmarque de los objetivos. En el Capítulo 4 describiremos la muestra, la metodología de la Investigación, y cómo está organizada la información. El Capítulo 5 estará dedicado al análisis de los resultados. Tiene tres subapartados, para cada uno de los aspectos léxicos, sintácticos y semánticos. En cada uno de ellos, nos centraremos prioritariamente en las variables oral y escrita del lenguaje, y el comportamiento evolutivo. Al final de cada uno, daremos unas conclusiones parciales, que serán retomadas finalmente en el Capítulo 6, de síntesis global de las conclusiones. Esta síntesis dará paso a una discusión general. Así será el cierre del trabajo. Con las reflexiones de las distintas fases del trabajo, intentaremos dar una visión general, en la que no falte la crítica de los aspectos más vulnerables de la investigación.

2.- LITERATURA PREVIA.

La literatura científica es amplia en relación con la diferenciación de los códigos oral y escrito del lenguaje, aunque adolece de amplios tratados sistemáticos. Son más frecuentes pequeñas investigaciones puntuales, no forzosamente relacionadas entre si, y llevadas a cabo por una finalidad eminentemente práctica. Para nosotros no tienen más que cierto valor, que en la mayoría de los casos, no pasa de ser una mera guía metodológica, dado que los problemás que plantea cada lengua son distintos y como tales, son resueltos de formas dintintas por los niños. Cualquier intento de extrapolación de resultados está totalmente fuera de lugar.

Con el ánimo de ser lo más claro y nítido posible en la presentación de estos estudios previos, los agruparemos en dos apartados genéricos. En un primer momento trataremos de exponer todas las aportaciones que consideramos globales y que sirven de marco en el que se inscribe nuestro objeto de estudio. En un segundo momento, hablaremos de los trabajos que hemos encontrado de interés, relacionados prioritariamente con las diferencias entre los códigos oral y escrito. Aunque no siempre es fácil establecer la línea divisoria, haremos una subdivisión con la finalidad de agrupar las diferencias pura y simplemente físicas, contextuales, de léxico, sintácticas y semánticas. Además,

allá donde se haya encontrado, citaremos el comportamiento evolutivo que tienen los códigos o las diferencias entre ellos.

2.1.- APORTACIONES GLOBALES.

Antes de comenzar a hacer un repaso de las investigaciones que nos han precedido en el estudio del tema, conviene que establezcamos unos criterios razonablemente estables que nos permitan designar conceptos gramaticales de forma no confusa, con la finalidad de eliminar equívocos cuando hagamos mención a los mismos. Tras un recorrido a través de las diferencias conceptuales que las distintas escuelas han aportado a la gramática, hemos visto que la agrupación que se ha hecho de las partes del discurso, no deja de ser una acotación operativa de unos conceptos que tienen más relación de la que pudiera pensarse a simple vista, pero que exigen un análisis, una fragmentación, una manipulación como paso previo a una explicación. Nosotros pensamos que los cambios terminológicos que sucesivamente van sufriendo las llamadas partes del discurso, son tan solo modificaciones superficiales impuestas por distintas escuelas o modas lingüísticas. En el fondo, podemos apreciar que no han variado demasiado las clasificaciones desde los antiguos tiempos de Aristóteles y sus discípulos. Valga esto como justificación del hecho de basarnos prioritariamente en la terminología clásica, con la que generalmente es más fácil

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

entenderse. Aclarado este primer punto, pasemos a hacer una breve descripción de algunos estudios que han influido de manera global, y a veces metodológicamente, en esta investigación.

En primer lugar queremos mencionar el trabajo Funciones gramaticales en el habla infantil, llevado a cabo por el Consejo Superior de Enseñanza de Puerto Rico, 1960, que supone en nuestro idioma una colección de transcripciones de conversaciones espontáneas de habla infantil y análisis y observaciones de mucho interés. Constituye un punto de inflexión en el estudio sistemático del español, lógicamente con las variantes locales propias, por dos razones fundamentalmente. Primera, es uno de los primeros trabajos serios y científicos en nuestro idioma, y segunda, dispone de una enorme muestra y por consiguiente un muy amplio corpus lingüístico como punto de partida. Su principal defecto, son las deficiencias metodológicas en la recogida de material, que fue tomado de viva voz, sin almacenamiento en soporte magnético, por lo cual las transcripciones pueden ser una fuente de variables no controladas al realizarlas profesionales con criterios no siempre comunes, análogos u objetivos.

Otro trabajo sobre léxico del idioma español, en el que se señala exclusivamente cuáles son las palabras de más uso, es el diccionario de Juilland-Chang Rodriguez, Frequency Dictionary of Spanish Words, 1964, que nos puede servir como una referencia, más que por su calidad y actualización,

por la falta de otros trabajos en esta línea. A diferencia del anterior, aporta una aproximación al uso real de las palabras del idioma español, partiendo de una masa lingüística escrita, lo cual en sí mismo, ya es un dato de interés. En nuestro caso, la aportación de este trabajo, ha de ser valorado en lo que respecta exclusivamente al tratamiento léxico de la masa lingüística.

Tal vez el mas interesante de los trabajos sobre vocabulario infantil en nuestro idioma, por su actualidad y su exhaustividad, sea Vocabulario básico en la EGB, llevado a cabo por el MEC (1989). Este trabajo nos interesa sobre todo por los análisis de vocabulario, tanto activo como pasivo, que se llevan a cabo a través de los 8 cursos de la escolaridad básica, agrupados por núcleos temáticos y por ciclos y puede constituir un pilar básico de posteriores estudios de léxico infantil.

Observamos con bastante interés, una línea de trabajo que se propone analizar el lenguaje a través de parámetros objetivos. La cuantificación de palabras de una producción lingüística, tiene valor porque a partir de estos análisis se pueden llevar a cabo ciertas interpretaciones léxicas. Tal vez este enfoque, sea la primera aproximación del lenguaje a ser tratado como una magnitud física y objetiva, y como tal puede ser descrita de una manera formal y cuantitativa. Autores como Herdan, (1966), estudian distintos índices susceptibles de ser utilizados como elementos que permiten la comparación de textos de forma

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

asequible: variación intertextos cuyas oscilaciones pueden reflejar variaciones de tipo estilístico, implicación léxica del comportamiento de palabras con una determinada frecuencia por ejemplo 1, etc.

Por último, hemos de citar dentro de la obra de Vigotsky, sus referencias al lenguaje oral y escrito. Se podrían sintetizar en el siguiente párrafo: 'En el lenguaje escrito, como el tono de voz y el conocimiento del tema están excluidos, nos vemos obligados a usar muchas más palabras y de modo más exacto. El lenguaje escrito es la forma más elaborada de lenguaje,..., es más planificado, etc. Contrariamente, la velocidad del Lenguaje oral, es desfavorable para un proceso de formulación complicada'. Sin ser el núcleo de sus investigaciones, consideramos de mucho interés algunas de sus aportaciones: mayor planificación en lenguaje escrito, mayor dificultad de comprensión del lenguaje oral, ya que serán retomadas por autores, Ochs, Escarpit, como veremos a continuación.

2.2. APORTACIONES ESPECIFICAS.

En los siguientes subapartados, haremos una síntesis de los autores y las aportaciones que realizaron en cada uno de ellos. Esperamos que los cinco grupos en los que incluimos las diferencias entre los códigos oral y escrito, faciliten la tarea de organizar la información científica existente, previa a nuestra investigación.

2.2.1. DIFERENCIAS FISICAS.

Que existan diferencias esenciales entre el lenguaje oral y el lenguaje escrito, en parte puede ser explicado por la influencia que tienen en el segundo los factores visuales, que añaden al desarrollo temporal del lenguaje oral una dimensión espacial (Lurçat 1974).

Otros autores (Escarpit, 1973), van más allá, en esta diferenciación. Para este autor, las diferencias más importantes entre el Lenguaje Oral (LO) y el Lenguaje Escrito (LE), nacen de la diferencia física de los canales de emisión de los mismos, así como de los sentidos encargados de decodificar los respectivos mensajes. Según Escartip el canal visual propio del lenguaje escrito, tiene una mayor capacidad de transmisión que el canal auditivo, lo que llevaría implícito que los mensajes escritos aporten más cantidad de información que los orales.

Ajuriaguerra y Auzias (1975), aportan toda una serie de trabajos a través de los cuales queda patente que el lenguaje escrito, necesita un alto grado de desarrollo psicomotor, no necesario, al menos en el mismo grado, en el lenguaje oral.

En parte, éstas diferencias, que hemos denominado físicas, pero que como hemos visto abarcan rasgos de tipo neuropsicológico, explican y configuran otras nuevas diferencias, que para ciertos autores son más importantes: la agilidad y volatilidad del LO frente al estatismo y la permanencia del LE. (Vachek, 1959).

2.2.2. DIFERENCIAS DE CONTEXTO Y FUNCION.

El análisis de las diferencias entre los códigos oral y escrito en lo que hace referencia a los elementos contextuales del texto o la producción, ha revelado datos importantes en el sentido de que en LE el contexto es poco importante y el texto es autónomo con respecto a él. Esta es una diferencia fundamental con el LO, cuyo discurso está marcado por el contexto (Byrne, 1979).

La componente no verbal de los códigos oral y escrito, ha sido estudiada por Knapp (1982), para quién el contenido social de los elementos no verbales es doble en lenguaje oral que en lenguaje escrito. La riqueza y flexibilidad que permiten la entonación, la flexión, por una parte y la gesticulación y uso de la deixis por otra, se ha de compensar con el uso de signos de puntuación, ampliación de vocabulario y otros recursos estilísticos, lo que le lleva a mayores niveles de complejidad en la construcción de la frase. En este mismo sentido, hemos de recordar al más directo discípulo de Saussure, Bally para quién los medios gramaticales y los medios musicales, aparecen en proporción inversa en un discurso, por lo que al carecer la expresión escrita de los segundos, forzosamente han de aparecer mucho más potenciados los primeros.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

En esta misma línea de análisis, se han de citar los trabajos sobre la componente gesticulatoria que acompaña el lenguaje oral y no el escrito (Kurylowicz 1972). Es como si la expresión escrita necesitase de estructuras más formalizadas y depuradas que pudieran compensar la falta de deícticos, gesticulaciones, y en general toda la comunicación que podemos llamar extralingüística sin pérdida de información en el mensaje. En términos análogos, aunque con distinta nomenclatura, se expresa Bernárdez (1982). Para este autor el canal oral está caracterizado por una alta frecuencia de referencias exofóricas: tu, yo, aquí, ahora ..., mientras que en el canal escrito predominan las referencias endofóricas al mismo texto: aquel, mi, algún. Las denominadas referencias exofóricas de Bernárdez se pueden considerar análogos a los elementos deícticos de Kurylowicz.

Según Brown (1980), el lenguaje oral y espontáneo es mucho más ordenado de lo que pudiera parecer. Cuando examinamos textos orales, casi siempre lo hacemos una vez transcritos. Al comparar estos textos orales con los modelos del lenguaje escrito, no espontáneo, tenemos la impresión de que se trata de textos totalmente caóticos o desestructurados, lo cual no es cierto ya que cuando esos mismos textos han sido oídos, con todas las componentes extralingüísticas que influyen en el mensaje, han sido percibidos de una manera mucho más cohesionada y estructurada. Existen muchos mecanismos cuya función es unir

y modular los trozos de habla, que tienen que ser escuchados para poderse comprender. No existe la posibilidad de transcribir todos los rasgos gestuales, la información extralingüística y entonación de la expresión oral.

Otros investigadores, (Cheshire, 1982) señalan como diferencia esencial entre LE y LO, la función de filtro que cada uno de los códigos hace en lo referente a la manifestación de formas dialectales de los que hablan o escriben. Mientras que a nivel de habla, pueden existir grandes diferencias dialectales tanto en las estructuras gramaticales como en los contenidos semánticos y pragmáticos, en el lenguaje escrito, no se reflejan apenas estas diferencias, y las desviaciones que se hacen sobre lo considerado como standard, son casi imperceptibles.

Teniendo como fondo la funcionalidad del lenguaje, existe toda una serie de autores, que han analizado las diferentes funciones que tiene el lenguaje, no solo en lo que respecta a su forma, sino también en lo referente a su uso. Para Tannen (1982), la verdadera diferencia entre los códigos oral y escrito está originada por las distintas funciones que cada uno de ellos cumple. Esta diferente función, es el motor de diferencias estructurales profundas entre el texto y la producción oral. En la misma dirección se manifiestan otros autores (Karmiloff-Smith, 1979), para quien el lenguaje es multifuncional, incluso en un mismo hablante individual y en un mismo contexto. La flexibilidad funcional del lenguaje, alcanza con estos trabajos las cotas

más altas. Scriber and Cole (1981), hacen un estudio exhaustivo de las variables funcionales en la producción oral, sin entrar en el terreno de los textos escritos, que en principio están menos afectados por la variabilidad funcional del contexto. Autores como McDowell (1981), piensan que el mayor peso diferencial entre LO y LE sería la interactividad entre emisor y receptor, con todo lo que implica de retroalimentación y cambio en las formas del mensaje según la actitud del que lo recibe.

Una gran estudiosa de la planificación del discurso, Ochs (1979), cree que una de las diferencias más relevantes entre el lenguaje oral y el lenguaje escrito, es la planificación. Esta autora piensa que en términos generales, los textos orales son espontáneos y no planificados mientras que los textos escritos obedecen a una planificación, una organización e incluso una corrección. El lenguaje de los hablantes no es que no sea gramatical, sino que tiene una sintaxis distinta de la mayor parte del lenguaje formal escrito. La segmentación del lenguaje en unidades máximas, frases, es tremendamente más difícil de aplicar en textos orales que en escritos. Términos como "entonces", "pero", "y", etc, pueden ser interpretados muy confusamente, y dificultar tanto el análisis superficial o formal como el profundo o de contenido. Según Ochs (1978), el lenguaje oral, presenta en relación al escrito: mayor interacción, predominancia de la frase simple activa, falta de orden fijo en la secuencia de la frase, mayor tendencia a la

coordinación y la escasez de la subordinación, mayor uso de la yuxtaposición, la repetición frecuente, sustitución de muchos de los artículos definidos por deícticos, mayor uso de referentes implícitos que puede afectar a partes importantes de la frase, frecuencia en la falta de unión sintáctica entre argumentos y predicados, y un largo etc. Como veremos posteriormente en muchos de estos puntos, observados por Ochs, hay coincidencia entre distintos autores, que han abordado este problema más puntualmente, en idioma inglés, con otro diseño y metodología, pero que han llegado a unas conclusiones semejantes o complementarias.

2.2.3. DIFERENCIAS DE TIPO LEXICO.

Existen distintos estudios centrados en observaciones del lenguaje oral que nos ponen de manifiesto, la cantidad de medias palabras, reformulaciones, repeticiones, frases agramaticales: inacabadas y/o falsas, redundancias, momentos de espera (normalmente nasalizados) que utilizamos cuando hablamos y que no lo hacemos cuando escribimos. Loban (1976), denominó genéricamente a todos ellos con el término "mazes", (otros investigadores: Hundscombe -1967-, Fawcet y Perkins -1980-, los han llamado "garbles") y atribuyó a éstos la característica diferencial más importante del lenguaje hablado. Habría que incluir en estos "mazes", toda la serie de palabras que en un momento determinado, pierden su contenido semántico y se constituyen en palabras comodín capaces que ser utilizadas de muy distinta forma según el

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

contexto. Vanoye (1973) habla de la alta frecuencia de anacolutos y frases incompletas como elementos sintácticos diferenciales del código oral.

La variedad de vocabulario, medido en número de verbos, adjetivos, sustantivos y pronombres siempre es mayor en lenguaje escrito que en lenguaje oral. El número de incorrecciones gramaticales así como las redundancias y repeticiones en un texto es mayor en lenguaje oral que en escrito. (O'Donnell, 1967 y Hunt, 1970).

Beudichon J., junto Strook A. (1971), también ha estudiado el "décalage" entre el lenguaje oral y el lenguaje escrito, a partir del análisis de algunos índices: número de verbos, adjetivos, sustantivos, errores, repeticiones, unidades independientes, etc, entre ambos códigos. Sus resultados, manifiestan tres diferencias básicas entre los códigos, y desde una perspectiva evolutiva: Primero, en todas las edades, la amplitud de vocabulario es superior en lenguaje escrito que en oral. Segundo, los errores gramaticales y las repeticiones producidas, son sustancialmente superiores en lenguaje oral que en escrito. Tercero, la riqueza de las producciones de los códigos (media de las unidades independientes por producción), se incrementa con el desarrollo evolutivo, siendo sustancialmente mayor la tasa obtenida en lenguaje oral que en lenguaje escrito.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

Distintas investigaciones, manifiestan que unas categorías específicas de palabras, concretamente los adjetivos y adverbios tienen un incremento de uso que es relevante y significativo en relación a la edad, tanto en términos absolutos como relativos (Gili Gaya, 1972). En este mismo sentido hemos de citar las aportaciones más relevantes obtenidas por Crystal (1980). Este autor cuantificó la proporción de adverbios y de pronombres que existían en distintos tipos de construcciones o de frases y concluyó que el 59 % de las frases tienen algún adverbio, que este porcentaje se eleva al 66 %, si descontamos las frases en las que imposible que exista, que el adverbio aparece en el 28 % de las frases nominales y que considerados conjuntamente adverbios y pronombres, éstos se presentan en el 57 % de las frases que se producen (siempre referido al idioma inglés). El uso de modificadores de nombre tales como adjetivos, participios, son progresivamente más usados (Hunt, 1965). También lo hacen los adverbios que adquieren más relevancia en lenguaje escrito, sobre todo los de tiempo (Harrell 1957), lo que indica una mayor madurez en el uso del lenguaje.

En relación con la cuantificación de vocabulario, forzosamente han de ser citados los trabajos de Zipf (1949) sobre el uso de las palabras. De hecho la ley que lleva su nombre, Ley de Zipf, (aunque hay autores que la atribuyen a Condon, y otros a Estuop), supone el inicio de una línea de investigación basada en el planteamiento estadístico de las

frecuencias de los vocablos. En esencia, la ley nos informa de lo siguiente. Considerado un texto en una lengua dada, y tras un recuento de sus palabras, se observa la diversidad de uso de las mismas. Unas aparecen más frecuentemente que otras. Si clasificamos estas palabras en orden decreciente a su frecuencia de aparición, (rango 1=palabra más frecuente, ...), se puede demostrar de forma experimental que el producto de la frecuencia de una palabra por su rango, es una constante. Esta línea de trabajo, ha tenido y sigue teniendo un considerable desarrollo, potenciado por la aparición de la lingüística computacional y el análisis automático del lenguaje natural (Meya y Huber, 1986).

Dentro de esta corriente, son interesantes los estudios sobre de la longitud media de las palabras. Chebanov (1949), fue quien comenzó esta línea de investigación en lenguas indoeuropeas. Observó que la distribución de las palabras según su longitud, sigue la ley estadística de Poisson. Según este autor, la longitud de la palabra es capaz de diferenciar textos poéticos, ensayos o textos científicos. Más cercanos a nuestra lengua, son los estudios de Biermann en Barcelona sobre prosa literaria en inglés (Hemingway, For Whom the Bell Tolls), en castellano (Baroja, Cesar o nada) y en catalán (Rodoreda, La Plaça del Diamant), han obtenido unos valores medios de 1.15, 1.89. y 1.53 sílabas por palabra respectivamente, citado por Marcus (1978).

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

En este apartado léxico, hemos tratado de reflejar el nivel de conocimiento previo a nuestro trabajo, en lo que se refiere a distintos aspectos del vocabulario: cuantificación, caracterización, comportamiento y evolución.

2.2.4. DIFERENCIAS DE TIPO SINTACTICO.

Antes de centrarnos en las diferencias de tipo sintáctico existentes entre los códigos oral y escrito, conviene dejar señalado una valiosa aclaración de Schonell, citado por Simon (1973), en relación con esta temática. Este autor ha estudiado y comprobado la poca influencia que existe entre la elección de un tema concreto y la estructura sintáctica básica del mensaje emitido. Según este autor la estructura de la oración es una característica que en buena medida se mantiene neutra frente al tema en cuestión.

Hay autores que hablan de escritura fonética en los orígenes de la adquisición del lenguaje escrito, para describir los préstamos que hace el patrón de construcción oral al lenguaje escrito, lo que implica una simplificación de éste en esos primeros momentos (Lurçat 1963). Posteriormente, esas diferencias entre las estructuras gramaticales utilizadas en el lenguaje oral y escrito, que comienzan siendo muy pequeñas, poco a poco se van consolidando, en relación directa a la mayor maduración de los niños (Kroll 1981). Para este autor, la relación de las estructuras gramaticales en lenguaje oral y escrito,

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

pasa por un proceso de 4 fases: preparación, consolidación, diferenciación e integración. Al final de estas fases, el lenguaje oral y escrito obedecen a distintos patrones estructurales y de funcionamiento, que son integrados de forma autónoma e independiente.

El desarrollo de las formas gramaticales que surgen en la frase, ha sido estudiado en textos escritos ingleses profusamente entre 7 y 18 años (O'Donnell, 1967; Loban, 1976 y Harpin, 1976...). Se ha detectado un incremento en la longitud de la frase escrita, medida en número de palabras, desde que comienza el aprendizaje de la escritura hasta la adultez (Hunt 1970). El incremento en la utilización de formas pasivas, ha sido igualmente observado (O'Donnell y otros 1967) entre los 8 y los 13 años. Asimismo la coordinación, como forma primigenia de relación entre oraciones, va cediendo terreno a la subordinación a medida que los niños van teniendo mayor madurez, como ponen de manifiesto los trabajos de Boyd (1927), Lentin (1971), distantes en el tiempo, pero con idénticos resultados.

También se han estudiado las diferencias existentes intercódigos en lo que a longitud de frases, amplitud de léxico y errores de construcción se refiere, si llegar a las mismas conclusiones. Así, entre los 9 y los 15 años, la longitud de las expresiones orales es mayor que las expresiones escritas, aunque aumentan más deprisa en lenguaje escrito que en lenguaje oral, Hunt (1970), la complejidad de la frase crece más rápidamente en lenguaje

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

escrito que en oral, y la riqueza de las producciones se incrementa con la edad, pero en lenguaje escrito se hace de manera mucho más acelerada, Hunt (1970) y O'Donnell (1967). Por su parte Scinto (1986), habla de la tendencia al uso de estructuras más simples y breves en lenguaje oral que en el escrito. En cierta medida esta tesis se opone a lo mantenido por Hunt (1970). Scinto ha encontrado un mayor recurso de la coordinación y la yuxtaposición de los textos orales frente a la subordinación de los escritos.

Yerrill (1977), lleva a cabo algunas comparaciones entre la estructura gramatical del lenguaje hablado y escrito con muestras de adultos y de niños de 9 a 12 años, tomando como base la medición y análisis de lo que él llama "interrupting parenthetical items", (IPI). Los IPI son estructuras aclaratorias, frases de relativo, en general desviaciones del tema principal que se hacen en un momento determinado del discurso, frases entre paréntesis. En sus estudios se puede ver que el índice parentético se incrementa significativamente en lenguaje escrito, al tiempo que es mayor en el lenguaje escrito de niños que en lenguaje oral de los adultos, siendo muy grandes las oscilaciones individuales por lo que se están diseñando trabajos que partan de comparaciones longitudinales de habla y escritura a nivel individual capaces de hacer posible un minucioso análisis de cómo interactúan los dos códigos en el proceso de adquisición del lenguaje.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

Otro ángulo de análisis, es el llevado a cabo por Pelegrino y Scopesi (1979) en relación a la evolución de la frase en el periodo escolar. Estos autores estudian las variaciones de la estructura de la frase y observan una correlación positiva entre el nivel de estructuración y la edad mental de los sujetos.

Por su parte, Holman (1976), analiza el orden de las palabras dentro de la frase y encuentra diferencias entre LE y LO. Dichas diferencias se manifiestan en una mayor rigidez e inalterabilidad del orden de las palabras en el escrito, y son originadas por las distintas funciones que llevan asociado cada uno de ellos. Scinto (1986), ratifica estas observaciones, atribuyendo un orden mas estable (sujeto/verbo/complementos), en el código escrito.

En este punto hemos mostrado las diferencias de tipo sintáctico que se han encontrado entre los códigos oral y escrito y a lo largo de la escolaridad básica. Dadas las diferencias de tipo sintáctico del inglés (idioma estudiado por la mayoría de los trabajos), y de nuestro idioma, dichos estudios, mas que suponer bases de lanzamiento de trabajos futuros que se apoyen en otros contrastados, nos sirven sobre todo, como guía metodológica.

2.2.5. DIFERENCIAS DE TIPO SEMANTICO.

En relación al concepto semántico, hay toda una línea de investigación encajada dentro del generativismo. Se ha estudiado con bastante exhaustividad la multisignificación apriorística de las palabras, y cómo el hablante hace la elección concreta gracias al LAD chomskiano. También el efecto que tiene el contexto como delimitador semántico y el significado asociativo de las palabras. Autores como Katz y Fodor (1963), se han preocupado de señalar las diferencias entre el significado de la palabra y su campo semántico. Analizan minuciosamente las múltiples relaciones entre la sintaxis y la semántica, y cómo se apoyan de forma mutua e indiferenciada. Lakoff (1971), padre de la semántica generativa, llega a identificar la estructura profunda de una oración con su interpretación semántica, lo que le causa una abierta oposición con otros generativistas. Ya no se trata de una relación entre la sintaxis y la semántica, sino de una supeditación total de la primera a la segunda. Con esta introducción al concepto de semántico, damos paso a los trabajos que se han hecho al respecto.

Se ha estudiado la proporción que existe entre las palabras que poseen un significado propio, independiente del contexto y las palabras que no lo tienen. Siguiendo la terminología usada por Stubbs (1986), denominamos esta relación como Densidad Lexical, -para otros autores la densidad léxica es la proporción de palabras/tipo por cada

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

100 palabras/ocurrencia-, (Avila, 1972). La Densidad Lexical, la obtenemos por cociente entre el número de palabras lexicales y el total de palabras emitidas. Es generalizado considerar como palabras con alto contenido semántico las pertenecientes a las categorías gramaticales: nombre, adjetivo, adverbio, verbo, y palabras con bajo contenido semántico o asemánticas: los artículos, preposiciones, conjunciones e interjecciones. Partiendo de esta operativización, existen evidencias de que el valor de la densidad lexical es un parámetro diferencial entre los códigos oral y escrito, a pesar de que recientes estudios, no logran ponerse de acuerdo sobre los rangos ni los porcentajes en que se mueven dichas diferencias. Una vez más se pone de manifiesto que la falta de una estructura conceptual lo suficientemente amplia, dificulta el avance de los logros en este terreno. Dichos estudios realizados recientemente en lengua inglesa por autores como Ure (1971), Halliday (1985), Stubbs (1986), coinciden en que la lengua escrita generalmente tiene una mayor densidad lexical que el discurso oral, si bien las desviaciones son muy grandes en función de las muestras elegidas para cada uno de los códigos. Así por ejemplo, Stubbs (1986), ha encontrado oscilaciones entre la densidad lexical de dos muestras distintas de producción oral: comentaristas radiofónicos -55%- y comunicaciones telefónicas -44%-, superiores a más de 10 puntos. Como se ve las diferencias son sustanciales. No obstante, y dado lo reciente de estos estudios, es

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

preferible hablar de tendencias, y esperar que posteriores trabajos se encarguen de rectificar o ratificar los datos de Stubbs.

Ure (1971), ha investigado este campo de trabajo, y ha concluido que los corpus de lenguaje escrito, tienen una densidad léxica superior al 40%, con un rango que oscila desde el 37% al 57 %, mientras que la densidad léxica del corpus oral es inferior al 40%, con un rango de oscilación entre 24% y el 43%. Para este autor, la línea divisoria entre los textos escritos y el discurso oral es ese 40%. Esto para el idioma inglés, pero como vemos estos datos no están en completa sintonía con los obtenidos por M. Stubbs (1986), dos muestras de lenguaje oral ambas superiores al 40%.

Otros trabajos se centran en analizar, dentro de la frase, el comportamiento de las relaciones establecidas por las palabras modales. La modalidad se puede considerar como una entidad gramatical opuesta al contenido proposicional. Su estudio nos permite analizar el posicionamiento del hablante con respecto a los hechos que menciona. Estudia las formas que adquieren las manifestaciones lingüísticas en función de las distancias que se establecen entre el productor del mensaje y el mensaje. Su uso, generalmente supone un distanciamiento con la producción y un relativismo o ambigüedad con la información transmitida. Autores como Chafe (1986), estudiosos del comportamiento de los verbos de

modalidad: deber, preferir, pensar que, tener que ..., han observado un mayor uso de los verbos modales en producciones de lengua escrita.

La introducción al concepto semántico, hecha al comienzo de este apartado, de alguna manera relativiza la diferenciación de los aspectos léxicos, sintácticos y semánticos que estamos llevando a cabo. Los aspectos vistos en este punto, se refieren a la densidad lexical en términos de Stubbs y la modalidad de los textos.

2.3. SINTESIS DE APORTACIONES.

Haciendo síntesis de los estudios llevados a cabo por distintos autores sobre nuestro tema de estudio: la evolución del lenguaje y las diferencias existentes entre lenguaje oral y lenguaje escrito, se puede decir que existe una cierta confluencia en los resultados a pesar de las metodologías particulares y de los objetivos específicos distintos.

En primer lugar es evidente la evolución en uso del lenguaje. Aspectos que reflejan esta evolución, entre otros, son: la amplitud léxica, relación preferente entre oraciones, la longitud de frase y de palabra, el crecimiento de ciertas categorías gramaticales específicas. No existe tanta evidencia sobre las fases y los momentos que atraviesa a lo largo de su desarrollo, ni menos aún, al menos de forma precisa, a qué leyes obedecen dichos cambios.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

En segundo lugar las diferencias entre los códigos oral y escrito existen, según los autores previamente citados y para el idioma inglés. Pero la pregunta que se plantea, por lo menos desde un punto de vista teórico, es si estas diferencias agotan todas las que existen entre lenguaje oral y escrito, o simplemente son una muestra de ellas. Parece evidente que las diferencias que se han mencionado, no son sino unas cuantas que obedecen a unos estudios que persiguen unos objetivos. Sería muy interesante profundizar en el estudio de dichas diferencias, así como verificar si existen otras nuevas, con la finalidad de contribuir, en la medida de lo posible, a delimitar el por qué de dichas diferencias, las leyes fundamentales que rigen la utilización del lenguaje y que provocan comportamientos lingüísticos distintos según los códigos utilizados. Esta visión de la problemática, nos lleva mucho más allá de una simple enumeración de diferencias, que existen al menos para los idiomas estudiados, situándonos en el intento de dar una definición por comprensión de las mismas.

Desgraciadamente en nuestro idioma, no se han llevado a cabo demasiados trabajos que profundicen de forma global la problemática diferencial entre los códigos Oral y Escrito. Existen tratamientos parciales por distintos autores, lo cual no ha sido sino un aliciente para encarar este trabajo de forma más vehemente, aportando un grano de arena más al conjunto de conocimientos lingüísticos por una parte y psicológicos por otra.

3.- DISEÑO.

3.1. ANALISIS DEL PROBLEMA.

Hemos revisado en el punto anterior los trabajos realizados sobre todo en lengua inglesa y que intentan establecer diferencias estables y consolidadas entre los códigos. Como hemos visto no está todo dicho, ni en lo referente a los rasgos diferenciadores de los códigos, ni en la equivalencia de ciertos parámetros en distintas investigaciones. Y todo esto, básicamente con estudios dentro del mismo idioma. En este sentido nosotros tenemos la dificultad añadida de no contar apenas con trabajos previos.

No existe acuerdo en señalar cual o cuales son los elementos más netamente diferenciadores de los códigos oral y escrito. Para unos, la primera y más importante diferencia entre los códigos es de tipo físico-perceptiva (Escapit -1973-, Ajuriaguerra -1975-). Para otros la gesticulación e información extralingüística el elemento diferencial más característico entre los códigos (Kurylowicz, 1972). Hay quién apunta que la fuerza del contexto en los textos orales es la diferencia esencial entre los códigos (Byrne, 1979). Pero hacer una enumeración exhaustiva de cómo cada autor prioriza un rasgo diferencial intercódigos, no es una tarea que nos lleve muy lejos.

Es más importante verificar para nuestro idioma lo que para el inglés, por ejemplo, está totalmente admitido por por réplica de distintos estudios. También son importantes los resultados contradictorios que distintos autores han encontrado sobre determinados rasgos, pues esa contraposición nos ayuda a centrar nuestros objetivos. Pasemos pues a este nivel de análisis, que se sitúa en los aspectos de tipo gramatical y estructural. Este es el punto que nosotros desarrollaremos.

Existe acuerdo en que el lenguaje escrito consta de un mayor número de vocablos que el oral. También en que el léxico se amplía con la edad, ni en uno ni en otro caso conocemos las magnitudes absolutas para ambos códigos, ni la proporción del incremento del mismo por edad.

Para el idioma inglés, autores como Harrell (1957), Hunt (1970) y Crystal (1980) señalan un fuerte incremento en el uso de adjetivos, pronombres y adverbios. Sin embargo en nuestro idioma, Gili Gaya (1972), sólo ha señalado incrementos significativos en el uso de los adjetivos.

La pérdida de coordinación y ganancia de subordinación por edad, es otro dato contrastado. Nosotros intentaremos replicarlo y, al tiempo, ver que participación tienen las distintas partículas en ambos procesos.

En lo que a complejidad de estructura de frase se refiere, parece que existen observaciones contradictorias entre distintos autores. Mientras Beaudichon atribuye mayor riqueza léxica en las producciones orales, Scinto habla de

menor riqueza y complejidad en las mismas. Tal vez el origen de las diferencias consista en haber operativizado conceptos iguales de forma distinta.

En lo referente a la densidad léxica de los textos orales y escritos, Ure mantiene la línea divisoria entre ambos se sitúa en el 40%. Este tope no ha sido corroborado por Stubbs, quién lo ha sobrepasado en distintas muestras de lenguaje oral.

Por diferencias de nuestro idioma con el inglés, no parece que el comportamiento de la voz pasiva en nuestros textos, sea homologable con el incremento por edad encontrado por O'Donnell (1967) en el intervalo de 8 a 13 años.

Citar por último lo que consideramos una laguna en todas las investigaciones a las que hemos tenido acceso. No se diferencia entre el concepto uso de una categoría gramatical (número de veces que se producen vocablos de la misma) y amplitud de la categoría (número de vocablos distintos que la forman). Nosotros introduciremos esta diferenciación en todos los lugares donde creamos que aporta datos de interés. De hecho, no siempre discurren paralelos dichos conceptos, en cuyo caso es importante diferenciarlos.

Como vemos todas estas deficiencias, se pueden situar en los planos gramatical y estructural. Nuestra tarea inmediata, es sintetizar los puntos oscuros, verificar y cuantificar para el castellano, los ya contrastados en otros idiomas. Asimismo intentaremos ver cuáles son los

elementos diferenciales mas regulares entre los códigos oral y escrito, centrándonos sobre todo en variables de tipo gramatical.

3.2. OBJETIVOS.

Visto en el punto anterior, de forma global, las grandes líneas de este trabajo, pasemos ahora a fijar y concretar nuestros objetivos. Podemos delimitarlos, diciendo que tratamos de ver cómo se manifiestan las diferencias entre el uso del lenguaje oral y escrito en el periodo escolar, fundamentalmente a través de los aspectos léxicos, sintácticos y semánticos. No obstante hemos de aclarar que en puntos muy concretos de los aspectos léxicos, no estableceremos diferencias intercódigos. Concretamente, cuando el objetivo es analizar el vocabulario básico infantil, reflejo del universo conceptual, entendemos que no tiene demasiado sentido establecer esta diferencia. Tanto cuando hablamos como cuando escribimos, utilizamos conceptos que pertenecen a nuestro fondo léxico.

A nivel léxico, y por las razones anteriormente aludidas, estudiaremos:

a.- El comportamiento evolutivo del vocabulario básico, juntando la producción oral y escrita, en sus aspectos:

- .Riqueza del vocabulario básico.
- .La longitud media de la palabra.
- .Solapamientos lexicales.

b.- Los aspectos evolutivos y de contraste intercódigos, en los siguientes niveles:

- .Evolución del léxico y diferencias por códigos.
- .La redundancia y densidad léxica por códigos.
- .La longitud media de la palabra.

A nivel sintáctico, veremos las categorías gramaticales, los elementos de relación de las oraciones, los verbos ser y estar y los errores de concordancia en sus aspectos de:

- .Uso y amplitud de las categorías gramaticales por códigos y a lo largo del periodo estudiado.
- .Forma de relación de las oraciones.
- .Comportamiento de las partículas "y", "que" según los códigos y la edad.
- .Comportamiento evolutivo y por códigos de los verbos ser y estar y derivación al uso de la voz pasiva.

A nivel semántico, analizaremos el contenido informativo, relación entre polisemia y uso de los vocablos, el comportamiento de las palabras semánticas y asemánticas y la modalidad de los textos.

- .Contenido informativo de los textos por códigos y edad.
- .Relación de las variables: uso, polisemia y longitud de los vocablos usados.
- .Los indicadores de modalidad en los textos.

4.- METODOLOGIA.

4.1. MUESTRA.

La muestra de la que hemos partido para nuestro estudio, está formada por 400 alumnos de ambos sexos del colegio público Puig Gairalt, situado en el cinturón industrial de Barcelona, concretamente de Hospitalet de Llobregat. Corresponden a cada nivel académico 50 alumnos, después de descontar la muerte experimental. El nivel socioeconómico de las familias de los niños es medio-bajo. Un tanto por cien muy elevado, superior al 90, de las familias son emigrantes, con un tiempo de permanencia en la ciudad superior a quince años, lo que da una cierta estabilidad e integración en el cuerpo social del barrio y de la localidad. La práctica totalidad de los alumnos de la muestra, tiene el castellano como lengua dominante. La edad de los sujetos cubre toda la escolaridad básica, de 6 a 14 años. Respecto a la variable sexo, la muestra está sesgada a favor de los niños: 65% a 35%. Esta proporción es reflejo de la que existe en el colegio para ambos sexos.

4.2. PROCEDIMIENTO.

4.2.1. LOS REGISTROS OBTENIDOS.

De cada uno de los alumnos de la muestra, hemos obtenido dos fragmentos de su producción lingüística, uno escrito y otro oral.

Primeramente, obtuvimos un texto escrito, solicitándoles que nos hicieran una redacción sobre el tema que ellos quisieran. La fórmula exacta de la consigna que se daba para recoger la expresión escrita, era: " Haz una redacción sobre el tema que quieras, sobre el tema que en este momento se te ocurra". Esta tarea sería llevada a cabo de forma colectiva. Previamente, se les daba instrucciones para que no se preguntara en voz alta nada, ya que habíamos observado en una fase anterior del trabajo el efecto de contagio que tenía el que un alumno preguntara si se podía escribir sobre un tema concreto. El tiempo que se les dejaba, no era igual para todos los alumnos habida cuenta de que la agilidad para escribir era distinta, tanto en el intergrupo como en el intragrupo. Con todo era suficiente para que la mayoría pudiera desarrollar el tema elegido.

En segundo lugar, obtuvimos de cada uno de los mismos alumnos, un registro de su habla en cinta magnetofónica, sobre el tema que habían escogido para la redacción. No siempre el tema en cada alumno se mantenía constante, porque

no siempre el niño aceptaba hablar de lo que había escrito. La consigna que se le daba para obtener el registro oral correspondiente, era: "Háblame sobre el tema que elegiste en aquella redacción". (Se le situaba sobre la redacción a la que hacíamos referencia, y en caso necesario se le recordaba genéricamente). Si decidía no hablar sobre él, se le sugería otro tema, a groso modo, como "el colegio", "las estaciones", "un cuento", etc, según los casos y la edad de los alumnos. El tiempo que se le dejaba hablar llegaba hasta un máximo de cuatro minutos para el caso de niños, que bien por timidez, bien por otras causas tenían recelo o dificultad para expresarse oralmente. La mayoría de ellos concluyó la expresión entre 1 y 2 minutos, notándose por lo general que los niños pequeños necesitan más tiempo que los niños mayores.

En total tenemos 750 registros en dos grupos: del 1 al 400, los textos escritos y del 401 al 750 los orales. Cada nivel tiene 50 registros orales y otros 50 escritos, excepto 8 EGB de los cuales solo tenemos registros escritos puesto que ya no estaban en el colegio.

4.2.2. TIEMPO INTER-REGISTROS.

La primera toma de registros, que fue la escrita, se llevó a cabo el mes de Junio, y dos meses después se procedió a tomar los registros orales. El tiempo que dista entre ambas tomas de registros, para cada alumno es aproximadamente de dos meses y medio. Este tiempo intermedio

de dos meses, en el que se sitúan las vacaciones de verano, ha sido, bajo nuestro punto de vista, el prudente para minimizar, el efecto del recuerdo de la redacción hecha previamente sobre la exposición oral del mismo tema.

4.2.3. RECOGIDA DE REGISTROS.

Un problema que se nos plantea, es ver de qué manera, podemos evitar que una mayor extensión de la redacción o de la expresión oral, se traduzca en una mayor cantidad de corpus lingüístico. No se puede sobreestimar las producciones muy largas en detrimento de las más cortas, ni identificar los registros obtenidos con la competencia lingüística de nuestros alumnos ya que existen variables intermedias como la planificación, la agilidad y la motivación a la tarea entre otras, que podrían enmascarar resultados.

El lenguaje de cada niño es uno, comparable al de los demás, tanto si es niño mayor como si es pequeño, tanto si es muy parlanchín como si lo es poco. En definitiva que cada uno de los textos obtenidos tiene que tener el mismo peso teórico en el conjunto de los mismos, la misma extensión.

Para poder dar a cada registro la misma influencia dentro del total, lo mejor era tomar de cada uno de los textos obtenidos la misma extensión. Como es lógico esta extensión elegida lo es tanto para los textos orales como para los escritos por las mismas razones anteriores de no primar un código sobre otro.

Resumiendo, los registros que hemos estudiado, constan de las 255 primeras caracteres de cada uno de los textos obtenidos por escrito u oralmente. Son un promedio de 50 palabras aproximadamente. El porque de los 255, está justificado desde el punto de vista del programa informático que lleva a cabo los recuentos y otros cálculos.

Tanto los registros orales como los escritos, serán introducidos en un ordenador y almacenados en soporte magnético, para su procesamiento. En relación a la expresión escrita, se han corregido todos los errores de tipo ortográfico. Con respecto a los registros orales, se realizan algunos cambios para estandarizar formas atípicas (palabras inacabadas, silencios, tiempos de espera, etc), que son tan frecuentes en la producción oral.

4.3. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS.

Para estudiar el comportamiento de la masa lingüística que anteriormente hemos delimitado, nos hemos ayudado de un programa informático, realizado a tal efecto por el autor, que se ha encargado de extraer desde los textos, las palabras. Posteriormente se han realizado las distintas fases de contado, comparaciones, y demás cálculos de recuento y estadísticos.

Como resultado, tenemos dos ficheros de palabras, de la misma extensión, pero con algún campo diferente.

Con todo, siempre nos referiremos a uno de ellos por su analogía, haciendo notar la diferencia entre ambos al final.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

El número de palabras distintas que tienen es de 2424, (si excluimos los nombres propios 2408), que corresponde a todos los conceptos distintos que aparecen en los 750 textos, y que son el resultado de distintas tareas de filtrado y despojo. Las formas de estos vocablos son la reducción más simplificada que hemos podido obtener (infinitivo, singular, masculino). Las formas polisémicas no están desdobladas.

De cada elemento o palabra, indicamos 20 campos o puntos de información que son, aparte del número de orden correspondiente, el concepto, la categoría gramatical más frecuente del mismo, la frecuencia con que aparece los textos escritos y orales en cada curso de la E.G.B., la frecuencia con que aparece en el total de los textos escritos, la frecuencia obtenida en el total de los textos orales, y la frecuencia de aparición en el total de los textos. Los nombres de los campos son: Palabra, Cate, LE1, LO1, LE2, LO2, LE3, LO3, LE4, LO4, LE5, LO5, LE6, LO6, LE7, LO7, LE8, LE, LO y TOTAL respectivamente.

La diferencia entre los dos ficheros, ANEXOS A y B, es que el segundo campo, los vocablos, no es igual en ambos. Uno de ellos tiene los conceptos ordenados alfabéticamente, y en el otro la ordenación está hecha en función de la frecuencia de las palabras. La utilidad de tomar como referencia uno u otro en función de lo que en cada momento

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

se pretenda es evidente. Los ficheros son bases de datos con extensión.dbf, formato DBASE III PLUS.

5.- RESULTADOS.

Siguiendo con la triple línea de análisis que venimos manteniendo, los resultados también serán ofrecidos desde los tres enfoques citados: léxicos, sintácticos y semánticos.

El primer enfoque será pues, el léxico, que engloba los puntos de vocabulario infantil, la longitud media de la palabra, las zonas de solapamiento lexical y por último las diferencias léxicas intercódigos. En los tres primeros puntos presentaremos resultados globales del léxico desde una perspectiva estrictamente evolutiva. En su momento, punto 3.2., justificamos el porqué de no establecer diferencias intercódigos en los mismos. En el cuarto punto veremos de forma específica las diferencias encontradas entre los códigos.

El segundo enfoque es el relacionado con la sintaxis, en el que se verán las categorías gramaticales, lo que hemos denominado los elementos de relación, los errores de concordancia y los verbos ser y estar. Estos puntos serán analizados desde las diferencias que presentan los códigos oral y escrito, teniendo siempre presente la especificación de uso de una categoría o amplitud de la misma.

El tercer enfoque, los resultados semánticos, incluirá el estudio del contenido semántico, la relación entre polisemia y uso, el comportamiento de las palabras

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

semánticas y asemánticas, la modalidad de los textos y la medida en que estos aspectos presentan diferencias entre los códigos o son independientes de ellos.

5.1. RESULTADOS LEXICOS.

5.1.1. Vocabulario. Palabras y vocablos.

Cuando se analiza un texto de forma cuantitativa, la primera operación que llevamos a cabo es el recuento de cada una de las unidades gráficas llamadas palabras. Concluida esta primera fase, tenemos el vocabulario bruto, compuesto por todas las palabras distintas que aparecen en un texto, en terminología sajona son llamadas token y para otros autores, palabras-ocurrencia, (Ardila, 1988).

Nuestro corpus lingüístico consta de 36242 palabras, agrupadas por niveles y códigos. En cada nivel, disponemos de alrededor de 5000 palabras, repartidas equilibradamente entre los códigos oral y escrito, excepto en 8EGB. El total de palabras para la expresión escrita es de 18942 y para la expresión oral de 17300.

A partir de estas palabras, comienza un trabajo de despojo que tiene como fin la integración de distintas formas de un concepto (variantes de género, persona, accidente, tiempo, número, etc). Son las palabras-tipo (Ardila, 1988), y en terminología sajona, type.

Constituimos lo que llamamos vocabulario neto, como la suma de todos los vocablos, representantes de una familia de palabras distintas, pero con igual sema o raiz, realizando las siguientes transformaciones a partir del vocabulario bruto: 1.- Transformación de cada palabra a su forma más

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

simple (singular, masculino, infinitivo). 2.- Eliminación de los nombres propios. 3.- Eliminación de todas las formas atípicas (provenientes de los registros orales). 4.- Mantenimiento de una única entrada en vocablos polisémicos. 5.- Considerando como genuinas las contracciones, las palabras compuestas, los neologismos y otras palabras aún no incorporadas por la Real Academia de la Lengua.

Después de estas transformaciones pasamos de las 4291 palabras distintas (token), a 2408 vocablos (type), que forman el vocabulario neto, según consta en la columna tercera del Cuadro 1.

C 1.- PALABRAS Y VOCABLOS POR EDAD

<u>CURSO</u>	<u>TOT.PAL</u>	<u>PAL.DIST</u>	<u>VOCABLOS</u>
EGB1	5126	997	635
EGB2	5018	1026	648
EGB3	4932	1049	663
EGB4	4762	1152	752
EGB5	4750	1169	765
EGB6	4715	1209	786
EGB7	4662	1207	835
*EGB8	2277	843	599
TOTAL	36242	4291	2408

TOT.PAL: Total de palabras producidas.

PAL.DIS: Total de palabras distintas registradas.

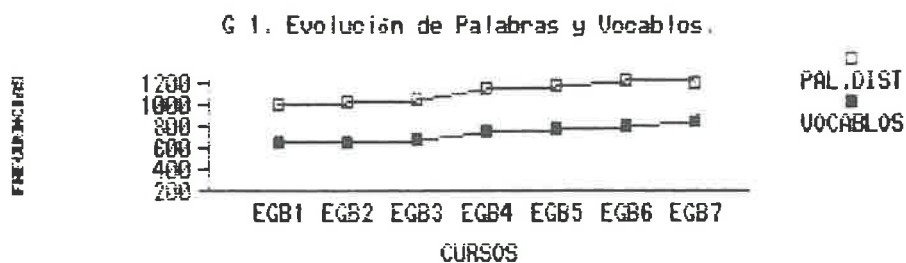
El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

LEXICO: Total de vocablos distintos.

*EGB8: Solamente en Código Escrito.

Podemos observar que el número total de palabras de cada grupo (TOT.PAL) es progresivamente menor, lo que implica que la longitud de las palabras utilizadas es mayor. Analogamente, el número de palabras distintas (PAL.DIS) y de VOCABLOS utilizados es progresivamente más amplio.

En el gráfico G 1, tenemos plasmadas las observaciones que estamos haciendo.



Como vemos el crecimiento en el número de vocablos distintos, type, avanza de forma paralela a como lo hacía el grupo de palabras, token.

Este ligero pero sistemático incremento en los vocablos y las palabras, refleja una progresiva mayor densidad conceptual del léxico producido, ya que necesitamos menos número de palabras para obtener un vocablo, un concepto.

ANEXO B, C en
apart. léxica

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

El crecimiento de vocablos de uso a lo largo de la escolaridad básica, no es tan grande como podría pensarse en un principio. Solo tenemos un incremento léxico de un 5 % anual, lo que supone en la totalidad del periodo escolar, un acumulado del 34 %.

La frecuencia media, después del proceso de depuración, es de 15 (cada vocablo se utiliza como promedio 15 veces).

Es relativamente reciente la construcción de los llamados diccionarios de frecuencias en distintas lenguas. En el caso de nuestro idioma, acaba de editarse un trabajo sobre vocabulario infantil, con muestreo en toda la geografía del Estado, que puede impulsar la salida del letargo tradicional que en estudios de lenguaje hemos padecido.

Dada la importancia que creemos que tienen los vocabularios básicos en tanto en cuanto son reales y no normativos y por tanto reflejo del mundo de los conceptos en uso, intentaremos dar unas pinceladas del que nosotros hemos obtenido, a través de la comparación de las características de dos grupos de palabras del mismo: el grupo de las palabras muy frecuentemente usadas y el grupo de las muy poco usadas.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

Partimos de un total de 2408 vocablos (ANEXOS A y B), en los que dejamos constancia de como se usa cada uno de los mismos, en función de las variables código y edad. El Anexo B, presenta los vocablos ordenados alfabéticamente y el Anexo C, por frecuencia de uso.

Si tomamos el grupo de palabras por orden decreciente de sus frecuencias, es decir, ordenadas por sus rangos, y extraemos dos subgrupos: el GFA con las 100 palabras más frecuentes (las 100 primeras tienen de frecuencia media de uso, 255) y el GFB con 100 de las palabras menos frecuentes (las 100 últimas, de frecuencia media 1), y los comparamos, los resultados los podemos ver en el gráfico G 2.

G 2. Palabras Muy y Poco Frec. por Categoría.



Entre ambos grupos de palabras muy y poco activas, existen diferencias claras en lo que se refiere a:

- a.- La longitud media de las palabras de ambos grupos, presenta diferencias significativas ($z = 8.69$, $P < .001$).
- b.- La proporción de palabras asemánticas (pronombre, artículo, preposición y conjunción) en el GFA, es del 26%, frente a la del GFB que es nulo.
- c.- La proporción de palabras semánticas (nombres adjetivos, adverbios y verbos) es menor en el GFA que en el GFB, 72% y 100% respectivamente.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

d.- Todas las preposiciones, excepto "hasta" y "entre", y todos los artículos están situadas en GFA.

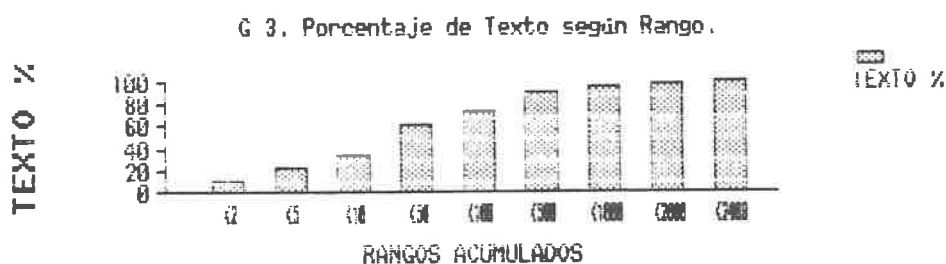
Esta misma ordenación inversa de frecuencias de las palabras, nos ofrece otras informaciones interesantes:

a.- El primer nombre ocupa el rango 27, el segundo nombre que aparece, vez, lo hace en el lugar 33.

b.- Los verbos más utilizados son: "ser", "haber", "tener", "hacer" y "estar".

c.- La cobertura del porcentaje de texto para sucesivos rangos de frecuencia, gráfico G 3.

d.- La relación constante entre el rango y la frecuencia, denominada ley de Zipf, gráfico G 4.



Este gráfico, basado en el Cuadro 2, permite observar el comportamiento de los vocablos ordenados por su frecuencia.

Todas las lenguas ofrecen una regularidad en estos aspectos cuantitativos. Hay un comportamiento profundo en la lengua, que goza de una cierta generalización, y que puede ser explicado desde estructuras formales, con apoyo de estadísticas meticulosas, gráficos y fórmulas.

C 2.- RANGO, FRECUENCIA Y TEXTO CUBIERTO

<u>RANGO ACUM.</u>	<u>FR.ACUMUL</u>	<u>TEXTO</u>
1	2323	6
5	8050	21
10	12440	34
50	21950	62
100	26710	73
500	32950	90
1000	35500	97
2000	36234	99
2408	36642	100

Las investigaciones de estadística lingüística al respecto, ponen de manifiesto que, ordenadas las palabras según su rango, las primeras 15 palabras de la lista cubren aproximadamente, una cuarta parte del texto, las primeras 66 palabras cubren aproximadamente el 72 % del texto, etc (Marcus, 1978) .

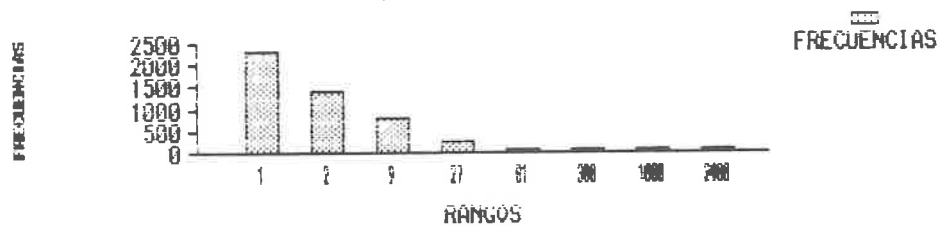
Si comparamos estos resultados con los obtenidos por nuestra investigación, que se reflejan en Cuadro 2, observamos que ambos tienen un comportamiento análogo, a pesar de lo incomparable de los corpus lingüísticos e incluso de las lenguas distintas de que se parte y es que un número muy pequeño de palabras, cubre la mayor parte del texto.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

El comportamiento de este vocabulario desde una perspectiva estadística, se puede considerar normal, dado que cumple las mismas leyes que cualquier otro subconjunto de vocabulario elegido sin sesgos. Se ajusta de forma correcta a la Ley de Zipf, según la cual, si ordenamos un vocabulario dado en orden decreciente de las frecuencias que presenta cada palabra, y asignamos a dicho orden un rango de manera que a cada una de ellas le corresponda un rango inferior a la siguiente, el producto del rango por la frecuencia se mueve dentro de unos márgenes estables.

En el gráfico G 4 podemos observar el comportamiento cuantitativo del léxico como una función hiperbólica cuyos grupos asintóticos están justamente en eje de los rangos y en el de las frecuencias.

G 4. La Ley de Zipf en los Textos.



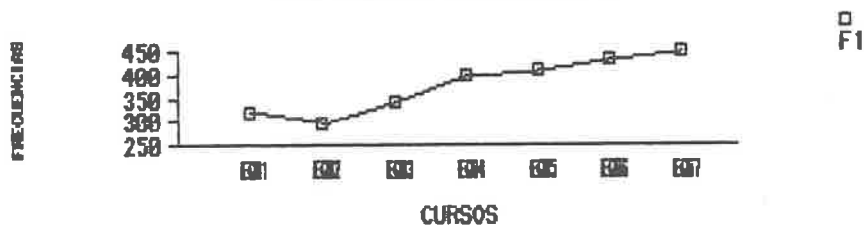
Diversos estudios sobre vocabulario, indican que la ley de Zipf refleja una tendencia latente y compleja del léxico, y parece que guarda una estrecha relación con distintas variables de tipo psicológico, una de las cuales es la estructura de la memoria. (Muller, 1973).

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

Si consideráramos nuestro vocabulario como uniforme y homogéneo, es decir si en él se cumpliera la hipótesis nula, el número de palabras aportadas en cada uno de los momentos evolutivos sería análoga y las diferencias no serían relevantes. No ocurre así. El crecimiento del vocabulario de uso en los niños de la EGB, es un proceso de adquisición lento pero sistemático, en el cual tienen un importante peso específico los vocablos que aparecen con frecuencia 1 (f_1), en relación con la frecuencia total, (f_t).

El conjunto de vocablos que aparece una sola en un vocabulario $-f_1-$, ha sido un parámetro muy utilizado dentro del campo léxico (Giraud, 1960). De hecho lo primero que hace un vocablo antes de incorporarse a un léxico habitual, es tener frecuencia 1, permaneciendo en esa posición, tanto más tiempo cuanto menor sea su uso. Los vocablos f_1 , dan pues, la imagen congelada de una situación dinámica de flujo de asimilación léxica, de tránsito de vocabulario pasivo a activo. Los vocablos f_1 , rondan la mitad de los vocablos distintos, f_t , como se observa en el gráfico G 5.

G 5. Palabras de Frecuencia 1.



El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

Los efectivos f1 poseen algunas connotaciones de tipo estilístico que están directamente relacionadas con la riqueza del léxico en cuestión.

Según nuestros datos, la relación entre el número de palabras de frecuencia 1 y el total de palabras, pasa del 50% en los primeros momentos al 63 % al final, es decir el número de palabras usadas 1 sola vez es progresivamente mayor, tiene cada vez mayor peso en el conjunto del léxico.

En este punto relativo al vocabulario, hemos estudiado el léxico infantil desde una perspectiva global (textos orales mas escritos) y evolutiva. Las conclusiones más importantes a que hemos llegado, son la ampliación lenta pero sistemática del léxico infantil, cifrada en un 34% a lo largo de la escolaridad, la enorme importancia que adquieren los vocablos de alta frecuencia de cara a la cobertura de texto, y la verificación de la Ley de Zipf en nuestra masa lingüística.

5.1.2. Longitud media de la palabra.

El estudio de la variable longitud media de las palabras, como hemos dicho fue iniciado por Chevanov en lenguas indoeuropeas. Para lenguas romances, tenemos el estudio de Biermann, citada por Marcus (1978), sobre comparación de las longitudes medias de las palabras en castellano y en catalán en base a obras de prosa de autores de los respectivos idiomas. Aparte de este segundo trabajo, que de cara a nuestra investigación es muy superficial, no conocemos otros que tengan como objetivo el análisis de la longitud media de la palabra.

Dado que en el idioma español, la longitud de la sílaba es bastante estable, elegimos medir la longitud de las palabras en términos de número de letras, por la simple razón de que es más sencillo hacerlo así.

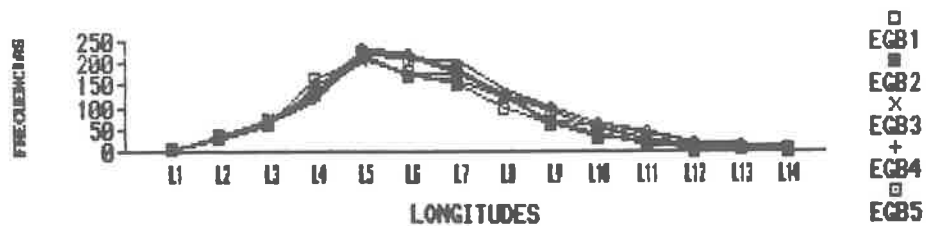
La longitud media de la palabra es un índice de interés, como vimos en el capítulo 2, si bien son pocos los estudios que hay a este respecto.

Como veremos con posterioridad, tanto en la formación de nuevos vocablos en un idioma como en la incorporación de otros en un determinado léxico, tiene mucho que ver el concepto longitud media.

En el gráfico 6 6, vemos el comportamiento de la longitud de las palabras a través de la escolaridad básica.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

C 6. Longitud de las palabras usadas.



Hemos de constatar que la longitud de los vocablos no se distribuye según la ley normal, ni en Lenguaje oral ni en lenguaje escrito. La prueba de Kolmogorov, arroja valores no significativos para las desviaciones máximas (En LE: $D_i = .09$, $D(>35, .01) = .02$. En LO: $D_i = .14$, $D(>35, .01) = .03$). Rechazo la normalidad en los dos casos ($D_i > D_t$). La variable longitud de los vocablos no se distribuye aleatoriamente. Esto implica que esté relacionada con otras variables, alguna de las cuales mencionaremos a continuación.

En efecto, partiendo de la lista de vocablos distintos ordenados por rangos, los que tienen una mayor circulación son mas cortos, haciéndose como promedio mas largos a medida que son menos usados. El Cuadro 3, nos permite apreciar la relación inversa entre la longitud de la palabra y su potencia circulatoria o frecuencia de uso: A medida que aumenta la longitud media, disminuye la frecuencia media de uso de los grupos según rango.

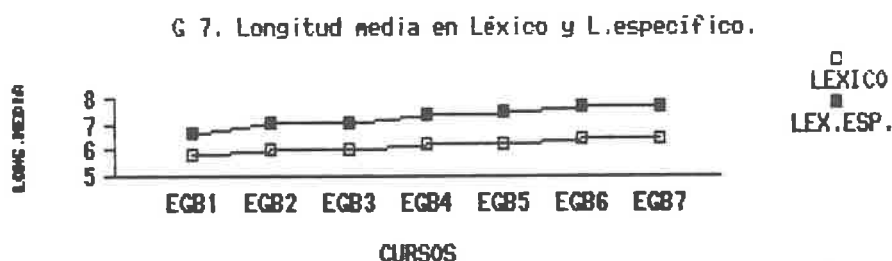
C 3.- RANGO, LONGITUD Y FRECUENCIA MEDIOS.

RANGOS	LG. MEDIA	FR. MEDIA
1-15	2.3	958
1001-1015	6.6	2
2001-2015	8.5	1

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

Partamos de un texto cualquiera, donde exista una palabra que no entendemos. La posibilidad de descifrar el mensaje correctamente sin conocer esa palabra, será mayor cuanto más probable sea la aparición teórica de esa palabra. Dado que existe una relación entre la aparición de un vocablo y su longitud (cuadro anterior), podemos afirmar que la posibilidad de descifrar una palabra que no existe en un texto, está relacionada con la longitud de esa palabra. Concluyendo: cuanto más larga es la palabra, menos probabilidad tenemos de reconocerla, por lo tanto más incertidumbre elimina y más información nos aporta.

Nuestros datos indican que existe un ligero incremento en la longitud media de la palabra. Se trata de una relación directa: a mayor edad, la longitud media de las palabras usadas es mayor. En el gráfico G 7, vemos la longitud media de los vocablos del léxico total y específico por curso.



Utilizamos dos referentes para el cálculo de la longitud media: el universo léxico, y las palabras usadas de forma exclusiva en cada curso. En ambos, observamos una ligera tendencia al incremento de la longitud de la palabra.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

La longitud media de la palabra, medida en número de letras, es una variable importante en el estudio del léxico. Hemos detectado un incremento evolutivo de la longitud media de las palabras usadas y comprobado la relación directa existente entre longitud media y frecuencia de uso de las mismas. Via indirecta, se deduce una relación entre la variable longitud de la palabra y la cantidad de información transmitida.

5.1.3. Solapamientos lexicales. Evolución.

Desde el punto de vista evolutivo, el léxico va progresivamente ampliándose, y continua posteriormente, sin saber cuales son los límites. No obstante hemos de hacer notar que esta ampliación se lleva a cabo paulatinamente, con pequeños incrementos de vocabulario activo a lo largo de la escolaridad. Esto parece indicar que los nuevos conceptos aprendidos, antes de ser puestos en funcionamiento, sufren un proceso de lo que podríamos llamar adaptación interna, o tiempo en el cual se pasa de unas fases de aproximación conceptual al vocablo, a su uso en situaciones concretas de discurso, pero esto no se hace de forma inmediata. Con todo, no podríamos juzgar el universo conceptual de una edad por el léxico que utiliza, sin embargo sí podemos decir que el léxico usado, sirve para expresar lo que se tiene necesidad de expresar. La referencia previa a los vocablos de Frecuencia 1, como imagen estática del proceso de incorporación léxico, también se sitúa dentro de este mismo contexto.

Ciertamente existen ocasiones en las cuales un vocablo es usado de manera incorrecta dentro de un contexto dado, posiblemente por la falta de adecuación del mismo con el concepto que simboliza. Vocablos semánticamente distintos que en un momento dado son incorrectamente utilizados, suelen tener algún tipo de analogía, frecuentemente

fonética, que a los adultos nos pasa desapercibida hasta que el niño la pone en funcionamiento. No suponen distorsiones en la comunicación, ya que el adulto extrae por contexto el vocablo. Realmente estas confusiones conceptuales, y posteriores explicaciones o aclaraciones solicitadas a los niños, que pueden llegar a ser muy cómicas, nos dibujan el perfil mental que en ese momento está teniendo lugar en el interior del niño.

El número de vocablos que tenemos, es una muestra del léxico y de hecho éste podría ser mayor al ampliar la muestra o la longitud de los registros recogidos, Globalmente, se pasa de 635 a 835 vocablos a lo largo de la escolaridad. El crecimiento acumulado a lo largo de este período es del 30%. Pero el crecimiento léxico no es un proceso simple, ni lineal, sino complejo. La situación real es que existen vocablos que dejan de usarse cada año, por lo cual, el crecimiento acumulativo que presenta el léxico en un determinado momento está dentro de un proceso selectivo de incorporación de nuevas palabras y de eliminación de otras. El total por tanto, no es la suma de las palabras usadas por edades anteriores mas las que se incorporan actualmente, sino que a éstas, se le han de restar las que han dejado de usarse. No obstante, éstas forman parte del caudal léxico de la edad y por

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

supuesto del vocabulario pasivo, pudiendo ser movilizadas tan rápidamente como la situación del discurso lo exija, pues pertenecen a su fondo léxico.

En relación a su uso común o específico a través de los niveles, podemos hablar de tres tipos de vocablos. 1.- Vocablos específicos de una edad, que solo aparecen en esa edad y no en otra. 2.- Otros vocablos que son comunes a todos los cursos estudiados. 3.- Por último existen otros vocablos que son parcialmente comunes, o comunes a 2 o más cursos. El Cuadro 4, expresa los resultados obtenidos.

C4.- FRECUENCIA ABSOLUTA Y RELATIVA DE VOCABLOS ESPECIFICOS, COMUNES Y SEMIESPECIFICOS A TRAVES DE LA EGB.

CURSO	V O C A B L O S							
	COMUNES		ESPECIFICOS		SEMIESPECIF		TOTALES	
	ABS.	PORC.	ABS.	PORC.	ABS.	PORC.	ABS.	PORC.
EGB1	145	23	132	21	358	56	635	100
EGB2	145	22	123	19	380	59	648	100
EGB3	145	22	126	19	392	59	663	100
EGB4	145	19	174	23	433	58	752	100
EGB5	145	19	158	21	462	60	765	100
EGB6	145	18	214	27	427	54	786	100
EGB7	145	17	226	27	464	56	835	100

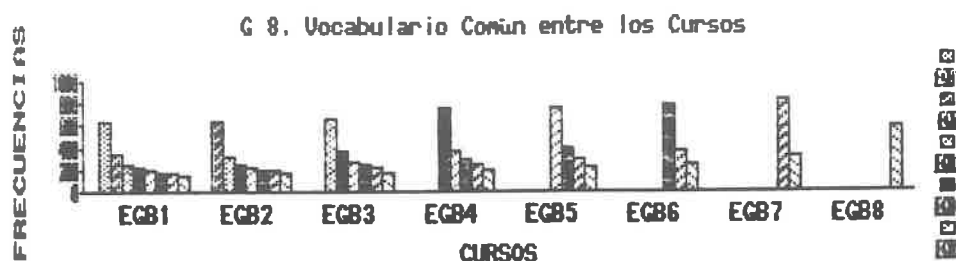
El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

El grupo de vocablos específicos para cada curso, en general mantiene unas características diferenciales de otro grupo de vocablos. Se pueden observar, según nuestros resultados, las siguientes:

- a.- El porcentaje que ocupa este conjunto con respecto al total de vocablos oscila de un 20 % a un 30%.
- b.- No hemos encontrado vocablos específicos con frecuencias elevadas, sino más bien discretamente bajas.
- c.- Básicamente este vocabulario específico está constituido por nombres, adjetivos y verbos.
- d.- El léxico específico de los cursos, tiende a crecer porcentualmente en relación con el total de vocablos.
- e.- El común denominador del léxico específico va progresivamente perdiendo concrección, materialidad, cercanía al yo, y ganando en inmaterialidad y abstracción.
- f.- Como era de preveer, se pone de manifiesto el rol de la escuela en el proceso de adquisición del lenguaje. Un número significativo de vocablos específicos de los cursos, son importados desde los contenidos de las distintas materias del curriculum.

También el vocabulario común entre todos los cursos, presenta rasgos característicos y diferenciadores:

- a.- Se trata de palabras de longitud corta.
- b.- Tienen una elevada frecuencia de uso.
- c.- Mayoritariamente tienen función de relación.



En el gráfico G 8 tenemos representadas estas relaciones: número de vocablos comunes de cada curso con los siguientes. A medida que se distancian dos cursos, menor es su léxico común y viceversa, es decir, el número de vocablos comunes que tienen dos cursos, es directamente proporcional a su proximidad. Cada curso consigo mismo da el léxico en cuestión.

Entendemos por solapamientos lexicales, el estudio de las características que poseen los vocablos en función de su uso más o menos común a lo largo de la escolaridad. Tenemos dos grupos diferenciados: El grupo de palabras comunmente usadas, y el grupo de palabras específicas de cada curso. Las primeras son cortas, de uso muy frecuente y con función de relación. Contrariamente, las segundas son palabras de frecuencia baja, con alto contenido semántico, de longitud media superior e importadas del curriculum escolar. Por otra parte cuanto mas cercanos están dos cursos, mayor es el número de vocablos comunes que tienen.

5.1.4. Los códigos oral y escrito.

No es cierto que el lenguaje escrito, sea una copia del lenguaje oral, si bien en los orígenes del aprendizaje del primero podemos observar una cierta analogía entre sus estructuras o una cierta indiferenciación que rápidamente da paso a formas sucesivamente más autónomas. (Lurçat, 1967 y Kroll, 1981).

Existen unas diferencias observables directamente entre los códigos oral y escrito (Primer Nivel de diferencias) y otras que no son perceptibles por observación directa, sino por tras determinadas operaciones y apelando a diversos conceptos lingüísticos (Segundo Nivel de diferencias). En este apartado observaremos los comportamientos de los códigos desde estos dos niveles de análisis.

Primer Nivel de diferencias.

En este punto, haremos un breve repaso de coincidencias de nuestros trabajos con otros. Las producciones orales, están más influenciadas por el entorno inmediato, permiten más interactividad, tienen más elementos paralingüísticos, elipsis y gesticulaciones, usan mas cantidad de frases hechas y palabras comodín que el lenguaje escrito. La falta de gramaticalidad de los textos orales, compensada mediante

la entonación, provoca estructuras de frase abiertas, orden sintáctico alterado, anacolutos frecuentes y mayores dosis de repetición y redundancia de los vocablos y de los argumentos. Frente a esto, los textos escritos son gramaticalmente más correctos, mas estables, con menor ruido asociado, menos redundantes y reiterativos, más planificados, de estructura cerrada y mejor acabados.

Contrariamente el código oral, es volátil, la secuencia emisión-recepción es inmediata, la posibilidad de efectuar decodificaciones erróneas es mayor porque es imposible la recapitulación.

El uso de determinadas partículas-comodín, "mazes" en terminología de Loban (1976), es un elemento claro de diferencias intercódigos. Estas formas se caracterizan por ser usadas en distintos contextos de forma análoga. Carecen de contenido. Pueden ser eliminadas sin que el mensaje tenga modificaciones sustanciales. Tienen una función pragmática: ocultar la ausencia de información a transmitir, obtener un tiempo para resituar las posiciones mantenidas (merced al feed-back inherente al habla). En el Cuadro 5, recogemos, ordenados por frecuencia de uso, los elementos característicos de los textos orales, diferenciales de los códigos.

C 5.- PALABRAS COMODIN Y "MAZES" POR FRECUENCIAS EN LENGUAJE ORAL.

<u>"MAZES"</u>	<u>FREC.</u>	<u>PORC.</u>
Pal. no acabadas de pronunciar	373	36
Sonorizaciones sin significado	354	34
Tiempo de silencio (4 seg.)	89	8
Tiempo de silencio (8 seg.)	51	5
Palabra ininteligible	45	4
Cambio brusco de tema	37	3
Tiempo de silencio (12 seg.)	8	1
<u>*Otras formas</u>	<u>89</u>	<u>9</u>
TOTAL	1046	100

*Otras formas:

Pues, eh, bueno, a ver..., no?, no se...,
eso, también, tal, como, enfín, esto, mira!,
si, vaya!, verdad?

Globalmente presentan los siguientes rasgos característicos:

- 1.- Están situados al comienzo de la frase o al final, en cuyo caso son muletillas de final de discurso.
- 2.- No precéden nunca a argumentos o exposiciones sencillas y directas.
- 3.- En ocasiones inician un cambio de tema o bien producen una ruptura del discurso.

- 4.- Marcan un distanciamiento o acercamiento respecto al tema o respecto al interlocutor.
- 5.- Desbloquean situaciones de interrupción.

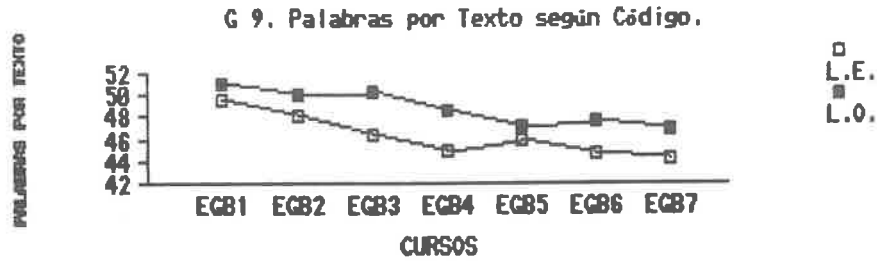
Segundo Nivel de diferencias.

Además de las citadas anteriormente, existe otro tipo de diferencias, a las que llegamos tras determinados cálculos y manipulaciones. De éstas nos vamos a ocupar en este apartado.

- 1.- Longitud de palabras y vocablos por Códigos.

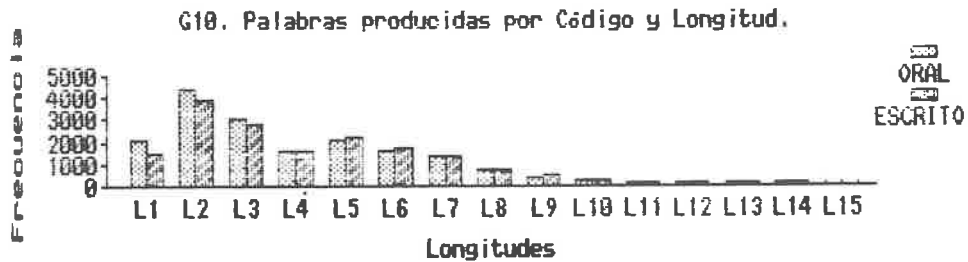
En relación a los códigos oral y escrito, la X^2 no da diferencias significativas entre la longitud media de los vocablos. Claro que esto tiene una explicación: al englobar cada palabra producida en un vocablo standard, renunciamos de forma explícita a la longitud de la misma, por lo que dicha longitud deja de ser relevante.

No ocurre igual si, en vez de los vocablos, tomamos las palabras registradas, antes de manipular. Nuestros datos revelan que trabajando con las palabras producidas (4291), la longitud media de las usadas en oral es de 3.87 frente a 4.12 en escrito. Estas diferencias son significativas ($z = 9.85$, $P < .001$). Aparte esto, interesa saber que las palabras cortas presentan mas frecuencia en lenguaje oral, mientras que las medias y largas son más frecuentes en lenguaje escrito. Estas observaciones se reflejan en el G10.



La diferencia de longitud, excluidas las palabras usadas comunmente en ambos códigos, nos da para el oral y escrito, valores de 3.2 y 5.2 respectivamente.

También hemos observado en cada código una disminución del número de palabras por texto a lo largo de la escolaridad, hecho relacionado con la longitud anteriormente aludida. En el gráfico G 9, podemos apreciar esta observación.



La disminución del promedio del número de palabras por texto es significativa tanto en Lenguaje Oral ($F = 7.04$) como en Escrito ($F = 13.95$), ambas significativas, ($P < .01$). Asimismo hemos encontrado diferencias significativas en

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

el número de palabras por texto según los códigos utilizados. Los textos orales registran mayor número de palabras ($F= 44.2, P<.01$).

2.- Amplitud Léxica y Fr.Media de los Vocablos por Códigos.

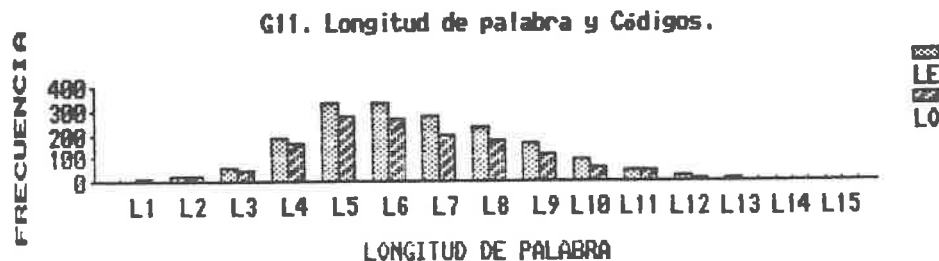
En el Cuadro 6, tenemos para los Códigos Oral y Escrito, el total de palabras producidas, el total de vocablos encontrados y la relación entre las primeras y los segundos.

C 6.- RELACION ENTRE PALABRAS Y VOCABLOS POR CODIGOS.

<u>CODIGOS</u>	<u>PALABRAS</u>	<u>VOCABLOS</u>	<u>FR.MEDIA</u>
LE	18517	1964	9.43
LO	16254	1364	11.92
TOTAL	34771	2408	14.44

Podemos observar que el Lenguaje Oral presenta menos amplitud de vocablos y mayor frecuencia de uso de los mismos que el Lenguaje Escrito.

En el G11 tenemos una representación del número de vocablos por código, para las 15 longitudes registradas.



El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

En efecto, el número de vocablos que obtenemos en los textos escritos es superior al de los orales. La frecuencia media de uso en lenguaje oral es de 11.92 frente a 9.43 los escritos, lo que representa que en lenguaje oral se repiten alrededor de un 21% mas que en lenguaje escrito.

3.- Incorporación Léxica en los códigos.

En este apartado, trataremos de ver cual es ritmo de incorporación de los vocablos a partir de las palabras.

C 7.- NIVEL DE REDUNDANCIA ENTRE LOS CODIGOS.

<u>CODIGOS</u>	<u>PALABRAS</u>	<u>VOCABLOS</u>	<u>V/P(%)</u>	<u>REDUNDANCIA</u>
LE	18517	1964	10.61	89.39
LO	16254	1364	8.39	91.61
TOTAL	34771	2408	6.93	93.07

Podemos decir que en LE por cada 100 palabras introducidas obtenemos 10.61 vocablos. En LO, de cada 100, obtenemos 8.39. El índice de redundancia del LE es de 89.39, el de LO es de 91.61. Dichos índices reflejan el porcentaje de vocablos repetidos de entre el total de palabras producidas. Pensamos que la mayor redundancia de los textos orales está relacionada con el mayor es el ruido que esta asociado este canal. En términos de la

Teoría de la Información el canal oral tiene más ruido intrínseco que el canal escrito, por lo cual los verificadores de la paridad, los elementos de control de error, elementos redundantes en si mismos, son mayores.

Pero no debe tomarse redundancia como sinónimo de inutilidad, ni se ha de pensar que la lengua ideal sería la que estuviese totalmente desprovista de redundancia, ya que ésta es útil en la medida en que refuerza que la comunicación sea más segura. El valor dado a la concordancia, básicamente información redundante, entre los distintos elementos de la oración, nos indica la valoración negativa que hacemos de la falta de redundancia.

4.- La Densidad Lexical en los códigos.

Podemos clasificar a los vocablos según el contenido semántico que tengan, en dos grupos. El primero, formado por palabras de contenido lexical, también llamadas semánticas, que está formado por los nombres, verbos, adjetivos y adverbios. El segundo, lo constituirán las palabras con función gramatical, palabras asemánticas, y está formado por los determinantes, pronombres, preposiciones, conjunciones, auxiliares, y algún adverbio.

Por definición, llamamos Densidad Lexical a la relación entre las palabras lexicales (semánticas) y el total de palabras expresado en porcentaje, o si se quiere la

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

proporción de palabras léxicas que existen en el total de palabras. Matemáticamente: $DL=100*PL/TP$, donde: DL= densidad léxica, PL=palabras léxicas y TP= total de palabras.

C 8.- DENSIDAD LEXICA SEGUN CODIGOS.

<u>CODIGOS</u>	<u>TP</u>	<u>PL</u>	<u>DL</u>
LE	18517	11295	61
LO	16254	8615	53

De nuestro estudio, podemos hacer dos comentarios coherentes con los estudios citados para la lengua inglesa. No se trata de una coherencia total porque no existe una exactitud en los resultados desde el punto de vista cuantitativo.

El Cuadro 8 recoge los resultados obtenidos. La diferencia del porcentaje de densidad léxica en los textos orales y escritos, en nuestro estudio es de 8 puntos, (61% frente al 53%) lo que significa entre un 15 y un 16 % de palabras de contenido léxico menos en lenguaje oral que en lenguaje escrito. Nuestros resultados están en la línea de otros trabajos, en el sentido de que la Densidad Léxica en LO es inferior a la de LE (Ure, 1971), pero no hay aproximación en la fijación de los porcentajes.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

Es este apartado se recogen todas las diferencias entre los códigos oral y escrito que hemos observado en distintos aspectos de tipo léxico. Hemos visto que los "mazes" son característicos del LO, que la longitud media de las palabras en LO es inferior que en LE: que las palabras cortas son más frecuentes en LO y las largas en LE, que el LO tiene un mayor nivel de redundancia y que la densidad léxica de los textos escritos es superior a la de los orales.

5.1.5. Conclusiones de los aspectos léxicos.

A lo largo de este punto hemos hecho un recorrido analítico y hemos mostrado los puntos de interés, tanto en el proceso evolutivo, como diferenciadores de los códigos en el campo léxico del lenguaje. Esta es la síntesis de observaciones en lo que respecta a evolución léxica (Conclusiones Primera a Sexta) y a la comparación entre los códigos oral y escrito (Conclusiones Séptima a Décima):

Primera.- El primer apunte de interés, ha sido ver cómo nuestro léxico, tiene un comportamiento formal, predecible desde el punto de vista cuantitativo, desde algoritmos matemáticos. La constante obtenida como resultado del producto del rango que ocupa una palabra por su frecuencia, homologa este léxico con otros más representativos de la población y por tanto, menos sesgados.

Segunda.- Podemos resumir diciendo que con un número relativamente pequeño de vocablos, tenemos acceso a una cantidad de texto significativamente superior, lo cual da pie a pensar que el conocimiento de un idioma no está tan en función de la riqueza de vocabulario que se posea, como del conocimiento profundo de variantes de los vocablos más frecuentes.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

Tercera.- Se constata un incremento léxico con la edad. Dicho incremento de vocabulario activo, lo podemos situar en torno al 4%. Como vemos, no es tan grande como pudiera pensarse a priori.

Cuarta.- Aproximadamente la mitad de los vocablos de cada grupo de edad, presenta frecuencia 1, palabras aún no totalmente incorporadas al uso, lo que nos da una idea del nivel de incorporación léxica. Gramaticalmente las palabras más frecuentemente utilizadas son las que no poseen contenido semántico propio. Contrariamente, las menos utilizadas, las de frecuencia 1, suelen tener una clara carga semántica.

Quinta.- La longitud de las palabras no es una variable aleatoria. Se demuestra que existe una relación inversa entre la longitud media de las palabras, su potencia circulatoria y una tendencia a aumentar la longitud cuando incrementa la edad.

Sexta.- El crecimiento léxico evolutivo, no es un proceso de adquisición lineal. En este contexto, existe un cierto número de palabras que cada año dejan de usarse, aunque permaneciendo en el fondo léxico, mientras que otras, que las llamamos léxico específico, aparecen exclusivamente en una edad. Este léxico específico, está bastante influenciado por los contenidos académicos y presenta unas características evolutivas, que se podrían resumir a lo largo de los años, como de pérdida de concreción y ganancia en abstracción.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

Séptima.- Junto con las diferencias físicas, la existencia de palabras comodín, interrupciones, agramaticalidades, frases hechas, genéricamente denominadas "mazes" por Loban, constituyen el elemento diferencial más fácilmente observable entre los códigos oral y escrito.

Octava.- El código oral frente al escrito, tiene una mayor nivel de redundancia entendida en términos de repetición de palabras emitidas. Nosotros pensamos que la finalidad de esta tendencia es reducir la posibilidad de error en la transmisión de los mensajes.

Novena.- Del anterior punto se deduce que la frecuencia media de los vocablos emitidos en lenguaje oral es superior a la de lenguaje escrito.

Décima.- Las palabras cortas son producidas mas frecuentemente en el código oral que en el escrito. Las medias y largas, tienen más frecuencia en textos escritos.

Undécima.- Si consideramos la proporción entre palabras con significado y el total de palabras producidas -Densidad Lexical-, ésta es mayor en lenguaje escrito. La diferencia entre la DL de los códigos oral y escrito en cada curso se mantiene más o menos estable.

5.2. RESULTADOS SINTACTICOS.

5.2.1. Las categorías gramaticales.

Nuestro corpus lingüístico, está obtenido a partir de las producciones escrita y oral de cada alumno sobre el mismo tema. Esto ha de tenerse en cuenta, entre otros aspectos, en lo relativo a la extensión de las categorías y el peso específico de cada una de ellas.

Enfocaremos el análisis de las categorías gramaticales, desde dos ángulos. Primeramente, expondremos las observaciones referentes a las categorías gramaticales desde el ángulo de los códigos oral y escrito. En segundo lugar, haremos un recorrido a través de cada categoría, que incluirá, los resultados sobre el peso específico de cada una en relación al total del léxico y los rasgos específicos más relevantes para cada una de ellas.

1.- Observaciones de carácter general.

Recordemos previamente la delimitación que hemos hecho de los conceptos uso de una categoría y amplitud de rango de la misma, ya que van a ser manejados en este y posteriores puntos. El concepto uso de una categoría equivale a la frecuencia con que se utiliza la misma y su amplitud de rango es el abanico de formas distintas o gama.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

Una visión global de las Categorías Gramaticales en lo que respecta al uso y la amplitud de cada una de ellas, podemos observarlo en los gráficos G12 y G13 respectivamente. En ambos se representan las proporciones de cada categoría por código con respecto al total de vocablos utilizados en cada código.

G12. Uso de las Categorías por Código



G13. Amplitud de las Categorías por Código.



El Cuadro 9, se recogen las proporciones para cada una de las categorías en relación a los códigos oral y escrito. Se trata de proporciones a nivel de frecuencia de uso y de amplitud de cada una de ellas. Se reflejan asimismo, los valores z correspondientes a cada par, y en su caso, el nivel de significación de dichas diferencias.

C 9.- DIFERENCIAS POR CODIGOS DE LAS CATEGORIAS GRAMATICALES
EN AMPLITUD Y FRECUENCIA.

CATE	F R E C U E N C I A				A M P L I T U D			
	ESCR	ORAL	Z	N.SIGN.	ESCR	ORAL	Z	N.SIGN.
NOMB.	.21	.18	6.75	P<.001	.55	.57	.91	N.S.
ADJE.	.10	.08	6.11	P<.001	.17	.14	2.80	P<.01
ADVE.	.07	.09	5.77	P<.001	.04	.04	.65	N.S.
VERB.	.20	.20	.56	N.S.	.21	.21	.57	N.S.
PRON.	.11	.12	4.75	P<.001	.02	.02	.83	N.S.
ARTI.	.11	.10	4.95	P<.001	.00	.00	.32	N.S.
PREF.	.13	.12	.73	N.S.	.01	.01	1.08	N.S.
CONJ.	.07	.11	11.95	P<.001	.01	.01	.41	N.S.
INTE.	.00	.00	.55	N.S.	.00	.00	.87	N.S.

A nivel de Frecuencia de uso, podemos extraer tres conclusiones:

- 1.- Los verbos, las preposiciones y las interjecciones, son igualmente usadas en ambos códigos. Las diferencias no son significativas.
- 2.- Los nombres, los adjetivos y los artículos, son significativamente más usados en el lenguaje escrito. (P<.001).
- 3.- Los adverbios, los pronombres y las conjunciones, son significativamente mas usados en el lenguaje oral. (P<.001).

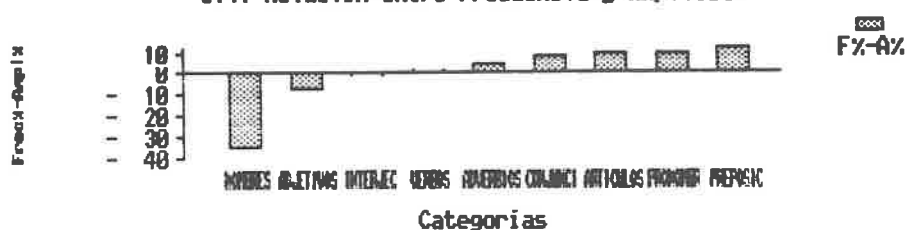
El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

En relación a la Amplitud de las categorías, podemos hacer dos observaciones:

- 1.- En los adjetivos, encontramos diferencias significativas entre los códigos. Esto se traduce en que el número de adjetivos distintos usados en el lenguaje escrito es superior a los usados en lenguaje oral.
- 2.- En el resto de categorías, el número de formas distintas es equivalente en ambos códigos.

Siguiendo con estas observaciones de carácter general, veamos cual el comportamiento de cada categoría en frecuencia o intensidad de uso y amplitud de formas distintas. (G14). La diferencia entre los pesos de cada categoría en frecuencia y amplitud, expresada en porcentaje, indicará la actividad de las distintas formas de cada categoría. Si la diferencia entre el peso de cada categoría en frecuencia y en amplitud, es nulo, existe un equilibrio entre ambas. A medida dicha diferencia sea mayor que 0, nos indicará que las distintas formas de la categoría tendrán una presencia muy activa, superior a la media. Cuando el valor de dicha diferencia, sea inferior a 0, estaremos ante una categoría, en la que sus vocablos, comparativamente, son poco utilizados.

G14. Relación entre Frecuencia y Amplitud.



A partir de este gráfico podemos hacer las siguientes observaciones:

1.- El nombre y el adjetivo son las categorías que destacan más por su participación en amplitud de formas que en frecuencia o intensidad de uso. Son categorías muy amplias, pero comparativamente poco utilizadas.

2.- En la interjección y el verbo, la diferencia entre su uso y la amplitud de la categoría, es 0. Son las categorías más equilibradas en este sentido.

3.- En el resto de las categorías, adverbio, conjunción, artículo, pronombre y preposición, tenemos en comparación de la amplitud que tienen, mucho uso.

2.- Observaciones de carácter específico.

Haremos un recorrido sobre los aspectos más destacados de las categorías gramaticales.

NOMBRES.

Dentro de la categoría nombres, podemos señalar como relevantes las observaciones siguientes:

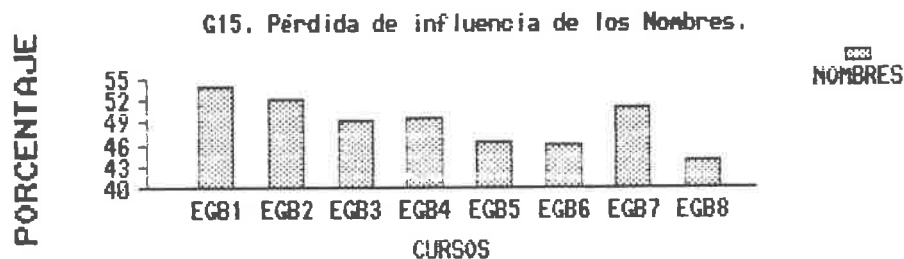
a.- Amplitud respecto al total de vocablos.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

El número de vocablos-nombre (1379), supone más de la mitad de la amplitud del léxico recogido (2408). Mas de 1 de cada 2 vocablos producidos por los alumnos de E.G.B., exactamente el 57%, son nombres.

b.- Comportamiento evolutivo de los nombres.

El peso de los nombres en el total de vocablos, desde el 1EGB a 8EGB, experimenta una importante caída, pasando de ocupar el 54% al 44%, como podemos observar en el G15. Dicha diferencia es significativa. ($z=3.61$, $P<.001$).



No hemos encontrado diferencias significativas en el intervalo estudiado en lo referente a intensidad de uso de los nombres respecto al total de palabras producidas.

c.- Uso de los nombres abstractos.

En lo que respecta al uso de nombres abstractos, nos basamos en la caracterización que de los mismos hace Bello (1926): Los nombres abstractos son nombres que designan cualidades y atributos de los objetos, separadas de los objetos en que pueden aparecer. La homogeneidad formal de los mismos, se pone de manifiesto por el empleo de los siguientes derivativos característicos: -era, -ura, -ez, -ad, -ancia, -anza, -encia, -ida, -ada, -ción, -sión, -xión.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

Hemos encontrado diferencias en los nombres abstractos que aparecen en nuestros textos. En efecto, si consideramos nombres abstractos los que presentan los anteriores rasgos derivativos, tenemos en nuestro léxico 20 vocablos. El comportamiento de estos nombres abstractos, se presenta en el siguiente cuadro:

C10.- NOMBRES ABSTRACTOS POR CODIGOS Y CURSOS

	<u>EGB1-EGB4</u>	<u>EGB5-EGB8</u>	<u>TOTAL</u>
ORAL	3	5	8
ESCRITO	2	15	17
TOTAL	5	20	25

Podemos observar que:

- 1.- El uso de los mismos es más frecuente en los textos escritos que en los orales: obtenemos 17 frente a 8. Esta diferencia es significativa con un nivel de significación del 10%. ($\chi^2=3.24$, $P<.1$).
- 2.- La frecuencia de estos nombres tiene un promedio de 1.2, que como se ve es muy bajo. No llegan a estar totalmente integradas en el léxico habitual.
- 3.- Desde el punto de vista evolutivo obtenemos menor presencia en los cursos bajos (5) y mayor en los cursos altos (20). Dicha diferencia es estadísticamente significativa. ($\chi^2 = 8.99$, $P<.005$). Existe relación entre la edad y el empleo de nombres abstractos.

ADJETIVOS.

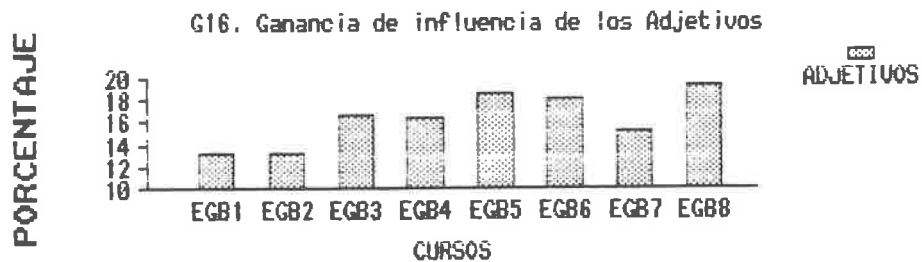
Dentro de la categoría adjetivos, las observaciones más interesantes que podemos señalar, son las siguientes:

a.- Amplitud de los adjetivos respecto al total de vocablos.

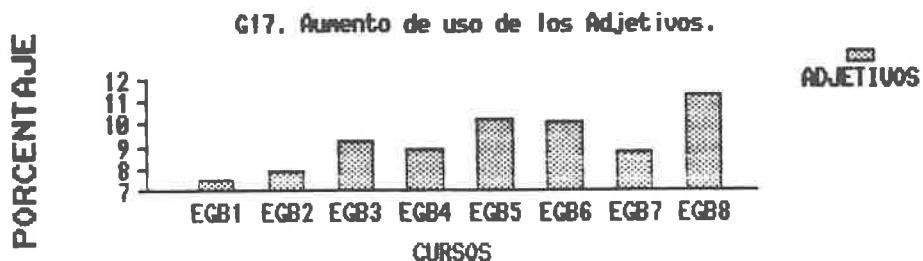
Respecto al total de vocablos, los adjetivos tienen un peso relativo del 16% (390/2408). En el corpus analizado, 1 de cada 6 vocablos empleados es un adjetivo.

b.- Incremento del uso y la amplitud de los adjetivos.

El peso de los adjetivos en el total de vocablos producidos, pasa de ser del 13% en 1EGB al 19% en 8EGB, como vemos en el G16. Este crecimiento, es significativo estadísticamente. ($z = 3.00$, $P < .01$).



En lo relativo a la frecuencia de uso, los adjetivos también crecen en este periodo. En el G17, tenemos representado este crecimiento.



Las diferencias observadas entre 1EGB y 8EGB, son significativas. ($z=5.41$, $P<.001$).

Los Gráficos G16 y G17, (amplitud y uso de los adjetivos), presentan una analogía acentuada. Prácticamente su única diferencia son las escalas, (eje Y). Esto significa que el ritmo de incorporación de nuevos adjetivos en el léxico, de hecho, se da parejo con el incremento de uso de los mismos.

3.- Preferencia de los calificativos.

No todas las subcategorías de adjetivos tienen la misma densidad en el conjunto de ellos, ni tampoco el idéntico comportamiento. Respecto al total, los calificativos suponen alrededor del 84%, y tienen preferencia en el lenguaje escrito. Es en ellos donde es más sensible el crecimiento. De los posesivos es interesante constatar junto a sus pocas formas, su progresivo menor uso como elementos de entorno inmediato, subjetivo y egocéntrico del pensamiento infantil. Junto con los demostrativos, se utilizan más en lenguaje oral.

Sin duda es esta categoría la que mas crecimiento experimenta en léxico, tanto en amplitud (incorporación de nuevas formas), como a nivel de frecuencia de uso. Cada vez es más amplia la gama de adjetivos, y además se utilizan más veces cada uno de ellos. Este crecimiento está relacionado con la mayor capacidad de observación de

cualidades y matización que van adquiriendo los niños . Detenerse en la contemplación de las cualidades, exige control sobre el lenguaje infantil, pegado a la acción y a la alternancia del sustantivo y el verbo. En este proceso, las verdades, los argumentos, las opiniones, son cada vez más relativas, menos ortodoxas y por tanto más matizadas.

ADVERBIOS.

Los adverbios es la categoría mas problemática de taxonomizar. No todas las subcategorías tienen el mismo peso en el total. Así, la más extensa en lo que a amplitud se refiere, es la de lugar, seguidos por los de tiempo, cantidad y modo. Los de duda, hacen su aparición tardiamente, en 3 de E.G.B., y tienen un muy discreto uso.

Los puntos más importantes a señalar de los adverbios, cuya función es eminentemente de matización y precisión, son los siguientes:

a.- Amplitud de los adverbios respecto a total de vocablos.

La franja que ocupan los adverbios dentro del léxico infantil, mirada globalmente es bastante reducida en lo que a amplitud se refiere. Solo el 3% de las palabras distintas utilizadas por los niños es un adverbio (73/2408). Sin embargo las frecuencias de uso de estos pocos adverbios, son relativamente altas, y se sitúan en 7%.

b.- Comportamiento evolutivo de los adverbios.

Las diferencias tanto en el uso como en la amplitud de los adverbios, no son significativas desde el punto de vista evolutivo. No aumenta significativamente con la edad ni el número de adverbios distintos usados (que pasan del 4 al 6% del total de vocablos), ni el mayor uso de los mismos (estabilizado en el 7% del léxico total).

c.- El grupo de los adverbios en 'mente'.

Haremos una mención especial a los adverbios en 'mente', caracterizadas por Bello como frases sustantivas adverbializadas. Casi todos ellos pueden considerarse de modo. En el Cuadro siguiente, podemos observar como se distribuyen según edad y código.

C11.- ADVERBIOS EN 'MENTE' POR CODIGOS Y CURSOS

	<u>EGB1-EGB4</u>	<u>EGB5-EGB8</u>	<u>TOTAL</u>
ORAL	2	6	8
ESCRITO	8	12	20
TOTAL	10	18	28

De los 24 textos que utilizan alguno de estos adverbios, se aprecia la preferencia a aparecer en textos escritos: 20 aparecen en textos escritos frente a 8 en orales. La presencia de los adverbios en 'mente', es significativamente mayor en el código escrito. ($\chi^2=5.14$, $P<.025$). En lo que respecta a la edad, la presencia de estos adverbios no es significativa. ($\chi^2=2.28$, N.S.)

VERBOS.

El verbo es la categoría gramatical ligada a la acción y al carácter dinámico del discurso. Los fenómenos que hemos encontrado en el comportamiento de los verbos:

a.- Amplitud de los verbos respecto al léxico.

El peso de los verbos en lo que amplitud de formas distintas se refiere, es del 20%, es decir uno de cada cinco vocablos distintos es un verbo. (495 vocablos-verbo de un total de 2408 vocablos distintos).

b.- Frecuencia de uso de los verbos.

Los verbos son usados en una proporción de uno es a cinco en relación al total de palabras producidas. (Se han empleado 7040 formas verbales, frente a 34771 palabras producidas, lo que representa un 20%).

Si comparamos con lo dicho en el punto anterior, esta categoría es la que presenta menos descompensación entre los pesos relativos en amplitud de vocablos y en frecuencia de uso. Es decir uno de cada cinco vocablos, es un verbo, y una de cada cinco palabras producidas, también es un verbo.

c.- Comportamiento evolutivo de los verbos.

Desde el punto de vista evolutivo, no encontramos diferencias significativas entre EGB1 y EGB8, ni en lo relativo al número de verbos utilizados ($X^2 = 1.02$, $P = N.S.$), ni al número de formas verbales ($X^2 = 1.17$, $P = N.S.$).

d.- Los distintos tipos de verbos.

Considerados los distintos tipos de verbos en lo que se refiere a la relación existente entre el sujeto y el objeto, los verbos transitivos, son los que abarcan mayor amplitud. En el G18 tenemos representados los tipos de verbos usados.

G18. Tipos de verbos.

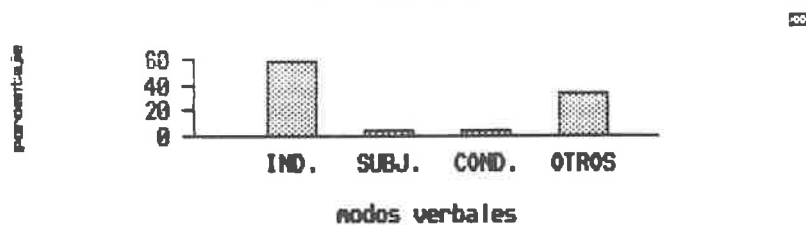


Son seguidos a distancia por los reflexivos e intransitivos. Los verbos de estado, los recíprocos, los imperfectivos y los reflexivos tienen una aparición, comparativamente simbólica.

e.- Los modos de conjugación.

Respecto a los modos de conjugación, globalmente el modo mayormente conjugado es el indicativo, manteniéndose su uso estable prácticamente a lo largo de los años estudiados.

G19. Los Modos verbales



Las formas que aparecen en indicativo suponen casi el 60% del total de formas verbales usadas. Las formas sustantivadas (infinitivo, participio y gerundio),

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

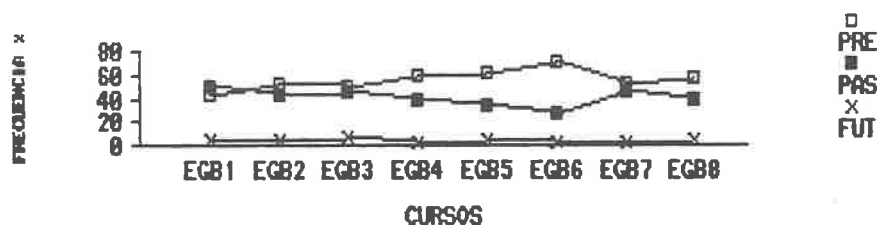
participan en un 33%. De ellas la más frecuentemente usada es el infinitivo, con un 17.2%. El subjuntivo, condicional, suponen respectivamente un 5% y un 3%. (G19).

Respecto al uso que se hace de los modos, no todos los verbos tienen el mismo comportamiento. Así pues, y a modo de ejemplo, diremos que el indicativo utiliza pocas formas pero muy frecuentes, el subjuntivo presenta gran variedad de formas generalmente poco usadas, o que en los imperfectivos, el modo más usado no es el indicativo, sino el subjuntivo.

f.- Los tiempos verbales.

Hablar con precisión del tiempo verbal, nos exigiría hablar de la preferencia del tiempo en determinados tipos de verbos, incluso en determinados modos verbales. Comoquiera que no nos proponemos un nivel tan profundo de análisis en este apartado, los comentarios serán globales, sin entrar en la enumeración de las excepciones. En el gráfico G20, podemos apreciar la distribución de los tiempos a través de los cursos.

G20. Evolución de los Tiempos Verbales.



El tiempo más frecuentemente usado es el presente, seguido del pasado, y del futuro. No ocurre lo mismo en amplitud, donde: el tiempo con más formas distintas es el

pasado, 52.6%, seguido del futuro 39.4% y del presente 6.2%. De este contraste entre el uso y el número de formas distintas, podemos señalar que:

- 1.- El presente tiene pocas formas, pero muy frecuentes.
- 2.- El pasado posee más formas, pero no son tan usadas.
- 3.- El futuro con bastantes formas, es poco utilizado.

PRONOMBRES.

La función prioritaria de los pronombres es la de ayudar o en su caso permitir relaciones concretas entre distintos elementos del discurso.

Los resultados más importantes que hemos encontrado en esta categoría son los siguientes:

a.- Peso de los pronombres respecto al total del léxico.

Los pronombres representan una amplitud algo superior al 1% de los vocablos, (30 frente a 2408). En frecuencia la proporción se eleva hasta más el 11% del total de palabras utilizadas, (3919 frente 34771).

b.- Desde 1EGB a 8EGB, hay una caída relativa en lo que a uso se refiere, si bien la comparación estadística no arroja diferencias significativas, ($\chi^2 = .72$, $P = N.S.$).

c.- Preferencia de los Pronombres Personales.

El mayor peso tanto en amplitud como en frecuencia lo tienen los personales, 38.6% y 47.6% respectivamente, si bien su frecuencia de uso parece que se va reduciendo a medida que aumentan los niveles de escolaridad, pasando de

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

un 49.4% en 1 de E.G.B. a un 36.6% en 8 de E.G.B., y el número de formas nuevas utilizadas aumentando de un 41.1% en 1 de E.G.B. a un 47.8% en 8 de E.G.B.

ARTICULOS.

Los resultados que hemos encontrado son los siguientes:

a.- Respecto al total del léxico.

Solamente el .2% de las palabras del léxico utilizadas son artículos. En frecuencia, suponen un total del 12.1%, pocas formas pero muy utilizadas.

b.- Comportamiento evolutivo del uso de los artículos.

A lo largo del período, existe una pérdida en el uso de los artículos (pasan de suponer un 12% de las palabras producidas en 1EGB a un 10% en 8EGB). La comparación estadística permite constatar diferencias significativas a nivel del 10%, ($\chi^2=1.72$, $P<.1$).

c.- Preferencia de los artículos determinados.

Los artículos determinados ocupan un 55.4% y los indeterminados un 44.4% en amplitud, mientras que en frecuencia los primeros suponen el 69%, con tendencia al alza, frente al 31% de los segundos, con tendencia a la baja.

PREPOSICIONES.

Son elementos invariables con función articulatoria de la expresión. Los rasgos más importantes son:

1.- En relación al total del léxico.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

Con una pequeña gama de variantes, .4% de amplitud, abarcan el 11.9% de uso. Su gran actividad se ve en su frecuencia media, de 358, muy superior a la media total de palabras, que es 15.

2.- Crecimiento del uso de las preposiciones.

Entre 1EGB y 8EGB, hay un mayor uso relativo de las preposiciones. Dicho incremento es significativo estadísticamente. ($\chi^2=2.57$, $P<.01$)

CONJUNCIONES.

Son partículas conectoras, cuya función es la de servir como enlace entre dos o más palabras u oraciones. Los resultados que hemos obtenido son los siguientes:

a.- Respecto al léxico total.

Con tan solo el .3% de las formas distintas, suponen el 8.3 % de las palabras. Son elementos muy activos.

b.- Predominancia de las copulativas.

La mayoría, el 78%, son copulativas, seguidas por las causales, adversativas y disyuntivas. El resto son despreciables desde el punto de vista cuantitativo. En la práctica, hablar de conjunciones es sinónimo de hablar de copulativas, más concretamente de las formas "y" y "que".

d.- Pérdida de uso de las conjunciones.

Globalmente, las conjunciones son menos usadas a medida que aumenta la edad. Pasamos de 531 en 1EGB a 131 en 8EGB. Estas diferencias son significativas, ($\chi^2= 6.73$, $P<.001$), si

bien no todos los tipos de conjunciones tienen un comportamiento evolutivo análogo: las copulativas caen del 88% al 65%, las disyuntivas crecen del 2% al 12%, las adversativas pasan del 4% al 16%, y las causales del 3 al 5%.

INTERJECCIONES.

Dada la dificultad de diferenciar de manera neta las interjecciones de otras formas agramaticales, denominadas genéricamente mazes, en este apartado las englobaremos y las trataremos de forma unitaria.

a.- Peso en el total del léxico.

Ocupan un .7% del total de palabras distintas utilizadas en los textos, y un 3% del total de palabras producidas.

b.- Incorporación de nuevas formas.

Las formas utilizadas, sufren una cierta evolución lo largo del tiempo. En los últimos años se incorporan al grupo, los tacos, aunque no son totalmente producidos ante la presencia adulta.

c.- Preferencia en el código oral.

Se han detectado casi exclusivamente en los textos orales. Por cursos no hay diferencias dignas de mención.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

En este apartado hemos analizado el comportamiento de las categorías gramaticales. Desde una perspectiva amplia del comportamiento por códigos y evolutivo, las categorías gramaticales, presentan los siguientes puntos como mas relevantes:

a- A lo largo de este periodo de 8 años, se constata:

- a.- Crecimiento de los adjetivos, tanto en uso como en incorporación de nuevas formas.
- b.- Pérdida de peso de los nombres y las conjunciones.
- c.- El resto de las categorías son estables.

b.-En relación a los códigos oral y escrito:

- 1.- Los nombres y los adjetivos son más usados en lenguaje escrito. Además, los adjetivos, presentan más amplitud de formas distintas en lenguaje escrito.
- 2.- Contrariamente, los adverbios, los pronombres y las conjunciones son más usadas en lenguaje oral.
- 3.- El resto de las categorías: verbos y preposiciones no presentan diferencias entre los códigos.

5.2.2. Elementos de relación.

En este punto pretendemos analizar las observaciones que hemos hecho de los elementos de relación, también denominados conectores (Stubbs, 1987).

Consideramos como tales aquellas palabras que tienen eminentemente la función de relacionar dos o más elementos de la cadena lingüística: palabras, partes de la oración u oraciones. Estos elementos de relación, son pocos, pero su uso correcto, exige un dominio elevado del idioma. Tienen la característica común de estar dotados de un alto componente cognitivo. De ahí el interés que tiene su estudio: el conocimiento del uso preferente y los cambios de significación en el empleo de tales partículas, desde el punto de vista evolutivo y por códigos. Resumiendo, son aquellas palabras que no acaban de ser utilizadas correctamente por extranjeros que hablan un idioma aprendido fuera del entorno donde se habla.

Nos referiremos a tres tipos de elementos de relación: de coordinación, de subordinación y a otros usos. Los límites que los separan no están totalmente claros. No hay reglas absolutas para su delimitación. El nexos "y" no siempre es coordinante, "que" no siempre es subordinante, y los signos de puntuación no establecen inequívocamente relaciones de yuxtaposición.

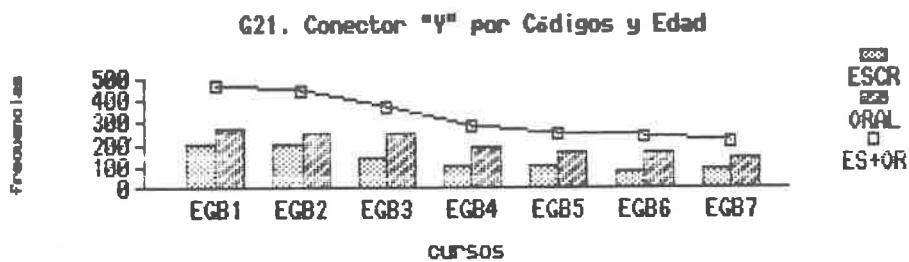
El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

En todo caso, y con la prudencia aconsejable, los elementos de coordinación, serán copados por la "y", los de subordinación por el "que", y en el apartado otros elementos de relación incluiremos: "entonces", "si", "erese", "después", "luego", "cuando", "allí", "pués", "mas" y "menos".

En términos generales, son palabras que suelen carecer de valor semántico "per se". Su uso modifica y matiza la fuerza expresiva de los elementos semánticos como el verbo, o bien los enfatiza, pero nunca se comporta como elemento neutro al mensaje.

5.2.2.1. Coordinación: Y.

Hablar de elementos de coordinación, casi es sinónimo de hablar del comportamiento de la partícula "y". En el G21, tenemos el comportamiento evolutivo y por códigos de la partícula "y".



El comportamiento de la partícula "Y".

a.- Uso de la "Y".

Su función prioritaria es coordinar, si bien a veces, puede ser utilizada para subordinar y yuxtaponer. La mayor frecuencia de estos usos excepcionales, se registra en los primeros cursos de la EGB. En lenguaje oral, tiene además una función pragmática: dar tiempo a la organización de la secuencia de discurso que será emitida posteriormente.

Tiene una frecuencia relativa de aparición cercana al 7%, es decir de cada 100 palabras producidas, 7 son "y". En todos los textos aparece al menos una vez.

b.- Diferencias por Códigos.

Su presencia es notoriamente mayor cuando el sujeto utiliza el lenguaje oral que cuando utiliza el lenguaje escrito ($X^2=121.2$, $P<.001$). Las "y" en Lenguaje Escrito y

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

Lenguaje Oral están en una relación de 1 es a 1.7. Esta significativa mayor presencia en Lenguaje Oral que en Escrito, indica dos cosas:

1.- Que en los textos orales se establecen mas relaciones de tipo coordinado.

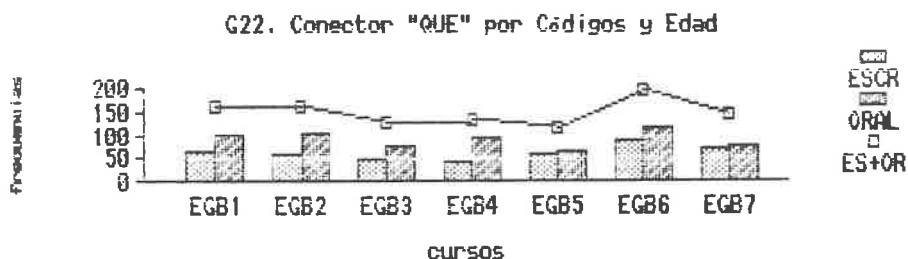
2.- Que el uso de la "y" en lenguaje oral, tiene además de la función sintáctica de coordinación, la función pragmática anteriormente citada: palabra espera o comodín.

3.- Diferencias por edad.

El descenso evolutivo del uso de la "y", a lo largo de la escolaridad es significativo ($\chi^2=205$, $P<.001$). De 1 a 8 de EGB, la utilización de la "y" se reduce en un 50%. La reducción es sistemática cada año.

5.2.2.2. Subordinación: Que.

La partícula "que" representa a las relaciones sintácticas de subordinación lo que "y" a las de coordinación, si bien es cierto que en el caso de la "que" tenemos mas excepciones (mayor número de "que" no subordinantes y más formas paralelas a "que" subordinantes). Con todo, la regla se mantiene: la partícula "que" introduce mayoritariamente relaciones de subordinación. En el G22, tenemos la representación de los usos del "que", por edad y códigos.



El comportamiento de la partícula "Que".

a.- Uso del "Que".

Es el transpositor más importante por ser más frecuentemente utilizado y el que más número de relaciones sintácticas implica. Junto con otras formas paralelas, ("porque" y "cual" que aparecen más tardíamente), aglutina la mayoría de las relaciones de tipo subordinado. En los

primeros cursos de la EGB, es donde se registran la mayoría de los usos no subordinantes del "que": coordinante o elemento de yuxtaposición.

b.- Diferencias por Códigos.

Los textos orales presentan mayor frecuencia de uso de la partícula "que" que los textos escritos, tanto globalmente, como curso por curso. Tomados los códigos globalmente, el nivel de significación es del uno por mil ($\chi^2=36.7$, $P<.001$). Curso por curso, también el uso en código oral es superior al escrito ($\chi^2= 12$, $P<.1$).

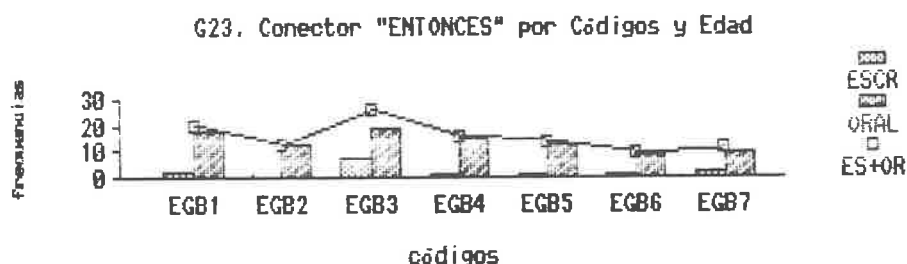
c.- Diferencias por Edad.

Las diferencias encontradas en el uso del "que" por cursos, son significativas ($\chi^2=30.9$, $P<.001$), si bien, y tal como podemos observar en el gráfico, no obedecen a un incremento ni disminución. Sería interesante retomar este aspecto en otro trabajo de cara a perfilar el origen de tales diferencias.

5.2.2.3. Otros elementos de relación: Entonces, si, erase, despues, luego, cuando, alli, pues, más y menos.

1.- Entonces.

Utilizado en 63 textos, el 9% del total. El número de veces que aparece en textos orales es cuatro veces superior que en escritos. Las diferencias de aparición por códigos son significativas, ($\chi^2 = 58.3, P < .001$). En G23, tenemos representado el comportamiento de la partícula "entonces", por códigos y edad.



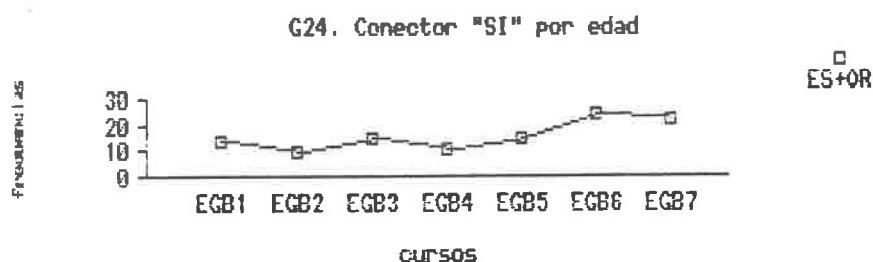
Se puede apreciar un descenso de uso a lo largo de la E.G.B. más o menos paralelo al hecho de ajustarse dentro de contextos concretos. En los primeros cursos, a menudo funciona como comodín. La caída de uso a través de la escolaridad es significativa ($\chi^2 = 13.8, P < .05$)

Frecuentemente se usa para captar o retener la atención del interlocutor, por lo cual su nivel informativo es prácticamente despreciable. Apenas existen casos en los que "entonces" aparezca como segunda premisa de la

condicional "si". La equivalencia más frecuente que tiene "entonces" en los textos de nuestros alumnos es la de "en ese momento".

2.- Si.

La partícula "si" aparece en 82 textos. En términos relativos el 11 %. En el G24, tenemos representados los valores de su uso a lo largo de la escolaridad para los dos códigos conjuntamente

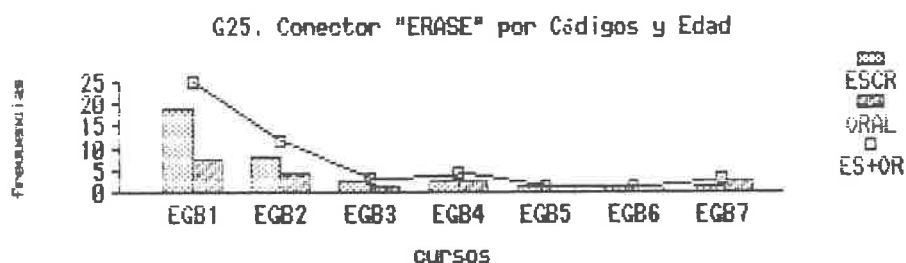


No existen diferencias significativas en el uso de esta partícula por códigos (número total de veces que aparece en ambos es igual), si bien es cierto que aparece en el doble de textos escritos que orales. Cuando se emplea "si" en los textos orales, se hace más de una vez.

A través de la E.G.B. observamos un incremento significativo de su uso, que hace que prácticamente se doble en dicho período, ($\chi^2=12.8$, $P<.05$). Dicho incremento va al mismo tiempo acompañado de una mayor especialización. El "si" va dejando de tener un uso prioritario como afirmación, para ser utilizado más tardíamente con matiz condicional en situaciones de diálogo.

3.- Erase.

Más que de un conector, es un introductor al tema. Aparece en 50 textos, 34 escritos frente a 16 orales. Después de los dos primeros cursos desciende su uso de forma significativa ($\chi^2=69.8$, $P<.001$). En el G25 tenemos la representación gráfica de esta partícula. Se trata de una forma introductoria infantil, apoyada en el recuerdo de los cuentos escuchados de pequeños, y suele desaparecer medida que el niño logra encontrar formas más adecuadas y apropiadas.

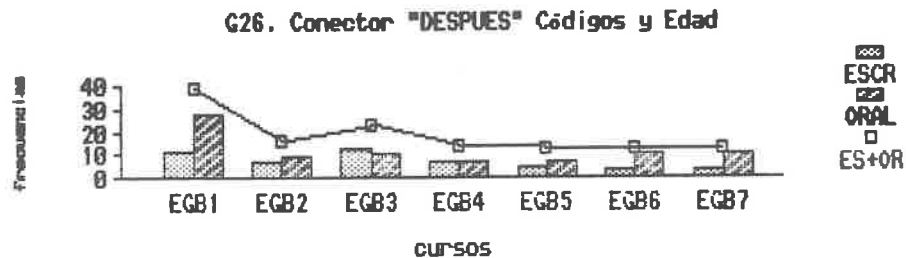


De las 50 veces que aparece, 47 lo hace en el origen del tema. En la mayoría de los textos en que aparece, se pone de manifiesto que su uso está relacionado con la falta de otro introductor al alcance. De 14 veces que aparece en textos orales, 6 es precedido de una dubitación, un tiempo de silencio, en resumen, una falta de arranque.

Aunque en los dos primeros cursos se puede ver una mayor presencia en textos escritos, globalmente no hay diferencias significativas en lo referente a los códigos.

4.- Después.

Aparece 130 veces en un total de 80 textos, es decir en el 10 %. No existen diferencias significativas en lo que a aparición por códigos se refiere, ($\chi^2=7.9$, N.S.). En G26, tenemos su representación gráfica.



Por edad, se puede apreciar una pérdida del uso significativa de esta partícula a medida que aumenta la escolaridad, ($\chi^2=30.7$, $P<.001$).

Normalmente aparece después de signos de puntuación, de la conjunción y, o de palabras de espera con matiz concesivo. Establece relaciones mayormente coordinantes en las cuales el resto de la oración a partir de 'después' tiene una ocurrencia posterior. Indica temporalidad, aunque a veces es difícil establecer la diferencia entre temporalidad y causalidad.

5.- Luego.

Se trata de otro indicador con función temporal. Aparece 97 veces en un total de 53 textos, con un promedio de uso cercano a 2. Es decir cuando se emplea, se suele hacer más de una vez: "...luego... y luego...". Su presencia

es significativamente mayor en los textos orales que en los escritos, ($\chi^2=28.2$, $P<.001$). Su representación gráfica corresponde al G27.



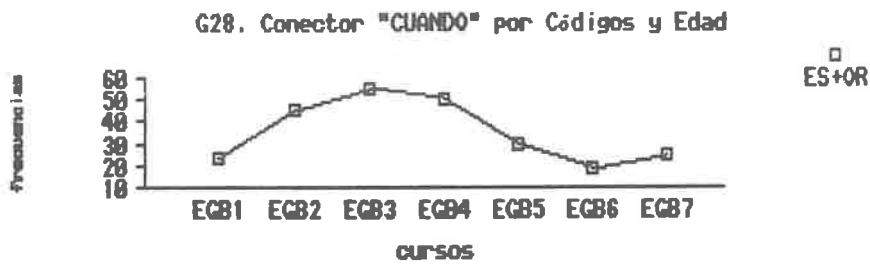
Con el aumento de la edad/escolaridad, vemos una disminución de las frecuencias de aparición, que es significativa, ($\chi^2=24.9$, $P<.001$).

La mayoría de las veces aparece precedido de la "y" o de un signo de puntuación, lo mismo que ocurría con "después", con el que apenas tiene diferencias semánticas, a excepción de ligeros matices de inmediatez. Ambos, se muestran excluyentes: no hay ningún texto con ambas formas.

Es normal que aparezca como el elemento inicial de un período, en el marca el comienzo de la sucesión. No hemos encontrado ningún texto con "luego" con matiz subordinante concesivo equivalente a "por lo tanto" o "por lo que".

6.- Cuando.

La partícula "cuando", es empleada 261 veces a lo largo de 136 textos, el 20%. El promedio de uso por texto es 2. Fundamentalmente establece relaciones de subordinación. En el G28, tenemos la representación gráfica de "cuando" por edad y para los códigos oral y escrito de forma conjunta.



No existen diferencias significativas en el uso de esta partícula según los códigos oral y escrito. ($\chi^2=.1$, N.S.).

Por edad, su aparición presenta diferencias significativas ($\chi^2=39.9$, $P<.001$). Como podemos ver en el gráfico, en los primeros cursos se da un fuerte incremento de su uso al que sigue un fuerte descenso que da origen a una estabilización.

La mayoría de las veces podría ser sustituido por "en el momento de" o por "en el momento que". Suele dar una explicación de la idea principal o una parte de ella, de ahí su carácter de introductor de frases parentéticas, desviaciones del tema principal que sirven de aclaraciones de la idea, en el sentido que utiliza el término Yerrill.

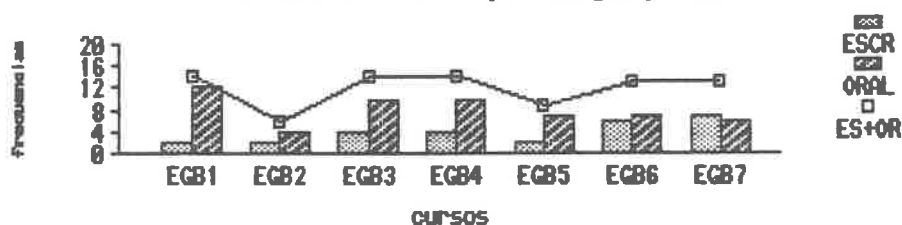
En textos escritos es frecuente verlo precedido de silencios, tiempos de espera o elementos de duda.

7.- Allí.

La partícula "allí" aparece en el 8% de los textos: en un total de 58 textos. En el G29, tenemos la representación de su comportamiento. Lo encontramos un total de 90 veces,

28 en textos escritos y 62 en orales. La diferencia de aparición es superior significativamente en los textos escritos ($\chi^2=10.1$), $P<005$).

G29. Conector "ALLI" por Códigos y Edad

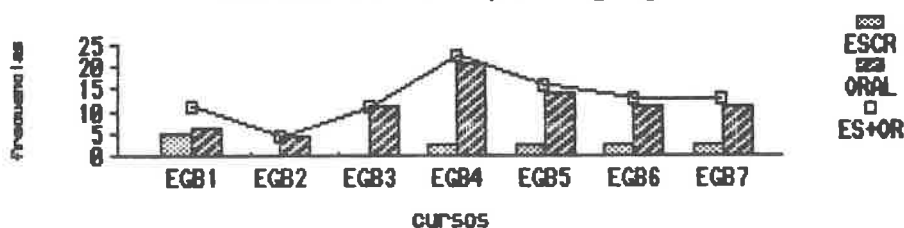


Por cursos observamos un comportamiento cuantitativo que tiende al alza en el código escrito y a la baja en el oral, sin llegar a arrojar diferencias significativas.

8.- Pues.

Tenemos un total de 92 "pues" en 57 textos, 10 escritos y 47 orales. Desde el punto de vista de los códigos, se utiliza preferentemente en textos orales, 78 frente a 14, y que esta diferencia es significativa estadísticamente, ($\chi^2=46.4$, $P<.001$). En el G30, tenemos su representación gráfica.

G30. Conector "PUES" por Códigos y Edad

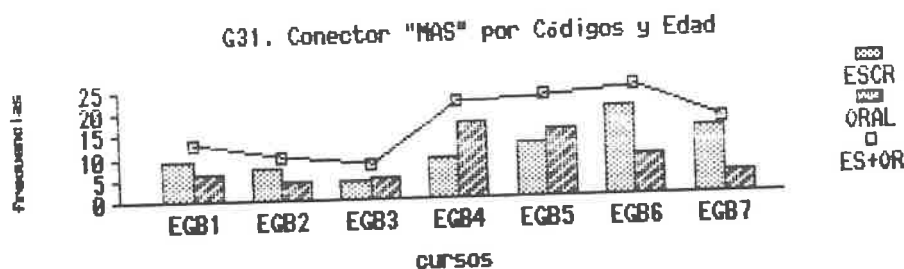


En relación a los grupos de edad, encontramos diferencias significativas, ($\chi^2=15.2$, $P<.025$). En 4EGB, hay una inflexión que marca el comienzo de descenso y estabilización de su uso.

La mayoría de las veces que se usa en producción oral, actúa como tiempo de espera para dar tiempo a la reorganización de la estructura del mensaje. Es utilizada menormente como nexos subordinante con función introductora a cláusulas de tipo causal en las que normalmente se da una explicación de la oración principal o una parte de ella.

9.- Mas.

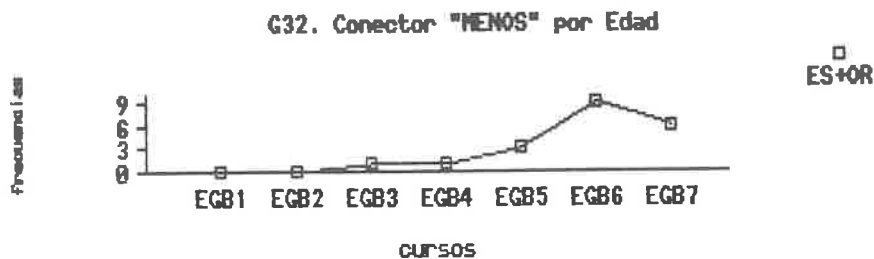
La partícula "mas", en lo que se refiere a presencia según códigos, no presenta globalmente diferencias estadísticas. En el G31, tenemos la representación gráfica de su comportamiento.



Respecto a la edad, la presencia de "mas" en los textos, se incrementa de forma significativa a lo largo del intervalo estudiado, ($\chi^2= 20.0$, $P<.005$).

10.- Menos.

Tiene una pequeña frecuencia de uso. Aún así, se puede constatar una significativa mayor presencia a medida que se incrementa la edad, ($\chi^2=24.8$, $P<001$), como podemos ver en G32.



Respecto a los códigos usados, no presenta diferencias significativas.

Hemos visto en este apartado los elementos de relación o conectores. Son elementos con un fuerte peso cognitivo y relacional. Se han agrupado, para su mejor estudio en: coordinación, subordinación y otras funciones. Globalmente podemos decir que: La "y" es el elemento coordinante por excelencia, cuyo uso desciende evolutivamente y se manifiesta menos en lenguaje escrito que en oral. El "que" es el elemento subordinante por antonomasia. Siempre presenta mayor frecuencia en LO que en LE. El resto de elementos de relación, presentan comportamientos concretos y específicos, que ya han sido detallados particularmente.

5.2.3. Los verbos ser y estar.

Detrás de los verbos ser y estar, entre otras cosas, tenemos la voz pasiva como fenómeno complejo, y no bien conocido. El sujeto, que es quien ejecuta la acción del verbo en las formas activas, se convierte en receptor de la acción en las pasivas y este cambio es complejo.

Si queremos mantener la equivalencia de significado de un determinado enunciado activo después de introducir la correspondiente forma pasiva, hemos de realizar un cambio del sujeto y el objeto, no siempre simple ni posible en términos semánticos. La constancia semántica de enunciados paralelos en activa y pasiva, exige una cierta base intelectual.

Por esto, el uso de la voz pasiva no es una adquisición más en el largo recorrido del aprendizaje lingüístico, sino que hasta cierto punto, supone una inflexión en el proceso, dada su íntima relación con mecanismos generales de la inteligencia como la reversibilidad lingüística y el aumento de dificultad emisión y comprensión del mensaje. A priori su estudio, nos permite acercarnos más a los procesos centrales de elaboración y uso del lenguaje y comparar o mejor dicho constatar la posible actualización de los procesos de transformación que surgen desde la estructura profunda en forma de hechos de habla concretos de un idioma.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

Una dificultad intrínseca en la medida de la utilización de la voz pasiva en nuestro idioma, es su poco uso espontáneo como veremos posteriormente. Existen explicaciones al respecto, desde las de tipo económico según la cual tratamos de decir lo que queremos con la menor cantidad de esfuerzo y/o complicación, hasta las de tipo histórico que constatan que la utilización de la voz pasiva, sobre todo con el verbo ser, ha decaído notablemente desde el latín. Parece que en los últimos tiempos, asistimos a un aumento de uso de la voz pasiva por influencia del idioma inglés en lo que lenguaje científico se refiere, (Alcina-Blecua, 1975).

Si observamos una expresión simple cualquiera y su equivalente pasiva, lo primero que podemos apreciar es que nos cuesta más trabajo de decodificar y entender la segunda que la primera. También podemos observar que la construcción pasiva, aparte de ser más complicada de entender, normalmente es algo más larga. Quizás la mayor longitud influya en la peor comprensión.

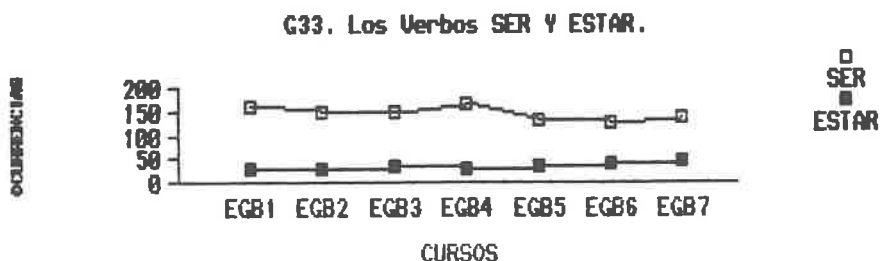
Es decir, la capacidad de uso de las formas pasivas, permanece más latente que manifiesta, por lo cual para evaluarla se ha tenido que recurrir a distintos diseños, que no siempre son un fiel reflejo de la misma. En todo caso se ha de decir que normalmente esta información es válida para conocer el estado en el que se encuentra la comprensión de las formas pasivas en el sujeto. Unas veces se solicita una expresión pasiva a partir de una activa tras una fase de

entrenamiento. Otras, señalar dibujos que corresponden a una construcción en forma pasiva, etc. etc. Lo cierto es que pocas veces recurrimos a la propia producción espontánea del niño para ver si estas formas son utilizadas, y en caso positivo, de qué modo tienen lugar y con qué frecuencia.

Nosotros hemos intentado salvar el obstáculo que supone el que las construcciones pasivas sean más que espontáneas, inducidas por el examinador. Hemos registrado las formas pasivas utilizadas por los niños en absoluta libertad, en contextos y situaciones creados por los sujetos, sin ningún tipo de consigna ni de instrucción de como ha de ser la estructura de las emisiones producidas. Mostraremos nuestras observaciones respecto a las frecuencias y características de uso de los verbos ser y estar, la participación de éstos en las construcciones pasivas, otras formas -al margen de estos verbos- utilizadas como pasivas, y la dificultad genérica del uso de la pasiva.

1.- Ser y Estar.

El verbo ser es significativamente más utilizado en las construcciones infantiles que el verbo estar , ($\chi^2=178.5$, $P<.001$). Ver gráfico G33.



El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

A lo largo del periodo estudiado, el verbo ser decrecienta su uso significativamente ($X^2=12.4$, $P<. 1$), mientras en el verbo estar no presenta diferencias ($X^2= 4.6$, $P=N.S.$). Respecto a los códigos, ni uno ni otro caso existen diferencias significativas.

Una lectura atenta y comprensiva de los usos de estos verbos, nos ha permitido observar que su alcance semántico es enorme, y sus matices particulares sólo son tardíamente adquiridos. Los atributos de esencialidad (permanencia) del verbo ser y existencialidad (temporalidad) del estar, no son correctamente utilizados por los alumnos en los primeros cursos de EGB. Progresivamente se van ajustando los matices semánticos de los mismos, pudiéndose considerar adquiridos al final del período.

2.- Las construcciones estrictamente pasivas.

Recontando las construcciones con el verbo ser más el participio del verbo conjugado -fue inventado, es descubierto-, hemos obtenido en el total de textos tan solo 10 casos. La participación de los verbos ser y estar en las construcciones pasivas, es pues, ínfima, casi despreciable.

3.- La construcción refleja.

Existen otras formas de construir la voz pasiva, al margen de los verbos ser y estar. La más importante de ellas es la partícula "se" usado como componente de la pasiva refleja. Existen 34 formas de este "se", 25 en textos escritos y 9 en orales. Como vemos la aportación del "se" a las construcciones pasivas, es cuantitativamente mas

importante que los verbos ser y estar. Además, aporta al mensaje un cierto toque de impersonalidad. Podría apuntarse que el comportamiento profundo del "se" reflejo, es un eslabón intermedio entre la voz activa y la pasiva en nuestro idioma, mientras que en inglés, por ejemplo, el equivalente es una pasiva estricta. (Lyons, 1985).

4.- Dificultad de la voz pasiva.

Para este punto tomaremos los textos orales, pues los escritos no permiten apreciar como se afronta el proceso de de construir una frase pasiva: vemos el resultado final.

A veces, frases que tendrían que ser pasivas por contexto, son derivadas a formas activas gramaticalmente incorrectas, pero eficaces comunicativamente. Son frases del tipo "...Luisa _mm le pegaron...", equivalente a "...Luisa fue pegada..." en forma pasiva, o "...A Luisa le pegaron..." en forma activa. Nuestra interpretación del fenómeno es la siguiente: Después de decir Luisa, y para transmitir lo que se pretende correctamente, habría que recurrir a la pasiva. Pero la dificultad que implica esta construcción hace que sea eliminada mediante el dubitativo 'mm' en unión a la partícula 'la' o 'le' (complemento indirecto). Se ha eludido el uso de la pasiva (mediante el '_mm' unido a incorrecciones gramaticales), sin perder ninguna de las connotaciones semánticas de la frase.

Son estos fenómenos, conjuntamente con el poco uso apreciado, los que nos permiten hablar de la dificultad inherente a la voz pasiva en nuestra muestra.

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B.

En síntesis, las conclusiones de este apartado, son: El verbo ser es mas frecuentemente utilizado que el estar. Solo una mínima parte de los usos del verbo ser, tiene función pasiva. La mayoría de las formas pasivas encontradas son de tipo reflejo con "se" y no con los verbos auxiliares. El uso de la voz pasiva lleva implícita una mayor dificultad.

5.2.4. La Concordancia.

Dentro de la naturaleza del lenguaje, existe la posibilidad de controlar la acción parásito que se asocia al mensaje y se conoce genéricamente como ruido. Una de estas formas de control, es la verificación de la paridad, mediante la cual podíamos determinar, dentro de unos límites de probabilidad, si un conjunto de signos es verdadero o no, es decir si el mensaje que salió del emisor es el mismo que decodifica el receptor.

Determinados aspectos de la gramática, cumplen la función de ayudar a descubrir y en su caso corregir ciertos errores que puede llevar asociado el mensaje, y que de no ser desenmascarados podrían tener un efecto de distorsión dentro del mismo.

El fenómeno de la concordancia, es el exponente gramatical más claro para explicar la tendencia de verificación del mensaje. La función de la concordancia es utilizar una o más letras de la palabra, como control para la posible detección de un error.

Al comunicar un mensaje en el que aparecen formas nominales y adjetivas por ejemplo, la verificación de la paridad, consistirá en que la forma adjetiva debe concordar con la forma nominal en género y número. En este sentido los elementos de concordancia, son fundamentalmente redundantes. Incluso existen ocasiones, en las que la concordancia no cumple su función de detección. En sintagmas

del tipo 'hombre sabio', o frases como 'el hombre es mortal', con concordancia de género y número, nos es imposible saber si se hace referencia a la forma singular o plural, dada la ambivalencia del término hombre como ente concreto o como humanidad. En este caso concreto el problema es derivado de un caso típico del fenómeno de la homonimia.

Dejando aparte los fallos de concordancia originados por la complejidad semántica de los conceptos, tenemos varias fuentes de error, como la dificultad e irregularidad de la construcción de ciertos elementos gramaticales (verbos), la que se deriva de una mala comprensión y uso de los adverbios de tiempo (antes, después, mañana, ayer, etc.), y el uso de construcciones perifrásticas: verbos "haber", "tener", "deber", mas las partículas "que" y "de", originan muchos errores.

Simplificando, podemos decir que dominar la concordancia en todos los frentes en que se plantea, implica un dominio muy amplio de las posibilidades de una lengua concreta. Análogamente errores en la misma, dejan al descubierto lagunas competenciales de tipo sintáctico o semántico, susceptibles de ser estudiadas y analizadas para ver si existen componentes evolutivas, culturales, lingüísticas o de otro tipo.

Las construcciones verbales dentro de las redacciones de los niños, no sufren una gran variabilidad en lo que a tiempo se refiere. La tónica es el mantenimiento del tiempo verbal a lo largo del texto, si bien existen casos en los

que la falta de mantenimiento del verbo, no implica fallo de concordancia. Lo mismo podemos decir de concordancia del número y del género.

Nosotros, basaremos nuestras observaciones en las anomalías de uso del tiempo verbal (pasado, presente y futuro), del número (singular y plural), del género (masculino y femenino), y otras no incluidas en las anteriores.

En primer lugar tenemos los errores de falta de concordancia en el uso de los tiempos verbales. Ejemplo: ...cuando me den las vacaciones, voy al zoológico ... (T.59 = 2 EGB, Oral).

En segundo lugar tenemos agrupados los errores debidos a falta de concordancia de número. Ejemplo, ... Era un ladrón, que yo era rico y creían ... (T.8 = 1 EGB, Oral).

En tercer lugar, agruparemos los errores de falta de concordancia en la atribución de género, que ciertamente son muy pocos, también muy discutibles. Sería el caso por ejemplo de ... y le cogió y lo puso ... (T.7 = 1 EGB, Oral).

Por último podemos considerar otro grupo de errores de concordancia que no son claramente incluibles en los grupos anteriores, pero que saltan a la vista como problemas de concordancia. Es el caso de ... En el colegio nos enseña... (T.79 = 2 EGB, Oral).

Los fallos de concordancia observados según el esquema previo, podemos verlos reflejados en el gráfico G34.

G34. Errores de Concordancia en Textos Orales.



Las observaciones más relevantes, en lo que a errores de concordancia se refiere, y tomando como base el análisis de textos escritos, son:

a.- Poca casuística de fallos de concordancia. Globalmente, solo se presentan este tipo de errores en un 10% de los textos.

b.- La sustitución de la tercera persona plural del modo indicativo por la misma del subjuntivo en verbos regulares de primera conjugación, es un error de concordancia bastante frecuente.

c.- Los errores de concordancia detectados de manera más persistente, son los relativos al número. Los tenemos presentes en todos los cursos.

d.- Los fallos de concordancia, van evolucionando con el tiempo: a medida que los alumnos son de cursos superiores, los errores son más sofisticados y menos perceptibles dentro del texto.

e.- En los cursos superiores, no aparecen fallos de concordancia respecto al tiempo verbal.

f.- Los errores de género, y los agrupados en "otros", tienen una presencia tan sólo simbólica en la escolaridad.

5.2.5. Conclusiones de los aspectos sintácticos.

Veamos en este punto, un resumen de las observaciones sintácticas de nuestros textos.

Primera.- Desde el punto de vista de las categorías gramaticales, observamos que las que poseen contenido semántico propio, nombre, adjetivo y verbo, presentan una intensidad o tasa de frecuencia muy inferior a las categorías cuyo significado, está más influenciado por el contexto. Paralelamente, dichas categorías, son las que nos aportan la mayor parte del repertorio en lo que a amplitud se refiere, más del 95%. Respecto a las diferencias de densidad de las distintas categorías en relación al total de vocablos, hemos de manifestar como más notables, el caso de los adjetivos con un mayor peso en textos escritos que en orales. Por lo que respecta a las interjecciones, las hemos obtenido sobre todo en textos orales.

Segunda.-De los conectores que hemos estudiado, como elementos de relación entre las oraciones, tenemos dos que los podríamos considerar conectores por antonomasia son el "y" y el "que". El primero, la "y", es la palabra más utilizada. Evolutivamente va perdiendo uso al tiempo que se hace más específicamente coordinante. Se utiliza más veces en lenguaje oral que en escrito. Estas observaciones indican que la coordinación como forma de relación de oraciones va siendo menor con el tiempo y que en Lenguaje Oral se establecen más relaciones de este tipo que en Lenguaje

Escrito. El segundo, la "que", es también una palabra de gran circulación. Desde el punto de vista evolutivo, parece como si su utilización estuviese regulada cíclicamente con subidas y bajadas alternativas. Su comportamiento es análogo al anterior en lo que se refiere al uso superior en lenguaje oral que en escrito.

Tercera.- El uso bajo que se hace de la voz genuinamente pasiva en los textos, es revelador por si solo. Las formas reflejas, como puente entre las formas activas y pasivas, es un recurso al que se tiende con frecuencia eludiendo las segundas. Otras veces, ante una situación que contextualmente ha de desembocar en una pasiva, se genera un elemento de ruptura, *maze*, que permite comenzar la frase de nuevo, esta vez reconvertida a la forma activa. Los verbos auxiliares de la voz pasiva, el ser y el estar, tienen un comportamiento complementario, ya que mientras que el primero acusa un ligero descenso, el segundo muestra un ligero incremento con el paso de la escolaridad. Tanto uno como otro, van adquiriendo usos más acordes y correctos con las características de esencialidad y existencialidad respectivas.

Cuarta.- Los fallos de concordancia, en general son menores a medida que avanza la edad, si bien existen algunos que son persistentes e incluso crónicos, cuyo caso más típico es la confusión de la 1 persona del plural del presente de indicativo con la correspondiente del presente de subjuntivo en los verbos regulares de la 1 conjugación.

También hemos percibido que los errores debido a concordancia son mucho más frecuentes en los textos orales que en los escritos, si bien existe una dificultad muy grande en su cuantificación, dado la gran cantidad de elementos extralingüísticos que son puestos en escena, de los que no queda constancia en el registro magnetofónico. Existe también una mayor probabilidad de fallos de concordancia en textos en los que la longitud de la frase es excesivamente larga, puesto que se hace lejana la referencia concreta de los sujetos de los que se predica.

5.3. ASPECTOS SEMANTICOS.

5.3.1. Contenido informativo de los textos.

En fases anteriores del trabajo, no hemos ocultado el interés que sentíamos por el intento de poder elaborar un índice que nos reflejara de alguna manera, la cantidad de información que poseen los mensajes independientemente del contenido de los mismos. Esta idea, que ha sido desarrollada dentro de la Teoría de la Información, supone un paso más dentro de la objetivación de la información y de la consideración de la misma como una magnitud tangible, medible, palpable, casi física. Las nuevas metodologías de análisis ayudan a un conocimiento más profundo de los fenómenos.

No es una casualidad que tratemos de relacionar el contenido informativo de los mensajes dentro del campo lingüístico ya que el fenómeno lingüístico no es otra cosa que intercambio de conocimientos, sensaciones, pensamientos, ideas, etc... dentro de unas coordenadas de eficacia. Los textos que tenemos, son desde el punto de vista de aporte informativo distintos, y esto exclusivamente en base a la frecuencia de las palabras que son utilizadas.

Si imaginamos un texto tanto oral como escrito, y en dicho texto falta una palabra o simplemente está deteriorada y es irreconocible, la probabilidad que tenemos de adivinar dicha palabra desconocida, será proporcional a la

probabilidad de aparición de la misma en términos generales. Es decir que si la palabra es muy frecuente, es más fácil que estimemos de forma correcta su significado que si la palabra presenta una frecuencia de uso baja. En palabras de alta frecuencia, el contexto más la probabilidad de aparición, suelen dar el suceso seguro.

Siguiendo con este hilo de razonamiento, el hecho de que en un momento determinado podamos averiguar por contexto, o por probabilidades, una palabra, nos está indicando que el aporte informativo de la misma, en si mismo, es en la práctica inexistente. Si la información que obtengo en un texto es análoga, tanto en el caso de que tenga delante todas las palabras del texto como de que no las tenga, puedo afirmar que la información de dichas palabras es nula y por lo tanto el contenido informativo de las mismas es 0.

Lo dicho para una palabra individual, es igualmente exacto para todas las palabras que forman parte de un mensaje comunicacional, texto en nuestro caso, cuyo índice obtendremos por efecto acumulativo de los cálculos de la probabilidad inversa de aparición de las palabras.

Otro problema distinto del que hemos barajado hasta ahora, sería el de analizar hasta qué punto se puede prescindir de palabras con un bajo contenido semántico por el mero hecho de que son, desde el punto de vista informativo, nulas. En la medida en que se fuera prescindiendo de vocablos muy frecuentes porque son

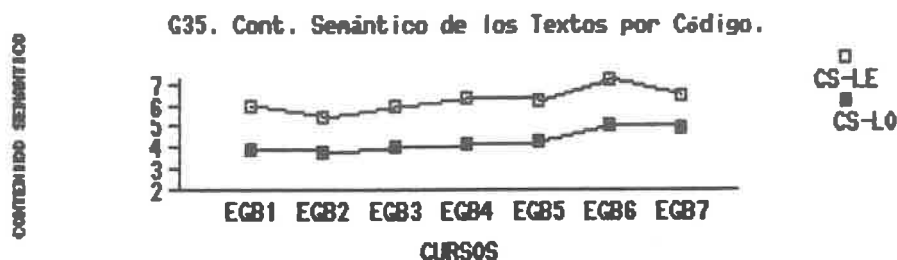
deducibles por contexto, el mensaje dejaría de ser correcto desde el punto de vista sintáctico. Pero no es éste el momento para dilucidar el equilibrio entre la información transmitida y las normas de construcción lingüística que se deben cumplir de cara a una mejor comprensibilidad del mensaje.

Si tomamos como referencia la frecuencia que presentan cada una de las palabras de la base general que hemos obtenido, podemos encontrar un índice asociado a cada texto, que es la resultante de la suma de los inversos de la frecuencia que tienen las palabras del mismo. (Este cálculo simple, tendría un valor solo relativo en textos condensados de doble intencionalidad, de doble mensaje, de doble lenguaje, por otra parte totalmente infrecuentes en nuestro caso concreto).

El rango de oscilación teórico de dicho índice abarca desde 0 hasta aproximadamente 50. Un rango cercano a 0, indicaría un texto construido a base de palabras muy frecuentes, mientras que un rango cercano a 50, indicaría una gran masa de información transmitida, tan inconexa, incoherente e indescifrable que no haría ninguna aportación.

Dentro de estos extremos, veremos el comportamiento del contenido informativo de los textos, tanto desde el punto de vista evolutivo de grupo, como por el código utilizado en los textos, como las diferencias individuales entre el contenido informativo de las producciones escritas y orales.

En el gráfico G35, podemos observar, como relevantes, los siguientes puntos de interés:



a.- Tanto en el código oral como en el código escrito, los contenidos semánticos medios de los grupos incrementan. El influjo de la edad/escolaridad, tiene su reflejo en la cantidad de información transmitida en las producciones lingüísticas de los alumnos. El incremento de la cantidad de información transmitida a lo largo del periodo estudiado es significativo ($z=8.5$, $P<.001$)

b.- Como promedio, y con el tema constante, la cantidad de información transmitida es superior en el código escrito que en el código oral, si bien alrededor de un 20% de los niños dan más cantidad de información en los textos orales que en los escritos. ($F=142.67$, $P<.01$). Dicho porcentaje es bastante estable.

c.- La estabilidad de este porcentaje a lo largo de los 8 años, implica su independencia con el grado de conocimiento de los códigos. No vemos razones de coyunturalidad que apoyen este comportamiento de aparente excepcionalidad.

Relacionado con el tema de la cantidad de información de los textos, medida en los términos explicados, tenemos el número de palabras que tienen esos mismos textos, ya que a simple vista con más cantidad de palabras por texto, tendríamos que obtener mayores coeficientes informativos obtenidos por acumulación.

La realidad no es ésta, sino que más bien hay una relación inversa aunque débil entre los contenidos informativos y el número de palabras de los textos. Esta aparente paradoja tiene su explicación porque la longitud de la palabra, es proporcional a la cantidad de información que aporta, como ha quedado dicho en anteriores apartados. Dado que tenemos texto con igual longitud, la mayor longitud de las palabras, indica un menor número de ellas y una mayor aportación de contenido informativo. (El decrecimiento evolutivo del número de palabras por texto, lo hemos tratado en el punto 5.1.2.).

El contenido informativo de los textos, se ha mostrado como un índice semántico interesante, capaz de establecer diferencias evolutivas e intercódigos. Asentada la importancia de su estudio, sería conveniente introducirse en esta línea de trabajo paralelamente al estudio de la cantidad de información que transmiten los textos, y dentro de la Teoría de la Información.

5.3.2. Polisemia y frecuencia de uso de las palabras.

En puntos anteriores del trabajo, hemos intentado dejar constancia de la relación existente entre distintos pares de variables lingüísticas. Así por ejemplo, esta relación era directa en el caso de la cantidad de información con la longitud de la palabra, e inversa en el caso de frecuencia de uso y la longitud por ejemplo.

En este apartado trataremos de mostrar indicios evidentes de la relación existente entre el número de significados distintos que tienen a priori los vocablos y la relación con su frecuencia de uso, el par polisemia y frecuencia de aparición de un determinado vocablo.

Si se acepta como estimación fiable del número de significados que tiene un determinado vocablo, el número de ellos que enumera y describe cualquier diccionario estandarizado de la lengua española, o el número de contextos distintos en los que se puede utilizar, podemos verificar la relación entre la polisemia y frecuencia de uso, no de forma individual, caso a caso, sino globalmente, es decir para intervalos aleatorios de los rangos.

En efecto, vamos a intentar verificar lo anteriormente señalado, procediendo a comprobarlo con un diccionario habitual: El Diccionario General Ilustrado de la Lengua Española (1987).

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B

Partiendo del conjunto de los vocablos que han emitido nuestros alumnos ordenados de forma decreciente según sus frecuencias, formaremos 3 grupos de 15 palabras. En el primer grupo incluimos los 15 primeros vocablos, en el segundo grupo, los vocablos comprendidos entre los rangos 1001 y 1015, y en el tercero los comprendidos entre los rangos 2001 y 2015. (Aleatorización: tomando los 15 primeros vocablos de cada millar).

A continuación podemos ver los tres grupos de palabras con el número de acepciones que de ella se dan en el diccionario citado. En el Cuadro 12, derivado del Cuadro 23 del Anexo, se resumen las observaciones en lo que respecta a las puntuaciones medias de la frecuencia/rango medio, y número de significados distintos de cada vocablo según el diccionario citado. Existe una cierta relación entre los conceptos rango o frecuencia de uso y el número de significaciones de los vocablos.

C12.- POLISEMIA Y FRECUENCIA DE USO.

<u>RANGOS</u>	<u>FR.USO</u>	<u>N.SIG.</u>
1-15	958	8.4
1001-1015	2	6.1
2001-2015	1	3.9

Partiendo de dicho Cuadro, podemos ver que:

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B

a.- Las 15 primeras palabras ordenadas por frecuencia, con una media de aparición de 958 casos tienen un número medio de significados, o si se prefiera una carga polisémica, de 8.4.

b.- Las palabras que ocupan rango medio (rangos del 1001 al 1015), tienen una frecuencia de uso medio de 2 y una carga polisémica de 6.4.

c.- Las palabras de rango inferior (rangos de 2001 y 2015), tienen el número de significados medio más bajo.

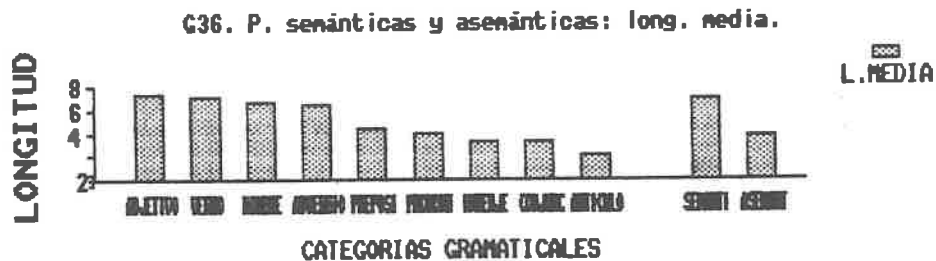
En términos generales, cuanto más cortas son las palabras, más frecuentemente son usadas y mayor es el número de significados que tienen, y viceversa las palabras menos utilizadas son las más largas y que menor número de significados tienen (recordar el punto relativo a longitud media de las palabras). Las palabras más frecuentes, normalmente son las más polisémicas y cubren la mayor parte del texto. Bajo este punto de vista, las palabras más polisémicas, más cortas porque son más frecuentes, tienen de por sí, menos cantidad de información intrínseca e inherente y por tanto, más dependencia contextual.

5.3.3. Palabras semánticas y asemánticas.

En anteriores puntos del trabajo ya nos hemos referido a algunas diferencias esenciales en los distintos grupos de palabras desde el punto de vista gramatical.

Si agrupamos las categorías gramaticales en dos, de manera que en el primer grupo incluyamos los vocablos con significado propio o lexemas (nombres, adjetivos, adverbios y verbos) y en el segundo los vocablos asemánticos (pronombres, artículos, preposiciones, conjunciones e intersecciones), observamos que las palabras del primero, tienen un abanico de amplitud superior a 2300 formas distintas, frente a las del segundo, que apenas llegan a 100. Contrariamente, la intensidad de uso del segundo es ciertamente mucho mayor que las semánticas.

Por otra parte, la longitud media de las palabras de ambos grupos, no es análoga. El grupo de los lexemas tiene casi el doble de letras, como promedio, que el conjunto de vocablos asemánticos. Esto queda reflejado en el gráfico G36.



La diferencia de longitud entre las palabras semánticas y las asemánticas es notoria. Este fenómeno está relacionado con la cantidad de información que emiten los vocablos y su frecuencia de uso, tema al que hacíamos mención anteriormente.

Por lo que se refiere a los códigos utilizados, la relación existente entre las palabras asemánticas y las semánticas, pasa de ser .81, excluyendo de los cálculos los "mazes" propios del lenguaje oral, a .69 en lenguaje escrito. Si no se excluyeran tales "mazes", la relación palabras asemánticas/semánticas se acercaría a la unidad. En lenguaje oral, pues, se produce un número de palabras sin significado análogo al de palabras con significado. Contrariamente en lenguaje escrito, esta relación es netamente favorable al grupo de palabras con significado.

Las palabras cortas, aunque en general aportan muy poca información, si juegan un papel muy importante en aspectos muy sutiles de la comunicación, y su buen uso, adorna, matiza, y recrea un discurso que puede ser muy difícil de comprender y de utilizar correctamente. El lenguaje literario, generalmente ni es muy extenso, ni las palabras que utilizan son demasiado largas, pero el buen uso y la óptima combinación de las mismas lo hace, al tiempo que cargado de mensajes profundos, estéticamente bello, rítmico y musical. Por el contrario los textos digamos científicos, tienen un léxico más amplio y las palabras son mucho más largas. Sus dificultades de comprensión son derivadas de un

total o parcial desconocimiento conceptual-semántico de los términos, más que de las asociaciones o relaciones entre las palabras, más que de su sintaxis.

En resumen, la balanza de lo semántico y lo sintáctico, o si se quiere el aporte informativo o relacional de los vocablos, ha de estar equilibrada, pues si no se produce un desajuste que puede poner en cuestión la misión esencialmente comunicativa del lenguaje. Todas las palabras, lexemas o no, largas o cortas, tienen su importancia, pues cada una cumple una función distinta y complementaria con las demás.

5.3.4. Indicadores de modalidad.

Entendemos por modalidad de un texto una característica del mismo, que permite apreciar el nivel de matización que se produce en la transmisión de la información, es decir en la producción lingüística.

Se podría decir que el uso de estos indicadores, alejan el mensaje de aseveraciones o negaciones categóricas, implican un compromiso del autor con su propia producción, lo que lógicamente lleva inherente un análisis de los antecedentes de los hechos o ideas que se exponen. más que superficiales, pensamos que son indicadores de desarrollo cognitivo.

Lógicamente la modalidad no suele estar presente en estilos enumerativos, descriptivos, cuentos, etc, sino más bien en producciones con un gran componente subjetivo, de opinión y de análisis.

Las formas modales que podemos destacar en los textos como fundamentales, si bien existen otras con un claro componente extralingüístico que en este momento no mencionaremos, son los verbos modales, y las formas modales de los verbos. En el primer grupo incluiremos verbos esencialmente modales como pensar, tener que, deber de, opinar, etc. Entre las formas modales de los verbos, tenemos básicamente el modo condicional. Estas formas modales tienen más presencia que las primeras, en relación de 2 es a 1.

C13.- LA MODALIDAD DE LOS TEXTOS.

MODALIDAD	1-4 EGB	5-8 EGB	TOTAL
L. ESCRITO	25	50	75
L. ORAL	7	23	30
TOTAL	32	73	105

Tomando como elementos marcadores de modalidad los verbos modales y las formas modales de los verbos, y observando el Cuadro 13, que recoge la casuística de la modalidad en la EGB, podemos ver que:

1.- Los indicadores de modalidad en los textos, son significativamente más frecuentes en los cursos más altos (5 a 8 EGB) que en los bajos (1 a 4 de EGB). ($\chi^2 = 16$, $P < .001$). En términos relativos, su presencia en la totalidad de textos es de un 9%, en los altos de un 24% y en los bajos de un 9%.

2.- En referencia al uso de los marcadores de modalidad y los códigos usados, en los textos escritos, el número de casos encontrados es doble que el de los textos orales. Esta diferencia es significativa estadísticamente. ($\chi^2 = 19.2$, $P < .001$).

El lenguaje oral y escrito en la E.G.B

Resumiendo este apartado, podemos decir que la modalidad de los textos, es superior en los escritos que en los orales, y también superior en los cursos mayores que en los más bajos.

5.3.5. Conclusiones de los aspectos semánticos.

Las conclusiones que podemos extraer del apartado semántico, son las siguientes:

Primera.- Los contenidos informativos, o cantidad de información que aportan los textos, es una variable de tipo semántico, que aumenta con la edad de los grupos sobre los que se calcula. Dicha variable es diferencial para los códigos oral y escrito, decantándose siempre a favor de los segundos.

Segunda.- Alrededor de uno de cinco niños, se aparta de la norma anterior, y aporta mas información en sus producciones orales que en las escritas. Este porcentaje de excepcionalidad se mantiene bastante estabilizado en toda la escolaridad. No parece ser el desconocimiento relativo de la escritura la causa del menor contenido informativo en este grupo.

Tercera.- Partiendo de una longitud constante en los textos, podemos constatar que el número medio de palabras en los distintos grupos de edad, va haciendose progresivamente menor. Paralelamente se acrecienta la longitud media de las palabras usadas, si bien las diferencias no parecen significativas.

Cuarta.- Existe una relación directa entre el número de significados asociados a un vocablo o carga polisémica y la frecuencia de uso del mismo. Dado que también existe una

relación, en este caso inversa, entre la frecuencia de uso y la longitud del vocablo, podemos establecer que la carga polisémica de los vocablos está inversamente relacionada con la longitud de los mismos, medida en número de letras. Obviamente lo anteriormente dicho, no se cumple a nivel individual (no forzosamente el vocablo de menos longitud es el más cargado de significados y viceversa), sino en grupos de vocablos partiendo de la ordenación decreciente de frecuencias.

Quinta.- Relacionado con el punto anterior, y tal vez como consecuencia de él, las palabras con significado propio, palabras semánticas, tienen el doble de longitud que las palabras consideradas asemánticas, cuyo significado está más influenciado por el contexto.

Sexta.- En relación con los indicadores de modalidad de los textos, se ha podido comprobar que los textos escritos poseen más cantidad de tales indicadores que los orales, en relación 2.3 a 1.

Séptima.- Asimismo los indicadores de modalidad aparecen de manera más frecuente en los cursos mayores que en los más pequeños.

6.- DISCUSION GENERAL.

A lo largo de este apartado, haremos un resumen de las observaciones mas interesantes que nos ha aportado la investigación.

Para comenzar, hemos de decir que nuestra masa lingüística, tiene un comportamiento normal, predecible desde el punto de vista cuantitativo. En efecto, dicha masa verifica la ley de Zipf, según la cual el producto de la frecuencia de una palabra por su rango, es una constante.

El crecimiento léxico que experimentan los niveles escolares a lo largo del período estudiado, se situa alrededor del 4% interanual. Dicho crecimiento no es lineal. Cada año, al tiempo que aumenta el léxico usado, un grupo de palabras deja de usarse aunque siguen formando parte del fondo léxico. Existe además, un grupo de palabras de uso exclusivo en cada edad. Estas palabras específicas, normalmente de frecuencias bajas, son muy próximas a contenidos curriculares en los cursos superiores, y a cuentos, canciones u otras tareas escolares en cursos inferiores.

Un interés especial dentro del total del léxico global, tienen las palabras que aparecen una sola vez -frecuencia 1-, (Muller, 1973). Suponen aproximadamente la mitad del número de vocablos distintos, con ligera tendencia alza a medida que la edad es mayor. (50% en 1EGB a 63% en 8EGB). De

hecho todas las palabras, antes de incorporarse al léxico, pasan por tener frecuencia 1 y permanecen en esa situación tanto menos tiempo cuanto mas frecuentes sean. Podemos decir que las palabras de frecuencia 1, nos indican el ritmo de incorporación léxica en un determinado momento. (Giraud, 1960). Por tanto el caudal de incorporación léxica, experimenta un cierto crecimiento evolutivo. Las palabras de frecuencia 1, de longitud media alta, y con un bajo número de significados polisémicos, gozan de una significativa independencia contextual. Su ausencia en un texto no suele ser deducida por contexto, por lo cual la cantidad de información que aportan es elevada.

Otro aspecto importante, también ligado al léxico, pero en cierta medida contrapuesto al anterior, es el que relaciona el número de vocablos-tipo y la cantidad de texto que cubren: relativamente un número muy pequeño de vocablos distintos, cubren, al menos teóricamente, grandes cantidades de texto. Recordemos nuestros datos al respecto, que básicamente se alinean con estudios en otras lenguas (Marcus, 1978): Los 5 primeros vocablos, cubren el 21% de texto, los 50 primeros el 62% y los 500 primeros el 90%. Pero la comprensión de ese texto, presupone el conocimiento preciso de las múltiples variantes polisémicas de los vocablos.

La longitud de la palabra, ha sido estudiada en contextos muy amplios y como elementos de análisis lingüístico comparado, -Chevanov, Biermann-, citados por

Marcus (1978). Ciertamente es infrecuente ver estudios de longitud media de las palabras usadas en universos lingüísticos más delimitados y concretos. Nuestro enfoque nos permite analizar el comportamiento de la longitud media de la palabra usada, medida en número de letras. Según nuestros datos existe una relación inversa entre la longitud media y la potencia circulatoria de las palabras. También hemos mostrado la relación inversa entre la longitud de la palabra y la carga polisémica de la misma. Estas dos premisas, implican la existencia de una relación directa entre la longitud media y la carga polisémica de las palabras. Obviamente, estas observaciones no se cumplen a nivel concreto de cada palabra (no forzosamente el vocablo de menos longitud es el más cargado de significados ni viceversa), sino en grupos de vocablos ordenados por sus rangos. Asimismo hemos podido observar la relación existente entre la longitud media y los códigos utilizados: las palabras cortas son producidas más frecuentemente en el código oral que en el escrito. Las medias y largas, tienen mas frecuencia en textos escritos.

También hemos podido constatar que, manteniendo constante la longitud en caracteres de la cadena lingüística analizada, el número medio de palabras en los distintos grupos de edad, va haciendose progresivamente menor. Paralelamente, se acrecienta la longitud media de las palabras usadas.

El número de vocablos distintos (amplitud léxica) de los textos orales es menor que la de los escritos. Contrariamente, los primeros tienen mayor nivel de redundancia o índice de repetición de vocablos. Hemos seguido las pautas de Stubbs para la operativización de la densidad lexical: el porcentaje de palabras autosemánticas (con significación independiente del contexto), sobre el total de palabras producidas. Hay que aclarar que para otros autores actuales, el mismo nombre no indica el mismo concepto. (Por ejemplo para Avila -1972-, la densidad lexical, es la proporción de palabras tipo sobre las palabras ocurrencia). Dicotomizadas las palabras en dos grupos: semánticas y asemánticas, la longitud media de ambos grupos, arroja datos de interés: las palabras con significado propio, palabras semánticas, tienen el doble de longitud que las palabras consideradas asemánticas, cuyo significado está más influenciado por el contexto. Vemos otra vez la importancia que adquiere este parámetro como elemento diferencial.

El estudio de la densidad lexical de los textos, nos aporta diferencias entre los códigos oral y escrito: Los textos escritos tienen mayor densidad léxica que los orales. Stubbs (1986) y Haliday (1985), llegan a las mismas conclusiones, si bien diferimos de ellos (ellos mismos difieren entre sí), en la tasa de densidad para los códigos oral y escrito. Es decir, los adverbios, pronombres y

conjunciones son más frecuentemente usados en textos orales que en escritos. En el resto de las categorías tenemos más frecuencia de uso en los textos escritos que en los orales.

Las categorías gramaticales han sido abordadas desde un doble ángulo de análisis, ya que a veces es muy importante diferenciar la amplitud de la misma y la frecuencia con que se usa. En relación a la amplitud, no hemos encontrado datos precisos con los que contrastar los nuestros, en los solamente detectamos diferencias intercódigos en los adjetivos, favorables al código escrito. La amplitud del resto de categorías, no presenta diferencias entre los códigos. Respecto al uso, los nombres, adjetivos y artículos, son mas usados en lenguaje escrito, los adverbios, pronombres y conjunciones son mas usados en lenguaje oral, y el resto de categorías no presenta diferencias intercódigos. Asimismo, los nombres, adjetivos y verbos, tienen una tasa de frecuencia muy baja pero un aporte importante en lo que a amplitud se refiere, (mas del 95% de los vocablos). Contrariamente las categorías asemánticas, tienen una frecuencia muy elevada pero muy poco aporte en amplitud.

Tal vez el dato mas relevante del análisis de las categorías, lo constituyan los adjetivos. El código escrito, aporta más adjetivos distintos que el oral, y también, son más frecuentemente usados. Además, también experimenta un notable incremento evolutivo. Esto último corrobora las apreciaciones que Gili Gaya (1972), hacia sobre los

adjetivos como categoría que más crecimiento experimenta con la edad. Se constata pues, una diferencia con lo que Harrell (1957), Hunt (1970) y Crystal (1980), habían observado en el idioma inglés. Para estos autores, las categorías que experimentan crecimiento a través de la edad, son adjetivos, pronombres y adverbios.

Constatamos que la voz pasiva en sentido estricto, lleva inherente un alto grado de dificultad, y es muy poco usada en nuestro idioma. La presencia importante de las formas reflejas, tal vez indiquen un puente intermedio entre la forma activa y pasiva. El uso de la pasiva no logra un incremento notorio en el plano evolutivo ni ser diferente en los códigos. Su poco uso espontáneo, le confiere un cierto aire de excepcionalidad: es excepcional que los niños recurran a la pasiva para expresar sus ideas o experiencias, y más excepcional aún, que hagan una construcción pasiva correcta. Nuestros datos no están en línea con los estudios que O'Donnell (1967), ha realizado para los códigos oral y escrito, en el idioma inglés y en un intervalo de tiempo comparable con el nuestro. Este autor ha encontrado un mayor y mejor uso de la pasiva a medida que los niños son mayores, pero nosotros no podemos confirmar la observación en nuestro idioma.

Aparte de su poco uso, cuando el sentido de la frase se orienta hacia una pasiva, se suelen dar rodeos para evitarla, lo que generalmente conlleva elaboraciones sintácticas incorrectas, abundancia de estructuras IPI

(interrupting parenthetical items), Yerril (1977) y uso de "mazes", Loban (1976). Junto con las diferencias físicas, los "mazes" (agramaticalidades, palabras comodín, frases hechas, interrupciones, etc), constituyen el elemento diferencial más fácilmente observable entre los códigos oral y escrito.

La forma de relación de las oraciones, que hemos llevado a cabo a través de los conectores, básicamente ratifica lo ya sabido sobre la preferencia de la "y" como elemento coordinante y el "que" como subordinante. La "y", es la palabra más utilizada. Evolutivamente va perdiendo uso al tiempo que se hace más específicamente coordinante. Tiene preferencia de uso en lenguaje oral. Estas observaciones indican que la coordinación como forma de relación de oraciones va siendo menor con el tiempo y que en Lenguaje Oral se establecen más relaciones de este tipo que en Lenguaje Escrito. La "que", es también una palabra de gran circulación. Desde el punto de vista evolutivo, parece como si su utilización estuviese regulada cíclicamente con subidas y bajadas alternativas. Su comportamiento es análogo al anterior en lo que se refiere al uso superior en lenguaje oral que en escrito. El resto de los conectores, comparados en estos dos, tienen una importancia secundaria.

Nuestro trabajo no nos ha permitido llegar muy lejos en las observaciones de errores sobre concordancia. Hemos registrado relativamente pocos fallos (en los textos escritos). Con todo, en general son menos numerosos y más

sofisticados a medida que avanza la edad, aunque algunos (confusión de la 1 persona del plural del presente de indicativo con la correspondiente del presente de subjuntivo en los verbos regulares de la 1 conjugación) son persistentes e incluso crónicos. Como es lógico existe más probabilidad de fallos de concordancia en textos de longitud de la frase larga, puesto que se hace lejana la referencia concreta de los sujetos de los que se predica.

Hemos introducido en nuestro trabajo el concepto de contenido informativo, que ciertamente es novedoso. Se basa en la probabilidad que tenemos de encontrar el significado de una palabra en un texto, en función de su frecuencia teórica de aparición. En términos generales cuanto más frecuente es la palabra, menos información aporta, y viceversa, las palabras poco frecuentes (frecuencia 1) llevan más cantidad de información. La cantidad de información de un texto, puede calcularse por acumulación de los inversos de la frecuencia de las palabras que lo componen. Mediante esta operativización, hemos podido comprobar que el contenido informativo de los textos, es superior a medida que aumenta la edad de los grupos. Por códigos, los textos escritos aportan más cantidad de información que los orales, si bien se ha de hacer una excepción: existe un grupo de alumnos, en torno al 15-20%, cuya producción oral tiene contenidos informativos superiores que su producción escrita. Dicho porcentaje se mantiene estable a lo largo del periodo y no parece estar

influido por presuntas deficiencias típicas de la escritura. Contrariamente, el código oral frente al escrito, tiene una mayor nivel de redundancia entendida en términos de repetición de palabras emitidas. Por tanto, la frecuencia media de los vocablos emitidos en lenguaje oral es superior a la de lenguaje escrito.

Las investigaciones sobre la modalidad de los textos como indicador de la distancia que el autor impone entre el y su producción, son ciertamente muy recientes. Persiguen valorar el nivel de compromiso explícito e implícito de los textos. Se trata de un índice muy susceptible detectar la situación relativa del autor con su texto en las dicotomías: subjetivo-objetivo, personal-impersonal, etc. Nuestros datos sobre modalidad en los textos, no presentan diferencias de fondo con los estudios realizados sobre el idioma inglés por Chafe (1986). Sin existir una correspondencia biunívoca de cada uno de los indicadores modales ingleses y españoles, en ambos idiomas, los mismos tienen una presencia superior en los textos escritos que en los orales, exactamente el número de indicadores de modalidad en LE, multiplica por 2.5 los que existen en LO. Lo mismo ocurre en el caso de los cursos altos en relación a los más bajos de la EGB, una vez agrupados en dos bloques con la finalidad de poseer una muestra con suficiente potencia. Resumiendo los textos escritos sobre los orales, y los de los niños mayores sobre los más pequeños, reflejan un

mayor nivel de compromiso, un mayor control sobre la participación del autor en el texto, una valoración más mesurada del mensaje y una mayor ponderación.

De todo lo que, a lo largo de nuestra investigación, hemos ido exponiendo, existen aspectos que consideramos más relevantes, como aportación a la teoría lingüística y la praxis pedagógica.

Es importante saber que un número relativamente pequeño de vocablos cubren gran cantidad de texto, y por tanto gran cantidad de las posibilidades de una lengua. También, que los vocablos de uso muy frecuente, tienen sobre todo función de relación. Las implicaciones educativas de estos hechos, tal vez aconsejen cambios metodológicos en el aprendizaje de los idiomas, para hacerlo más eficaz. A este fin, sería preferible conocer en profundidad el abanico polisémico del grupo de palabras de mucho uso, que conocer grandes listas de vocabulario poco frecuente. A este respecto es muy interesante el trabajo de vocabulario básico, llevado a cabo por el MEC (1989), de muy recientemente aparición, que aún no hemos tenido tiempo de examinar en profundidad, pero que tiene aportaciones muy interesantes en los campos léxico y semántico. Esperamos que éste y posteriores trabajos en esta línea, guíen y orienten la metodología más idónea para los aprendizajes de las lenguas, en un momento en el que la reforma del sistema educativo, prevee la inclusión de un idioma extranjero en el curriculum de los niños de 8 años.

El estudio de la longitud media de la palabra, ha sido una variable interesante en este estudio, pues ha permitido establecer relaciones claras entre aspectos de tipo léxico, sintáctico y semántico. Por decirlo de una manera sintética, las diferencias de longitud media de grupos de palabras, que es una medida simple y objetiva, reflejan diferencias en aspectos lingüísticos no tan simples ni objetivos: sintácticos o semánticos (cantidad de información, función de las palabras, categorías gramaticales, etc). Lógicamente se ha hecho notar su comportamiento diferencial entre los códigos en cuestión: el lenguaje escrito tiene una longitud media superior al lenguaje oral. La validez del estudio de la longitud media de la palabra, como hemos mostrado en este trabajo, es una fuente importante de análisis. Serían muy interesantes otros estudios sobre dicho concepto, planteados de forma nuclear y monográfica. Se trata de un índice objetivo, fácil de medir, y que conlleva información muy valiosa.

Otro aspecto que creemos que ha sido muy acertado analizar en nuestro trabajo, y que no hemos encontrado en literatura previa, ha sido la diferenciación sistemática que hemos hecho de los conceptos amplitud de una categoría y uso de la misma. La presunción de que ambos conceptos discurren paralelamente y por tanto no tiene sentido diferenciarlos a nivel descriptivo, es incorrecta. De hecho, y por citar casos contrapuestos, los nombres son muchos y relativamente poco empleados, frente a los artículos que son muy pocos

pero muy frecuentemente usados. Si no se aclara la referencia a frecuencia de uso o amplitud, qué significado tiene, por ejemplo: "...los adjetivos se incrementan...". Significa que se incorporan nuevos adjetivos y se mantiene su frecuencia de uso? o significa que sin aumentar el número de adjetivos distintos, estos se usan más veces? Es obvio que no es lo mismo interpretar una o otra cosa. Este fallo de interpretación es el que hemos intentado superar con el empleo de dichos conceptos.

Por último, lo que hemos denominado contenido informativo de los textos, es un concepto nuevo, objetivo, de interés, y que por supuesto hace falta ir puliendo, para que poco a poco su estudio nos pueda proporcionar informaciones más valiosas. Nos aporta la cantidad de información que se emite, tomando como referencia el nivel de vulgaridad (frecuencia de uso) de los vocablos que se utilizan dentro de una producción concreta. Como otros muchos aspectos lingüísticos, complementa el conocimiento que tenemos sobre el lenguaje o segmentos acotados del mismo. Cubre sobre todo la faceta informacional del mensaje entendido como acto comunicativo. De hecho el contenido informativo, se ha mostrado eficaz para diferenciar la cantidad de información transmitida por ambos códigos (superior en textos escritos), y para mostrar que la cantidad de información crece con la edad de los alumnos.

La reflexión sobre las características más netamente humanas, nos lleva al lenguaje como punto más elevado y distante del resto de las especies animales. Su estudio se inscribe, por tanto dentro de la psicología humana, dentro del comportamiento humano en general. Pero dicho esto, se ha de hacer notar que algunas formas de lenguaje, concretamente el escrito, no es inherente al status humano. A diferencia de lo que ocurre con el lenguaje oral, el escrito, tiene un enorme peso cultural en nuestra sociedad, pero no en otras. Globalmente los lectoescritores no estamos en mayoría.

Confundir la parte con el todo nos puede llevar a un etnocentrismo típico de muchos trabajos sobre la escritura. Somos conscientes del alcance de los resultados, que ciertamente son válidos dentro de nuestro contexto occidental.

El control de la variable temática por una parte y la limitación de la longitud de la cadena registrada de los textos orales y escritos por otra, supone una pérdida sensible del léxico que al final obtengamos. Este es el precio que pagamos para poder comparar en óptimas condiciones el uso que se hace de los códigos oral y escrito por los niños. La muestra que tenemos es amplia, pero algunos aspectos de nuestro estudio, concretamente los errores en la concordancia y la voz pasiva, no han dado de sí lo que se esperaba de ellos, precisamente por la falta de

ocurrencias en la muestra. Es posible que dichos aspectos, necesiten para su estudio, muestras lingüísticas no espontáneas, sino orientadas a la producción de los mismos. No pretendemos dar a los resultados un alto nivel de generalización, aunque pensamos que las observaciones que hagamos sobre los registros de esta muestra nos permitan hablar no solo y exclusivamente de ella. El uso que se hace de la lengua está bastante homogeneizado, merced al efecto que ejercen los medios de comunicación social, sobre todo televisión, en el conjunto de la sociedad. Esto puede ser verificado con trabajos de características similares (Justicia, 1985).

Salvando las diferencias derivadas de la falta de uniformidad en diseños, metodologías y las características particulares de los distintos idiomas (el inglés tiene un menor número de vocablos e inversamente la carga polisémica de los mismos es mayor que en castellano, por ejemplo), la tónica de nuestras observaciones está en la línea de la mayoría de estudios que se han llevado a cabo. Comentaremos, pues, las aportaciones de nuestro trabajo y los contrastes con otros realizados.

En síntesis nuestros resultados dan respuesta positiva a las preguntas que nos formulamos a modo de hipótesis de trabajo abiertas, y a otros interrogantes que se fueron abriendo a lo largo del trabajo. Existen diferencias muy estimables entre el comportamiento de las masas lingüísticas

orales y escritas de los mismos alumnos que se expresan sobre el mismo tema para ambos registros. En términos generales, nuestras aportaciones las podemos englobar en dos frentes.

En primer lugar, en lo que hace referencia al conocimiento de los códigos oral y escrito y lógicamente de sus diferencias. En nuestro idioma apenas existen trabajos en este sentido. Sería muy interesante profundizar en tales diferencias que posiblemente sean reflejo de otras más profundas que se situen en el plano estructural. Tal vez el lenguaje oral y escrito no sólomente sean manifestaciones distintas, sino que se rijan por distintas leyes de formación. En este sentido, el análisis descriptivo que se ha llevado a cabo, es un peldaño básico, previo y necesario antes abordar de forma más rigurosa la hipótesis de las distintas leyes de formación del lenguaje oral y escrito.

En segundo lugar, y más importante para nosotros, es la aplicación directa, la utilidad de este conocimiento a la praxis pedagógica. En las escuelas hacen falta revulsivos, investigaciones desde dentro, con niños reales, no teóricos, o traducidos. Hemos de estrechar el lazo entre el conocimiento teórico y la práctica educativa y orientar nuestro norte hacia la investigación propia, ya que la situación actual, a base de importar modas sin ningún tipo de contrastación, basándose en lo que dicen los expertos según modelos teóricos a veces muy lejanos de los reales, no genera mas que inercia, continuismo metodológico, y

buscar el chivo expiatorio de nuestros males a los famosos tópicos de todos conocidos. Hay que saber que una de cada cuatro palabras producidas por nuestros alumnos es la y/que/a/el, que el uso oral del lenguaje está casi bajo mínimos, que podemos hacer mejorar la expresión notablemente de forma inducida, que aprender un idioma no es tanto conocer mucho vocabulario poco frecuente como saber los distintos matices de vocablos muy frecuentes, y tantas otras cosas. Pero el conocimiento de estos hechos no es una finalidad en si misma, sino que tiene que servir para mejorar los resultados de nuestra actividad. Esta es nuestra gran pretensión.

GUIA DE CODIGOS DE CATEGORIAS Y CLAVES DE CAMPOS PARA LA LECTURA E
INTERPRETACION DE LOS ANEXOS A Y B.

CLAVES DE LAS CATEGORIAS GRAMATICALES

<u>CLAVES</u>	<u>CATEGORIA GRAMATICAL</u>	<u>CLAVES</u>	<u>CATEGORIA GRAMATICAL</u>
12	NOMBRES COMUNES	54	PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS
21	ADJETIVOS CALIFICATIVOS	55	PRONOMBRES RELATIVOS
22	ADJETIVOS POSESIVOS	56	PRONOMBRES INTERROGATIVOS
23	ADJETIVOS CARDINALES	57	PRONOMBRES INDEFINIDOS
24	ADJETIVOS ORDINALES	58	PRONOMBRES NUMERALES
25	ADJETIVOS INDEFINIDOS	61	ARTICULOS DETERMINADOS
26	ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS	62	ARTICULOS INDETERMINADOS
31	ADVERBIOS DE LUGAR	7	PREPOSICIONES
32	ADVERBIOS DE MODO	81	CONJUNCIONES COPULATIVAS
33	ADVERBIOS DE CANTIDAD	82	CONJUNCIONES DISYUNTIVAS
34	ADVERBIOS DE AFIRMACION	83	CONJUNCIONES ADVERSATIVAS
35	ADVERBIOS DE NEGACION	84	CONJUNCIONES CAUSALES
36	ADVERBIOS DE DUDA	85	CONJUNCIONES CONSECUTIVAS
37	ADVERBIOS DE TIEMPO	86	CONJUNCIONES COMPARATIVAS
414	VERBOS TRANSITIVOS. (INF.)	87	CONJUNCIONES CONDICIONALES
424	VERBOS INTRANSITIVOS. "	88	CONJUNCIONES CONCESIVAS
434	VERBOS DE ESTADO. "	89	CONJUNCIONES FINALES
444	VERBOS RECIPROCOS. "	80	CONJUNCIONES TEMPORALES
454	VERBOS REFLEXIVOS. "	9	INTERJECCIONES
464	VERBOS COPULATIVOS. "		
474	VERBOS IMPERFECTIVOS. "		
484	VERBO HABER		
51	PRONOMBRES PERSONALES		
52	PRONOMBRES REFLEXIVOS		
53	PRONOMBRES POSESIVOS		

NOTA.

En el caso de vocablos que pueden, en función del contexto donde estén, tener mas de 1 sentido, hacemos figurar la categoría que se presenta con mayor frecuencia.

CODIGOS DE LOS CAMPOS DE LAS BASES DE VOCABLOS

<u>CODIGO</u>	<u>CAMPOS DE LA BASE</u>	<u>CODIGO</u>	<u>CAMPOS DE LA BASE</u>
NUM.	NUMERO DE ORDEN	LE5	LENGUAJE ESCRITO 5EGB
PALABRA	VOCABLO	LO5	LENGUAJE ORAL 5EGB
CATE	CATEGORIA GRAMATICAL	LE6	LENGUAJE ESCRITO 6EGB
LE1	LENGUAJE ESCRITO 1EGB	LO6	LENGUAJE ORAL 6EGB
LO1	LENGUAJE ORAL 1EGB	LE7	LENGUAJE ESCRITO 7EGB
LE2	LENGUAJE ESCRITO 2EGB	LO7	LENGUAJE ORAL 7EGB
LO2	LENGUAJE ORAL 2EGB	LE8	LENGUAJE ESCRITO 8EGB
LE3	LENGUAJE ESCRITO 3EGB	TOT	TOTAL DE VECES EMITIDO
LO3	LENGUAJE ORAL 3EGB	LE	TOTAL LENGUAJE ESCRITO
LE4	LENGUAJE ESCRITO 4EGB	LO	TOTAL LENGUAJE ORAL
LO4	LENGUAJE ORAL 4EGB		

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA		
1 a	7	1209	87	121	63	106	89	95	75	111	67	65	47	66	65	88	64	557	652	1209	a	
2 abad	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	abad
3 abajo	21	8	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	2	4	4	4	8	abajo
4 abandonar	414	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	3	3	3	6	abandonar
5 abanicarse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	abanicarse
6 abierto	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	abierto
7 abogado	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	abogado
8 abrazo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	abrazo
9 abridor	21	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	2	abridor
10 abrigar	414	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	abrigar
11 abrigo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	abrigo
12 abrir	414	11	3	0	4	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	9	2	2	11	abrir
13 abuelo	12	29	2	9	1	2	1	3	0	1	2	0	2	1	2	3	0	10	19	19	29	abuelo
14 aburriamiento	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	aburriamiento
15 aburrirse	454	10	1	0	1	0	0	1	0	0	1	3	0	0	2	0	1	6	4	4	10	aburrirse
16 abusar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	abusar
17 acabar	414	25	4	1	4	1	5	0	1	0	2	4	0	0	1	0	2	19	6	6	25	acabar
18 academia	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	academia
19 acampar	414	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	3	3	acampar
20 acaso	36	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	acaso
21 accidente	12	7	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	3	4	4	7	accidente
22 accion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	accion
23 acercar	414	4	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	acercar
24 acero	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	acero
25 acompañar	414	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	acompañar
26 aconsejar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	aconsejar
27 acordarse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	acordarse
28 acostarse	454	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	acostarse
29 acostumbrar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	acostumbrar
30 activo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	activo
31 acto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	acto
32 actor	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	actor
33 actuar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	actuar
34 acuatico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	acuatico
35 acudir	414	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	2	acudir
36 acuerdo	12	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	4	1	1	5	acuerdo
37 adelantar	414	4	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	adelantar
38 adelante	31	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	adelante
39 adeaas	33	11	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0	1	4	0	1	0	4	7	7	11	adeaas
40 adentrarse	454	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	adentrarse
41 adentro	31	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	2	1	1	3	adentro
42 adios	9	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	adios
43 adivinanza	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	adivinanza
44 adjetivo	12	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	adjetivo
45 adolescente	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	adolescente
46 adorno	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	adorno
47 aeropuerto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	aeropuerto
48 afectar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	afectar
49 afluente	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	afluente
50 africano	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	africano
51 afueras	31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	afueras
52 agenda	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	agenda
53 agosto	12	7	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3	1	0	4	3	3	7	agosto
54 agradable	21	6	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	1	5	1	1	6	agradable
55 agradecer	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	agradecer

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA		
56	agua	12	69	5	3	12	5	8	0	3	1	4	2	6	9	4	3	4	46	23	69	agua
57	aguantar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	aguantar
58	agujero	12	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	2	agujero
59	ah	9	3	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	ah
60	ahi	31	13	0	0	1	1	0	0	1	3	1	1	1	3	0	1	0	4	9	13	ahi
61	ahora	37	21	2	1	1	3	0	2	1	0	1	0	2	1	3	3	1	11	10	21	ahora
62	aire	12	9	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	2	2	6	3	9	aire
63	airear	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	airear
64	al	7	266	18	27	27	11	30	20	25	9	20	11	9	11	25	12	11	165	101	266	al
65	ala	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	ala
66	alargar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	1	alargar
67	alarna	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	alarna
68	alcanzar	414	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	2	alcanzar
69	aldea	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	aldea
70	alegrar	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	alegrar
71	alegre	21	9	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	3	0	1	6	3	9	alegre
72	alegria	12	8	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3	0	1	6	2	8	alegria
73	aleman	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	aleman
74	aleta	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	1	aleta
75	alevin	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	alevin
76	alga	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	alga
77	algo	57	24	0	1	0	0	0	1	0	0	6	0	4	5	3	2	2	15	9	24	algo
78	algodon	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0	algodon
79	alguien	57	4	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	1	4	1	alguien
80	algun	25	80	0	5	4	6	2	5	7	6	7	0	9	12	6	11	0	35	45	80	algun
81	alhaja	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	alhaja
82	alharaca	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	alharaca
83	alheli	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	alheli
84	aliado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	aliado
85	alimentacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	alimentacion
86	alimentar	414	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	3	1	4	1	alimentar
87	alimento	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	alimento
88	almeja	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	almeja
89	almorzar	414	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2	2	2	almorzar
90	aluerzo	12	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	3	1	aluerzo
91	alquilar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	alquilar
92	alrededor	31	7	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	2	6	1	7	1	alrededor
93	alto	21	9	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	0	0	1	0	6	3	9	3	alto
94	altura	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	altura
95	alumbrar	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	alumbrar
96	alumno	12	5	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2	3	5	3	alumno
97	alla	31	3	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	3	1	alla
98	alli	31	90	2	12	2	4	4	10	4	10	2	7	6	7	6	12	2	28	62	90	alli
99	amanecer	474	6	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	4	2	6	2	amanecer
100	amarillo	21	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	3	0	amarillo
101	ambiente	12	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	2	3	1	ambiente
102	americano	12	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	2	4	2	americano
103	amigo	12	111	13	10	7	14	6	9	6	1	4	16	4	7	3	6	5	48	63	111	amigo
104	amistad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	amistad
105	amor	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	1	0	0	6	6	6	amor
106	amplio	21	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	2	0	amplio
107	anciano	21	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	anciano
108	ancho	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	ancho
109	anchura	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	anchura
110	andante	32	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	andante

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
111	andar	424	4	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	4	andar
112	anfibio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	anfibio
113	angel	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	angel
114	angustiar	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	angustiar
115	anilla	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	anilla
116	animal	12	35	1	0	1	9	0	1	6	10	6	6	4	3	3	2	3	24	31	35	animal
117	aninar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	aninar
118	anio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	anio
119	anochece	474	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	anochece
120	anteayer	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	anteayer
121	antes	37	17	1	1	0	0	3	2	1	2	0	0	0	2	2	1	2	9	8	17	antes
122	antiguo	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	antiguo
123	antojarse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	antojarse
124	antojo	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	antojo
125	anuncio	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	2	1	3	anuncio
126	año	12	48	2	0	0	2	2	4	3	3	4	4	5	1	6	2	10	32	16	48	año
127	apañar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	apañar
128	aparato	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	aparato
129	aparcar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	aparcar
130	aparecer	414	4	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	4	aparecer
131	aparicion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	aparicion
132	apartado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	apartado
133	apartamento	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	apartamento
134	apartar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	apartar
135	apenas	33	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	3	apenas
136	aplaudir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	aplaudir
137	apodo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	apodo
138	apostar	414	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	apostar
139	apoyo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	apoyo
140	apreciar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	apreciar
141	aprender	414	26	0	0	1	2	0	2	3	8	1	2	0	3	0	4	0	5	21	26	aprender
142	aprisionar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	aprisionar
143	aprobar	414	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	aprobar
144	aprovechar	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3	0	3	aprovechar
145	aquel	26	13	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	3	0	2	1	1	10	3	13	aquel
146	aquello	56	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	aquello
147	aqui	31	18	1	3	2	2	0	5	1	0	0	1	1	0	1	1	0	6	12	18	aqui
148	arabe	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	arabe
149	arafa	12	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	arafa
150	arbitro	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	arbitro
151	arbol	12	31	1	4	0	5	1	3	2	4	4	1	3	1	2	0	0	13	18	31	arbol
152	arbusto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	arbusto
153	arca	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	arca
154	arcoiris	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	arcoiris
155	ardiente	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	ardiente
156	arena	12	19	2	2	0	2	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	3	10	9	19	arena
157	arna	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	arna
158	aro	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	aro
159	arrancar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	arrancar
160	arrastrar	414	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	arrastrar
161	arreglar	414	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	arreglar
162	arreglo	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	arreglo
163	arriba	31	4	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	2	4	arriba
164	arribar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	arribar
165	arte	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	arte

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA	
166	articulo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	articulo
167	artista	12	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	artista
168	asar	414	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	asar
169	asegurar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	asegurar
170	asesinar	414	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	asesinar
171	asesinato	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	2	asesinato
172	asesino	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	asesino
173	asi	32	31	0	0	2	2	4	3	4	5	2	1	2	2	3	0	1	18	13	31	31	asi
174	asiento	12	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	asiento
175	asignatura	12	6	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0	3	3	6	6	asignatura
176	asomarse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	asomarse
177	astro	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	astro
178	asustar	414	8	2	0	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	7	1	8	8	asustar
179	atacar	414	6	0	0	1	0	0	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	4	6	6	atacar
180	atajo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	atajo
181	atardecer	474	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	atardecer
182	atasco	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	atasco
183	ataud	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	ataud
184	atemorizar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	atemorizar
185	aterrizar	414	5	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	2	0	2	3	5	5	aterrizar
186	atletismo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	atletismo
187	atraccion	12	4	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	4	4	atraccion
188	atrapar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	atrapar
189	atras	31	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	3	3	atras
190	atrasar	414	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	atrasar
191	atravesar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	atravesar
192	atreverse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	atreverse
193	atropellar	414	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	atropellar
194	atropello	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	atropello
195	aumentar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	2	aumentar
196	aumento	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	aumento
197	aun	37	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	4	0	4	4	aun
198	aunque	88	12	0	0	0	1	0	0	2	0	2	0	1	1	5	0	0	10	2	12	12	aunque
199	auto	12	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	auto
200	autobus	12	6	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	2	4	6	6	autobus
201	autocar	12	6	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	0	0	0	0	0	2	4	6	6	autocar
202	automovil	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2	2	automovil
203	autopista	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	2	autopista
204	autorizacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	autorizacion
205	avanzar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	avanzar
206	ave	12	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	2	3	3	ave
207	aveja	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	aveja
208	aventura	12	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	0	4	4	aventura
209	avergonzar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	avergonzar
210	averiguar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	averiguar
211	avion	12	14	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	4	4	9	5	14	14	avion
212	avioneta	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	avioneta
213	avisar	414	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3	3	avisar
214	ay	9	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	ay
215	ayer	37	12	0	0	1	0	5	1	1	0	2	0	1	0	0	0	1	11	1	12	12	ayer
216	ayuda	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	ayuda
217	ayudar	414	8	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	6	2	8	8	ayudar
218	ayuntamiento	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	ayuntamiento
219	azul	21	3	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	1	3	3	azul
220	azulado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	azulado

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT PALABRA
221 b	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 b
222 bache	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 bache
223 bailar	424	14	2	0	2	0	2	6	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8	6	14 bailar
224 baile	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 baile
225 baja	12	5	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5 baja
226 bajar	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1 bajar
227 bajar	414	10	1	2	1	0	0	0	1	0	0	2	0	2	0	0	1	4	6	10 bajar
228 bajo	21	4	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	2	4 bajo
229 bala	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 bala
230 balancearse	454	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4 balancearse
231 balcon	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2 balcon
232 balon	12	5	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	3	2	5 balon
233 baloncesto	12	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	3	3	6 baloncesto
234 banco	12	5	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	3	2	5 banco
235 banda	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 banda
236 bandera	12	4	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	4 bandera
237 bandido	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 bandido
238 bandolero	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 bandolero
239 banquete	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 banquete
240 bañador	12	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2 bañador
241 bañarse	454	61	8	9	8	3	1	6	1	4	2	3	3	9	0	2	2	25	36	61 bañarse
242 baño	12	7	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	4	7 baño
243 bar	12	7	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	5	2	7 bar
244 barato	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 barato
245 barba	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2 barba
246 barco	12	36	1	1	1	2	2	9	7	2	0	1	1	6	2	0	1	15	21	36 barco
247 barrero	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 barrero
248 barrer	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 barrer
249 barriga	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 barriga
250 barrio	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	2	1	3 barrio
251 barro	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 barro
252 basquet	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	2 basquet
253 bastante	33	34	0	2	0	3	0	1	0	2	1	5	3	6	4	5	2	10	24	34 bastante
254 basura	12	3	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	3 basura
255 bateria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 bateria
256 bautizo	12	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2 bautizo
257 bazar	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 bazar
258 beber	414	12	1	1	2	2	1	0	1	0	1	2	0	0	1	0	0	7	5	12 beber
259 bebida	12	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	3 bebida
260 belleza	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2 belleza
261 bello	21	4	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	4	0	4 bello
262 bendito	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 bendito
263 beneficio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1 beneficio
264 berbena	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2 berbena
265 besar	414	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 besar
266 biblioteca	12	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	3 biblioteca
267 bicicleta	12	7	0	1	0	2	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	6	7 bicicleta
268 bicho	12	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	3 bicho
269 bien	32	146	4	9	4	15	5	16	8	12	6	17	4	15	5	22	4	40	106	146 bien
270 bienvenida	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2 bienvenida
271 bingo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 bingo
272 biviparo	21	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2 biviparo
273 bizcocho	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 bizcocho
274 blanco	21	8	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	4	1	0	0	0	6	2	8 blanco
275 blando	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 blando

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO	TOT	PALABRA
276 blindado	21	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	blindado
277 bloc	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5	bloc
278 bloque	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	2	bloque
279 boca	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	boca
280 bocadillo	12	10	1	1	1	1	2	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	8	2	bocadillo
281 bocata	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	bocata
282 boda	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	boda
283 bola	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	bola
284 bolet	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	bolet
285 boletaire	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	boletaire
286 bomba	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	0	4	2	bomba
287 bombardear	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	bombardear
288 bonito	21	60	1	0	4	6	5	1	7	10	7	2	1	2	6	4	4	35	25	60 bonito
289 bordado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	bordado
290 borracho	21	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	1	borracho
291 bosque	12	25	0	1	4	3	0	0	1	3	1	1	1	0	3	5	2	12	13	25 bosque
292 bota	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	bota
293 bote	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	bote
294 botella	12	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	botella
295 boton	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	boton
296 brazo	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	brazo
297 bricolage	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	bricolage
298 brillante	21	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	brillante
299 brillar	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	brillar
300 brillo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	brillo
301 brincar	424	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	brincar
302 brisa	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	brisa
303 broca	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	broca
304 brontosaurio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	brontosaurio
305 brotar	434	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	brotar
306 brujo	12	6	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	1	brujo
307 brujula	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	brujula
308 bruto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	bruto
309 buceador	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	buceador
310 bucear	414	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3	bucear
311 bueno	21	78	3	2	2	11	4	5	5	5	3	3	4	11	3	10	7	31	47	78 bueno
312 bufanda	12	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	bufanda
313 buho	12	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	buho
314 bungalow	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	bungalow
315 burbuja	12	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	burbuja
316 buscar	414	29	5	5	4	5	1	1	1	1	0	0	0	2	1	2	1	13	16	29 buscar
317 butaca	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	butaca
318 buzón	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	buzón
319 cabalgante	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	cabalgante
320 caballeria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	caballeria
321 caballero	12	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	caballero
322 caballitos	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	caballitos
323 caballo	12	14	5	2	1	0	0	0	2	1	0	1	1	1	0	0	0	9	5	14 caballo
324 cabasa	12	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	cabasa
325 cabello	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	cabello
326 caber	414	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	caber
327 cabeza	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	2	cabeza
328 cabina	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	cabina
329 cable	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	cable
330 cabo	12	8	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	0	5	3	8 cabo

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA
331	cabra	12	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2 cabra
332	cacharro	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 cacharro
333	cada	25	32	2	0	1	1	3	1	4	0	3	1	4	4	4	1	3	24	8 32 cada
334	caer	424	21	4	0	4	2	1	4	1	0	0	1	2	1	0	1	0	12	9 21 caer
335	caja	12	6	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	6 caja
336	calentar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 calentar
337	calido	21	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 calido
338	caliente	21	5	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5 caliente
339	calificativo	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 calificativo
340	calor	12	18	1	0	2	0	1	0	3	0	1	1	1	1	5	1	1	15	3 18 calor
341	caluroso	21	5	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	0	3	2 5 caluroso
342	calvo	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 calvo
343	calle	12	33	2	1	2	1	3	4	3	1	3	4	3	0	2	3	1	19	14 33 calle
344	callejuela	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1 callejuela
345	callo	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 callo
346	cana	12	9	2	1	1	1	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	4	5 9 cana
347	canarero	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 canarero
348	cambiarse	454	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3	0	3 cambiarse
349	cambio	12	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1	3 cambio
350	camello	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 camello
351	camilla	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 camilla
352	caminar	424	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 caminar
353	camino	12	11	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2	1	1	8	3 11 camino
354	camion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 camion
355	campana	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 campana
356	campeon	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1 campeon
357	campeonato	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1 campeonato
358	campesino	12	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4 campesino
359	camping	12	9	0	3	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	6 9 camping
360	campo	12	58	3	4	7	4	4	3	5	2	6	4	4	5	0	4	3	32	26 58 campo
361	canasta	12	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	3 canasta
362	cancer	12	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	2	1	3 cancer
363	cancion	12	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3 cancion
364	cangrejo	12	3	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3 cangrejo
365	canica	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 canica
366	canino	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 canino
367	cansado	21	4	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3	1	4 cansado
368	cantar	414	10	2	0	2	0	1	0	0	0	2	1	0	1	1	0	7	3	10 cantar
369	cantidad	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	1	3 cantidad
370	cantiplora	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2 cantiplora
371	cafa	12	5	0	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	3	2	5 cafa
372	cafon	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 cafon
373	capaz	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 capaz
374	capilla	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 capilla
375	capitan	12	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 capitan
376	caprichoso	21	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 caprichoso
377	capullo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1 capullo
378	car	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 car
379	cara	12	4	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2	4 cara
380	caracol	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 caracol
381	caracola	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2 caracola
382	caracter	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2 caracter
383	caracteristica	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1 caracteristica
384	caracterizar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1 caracterizar
385	caramelo	12	3	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3 caramelo

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
386	carcel	12	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	3	carcel
387	cardo	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	cardo
388	cargar	414	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	cargar
389	carie	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	carie
390	carifo	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	carifo
391	carifoso	21	4	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	4	carifoso
392	cariocinesis	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	cariocinesis
393	carnaval	12	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	carnaval
394	carne	12	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3	0	3	carne
395	carnivoro	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	carnivoro
396	carrera	12	26	0	1	1	2	8	5	0	0	4	3	0	1	0	0	14	12	26	carrera
397	carretera	12	7	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	2	0	1	1	3	4	7	carretera
398	carro	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	carro
399	carroza	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	carroza
400	carta	12	4	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	4	carta
401	cartel	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	2	cartel
402	cartera	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	cartera
403	cartulina	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	cartulina
404	casa	12	112	9	14	9	8	10	9	8	5	5	11	1	5	8	5	55	57	112	casa
405	cascar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	cascar
406	caseta	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	caseta
407	casi	33	31	0	0	1	2	1	3	1	3	3	3	2	2	5	2	13	18	31	casi
408	caso	12	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	2	1	3	caso
409	castaña	12	9	0	3	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	9	9	castaña
410	castañada	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	castañada
411	castaño	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	castaño
412	castaño	12	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2	3	castaño
413	castellano	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	castellano
414	castigar	414	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	4	4	castigar
415	castillo	12	10	2	1	0	3	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	3	7	10	castillo
416	casualidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	casualidad
417	catalan	12	6	0	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	4	6	catalan
418	categoria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	categoria
419	catolico	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	catolico
420	caudaloso	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	caudaloso
421	causa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	causa
422	causar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	causar
423	cavernicola	12	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	cavernicola
424	caza	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	caza
425	cazador	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	cazador
426	cazadora	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	cazadora
427	cazar	414	6	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	3	3	6	cazar
428	cebra	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	cebra
429	ceder	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	ceder
430	celda	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	celda
431	celebrar	414	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	0	3	celebrar
432	celula	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	4	celula
433	celular	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	celular
434	cemento	12	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1	3	cemento
435	cena	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	cena
436	cenar	414	4	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	3	4	cenar
437	cenefa	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	cenefa
438	centigrado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	centigrado
439	central	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	central
440	centrar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	centrar

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT PALABRA	
441 centro	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	2 centro	
442 centrosoma	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1 centrosoma	
443 cera	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 cera	
444 cerca	31	11	0	0	1	0	0	3	2	2	0	0	1	0	1	0	1	6	5	11 cerca	
445 cereza	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 cereza	
446 cero	23	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2 cero	
447 cerrar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2 cerrar	
448 cerveza	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 cerveza	
449 cesta	12	3	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 cesta	
450 ciego	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 ciego	
451 cielo	12	7	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	2	5	7 cielo	
452 ciencia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 ciencia	
453 ciento	23	8	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	1	1	1	0	0	6	2	8 ciento	
454 cierto	25	7	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3	7	0	7 cierto	
455 ciervo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2 ciervo
456 cigueña	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 cigueña	
457 cinco	23	24	2	1	0	0	5	3	4	0	3	3	0	0	1	1	1	16	8	24 cinco	
458 cincuenta	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1 cincuenta	
459 cine	12	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 cine	
460 circo	12	10	3	0	1	0	0	0	3	1	1	1	0	0	0	0	0	8	2	10 circo	
461 circuito	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 circuito	
462 circulacion	12	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2 circulacion	
463 citocinesis	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1 citocinesis	
464 ciudad	12	20	1	0	2	0	0	0	1	0	2	2	3	4	1	3	1	11	9	20 ciudad	
465 civil	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2 civil	
466 claro	21	6	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5	1	6 claro	
467 clase	12	57	2	3	1	0	5	6	5	4	6	4	3	3	3	4	8	33	24	57 clase	
468 clasico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 clasico	
469 clavar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 clavar	
470 clavel	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 clavel	
471 clinico	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 clinico	
472 cloaca	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2 cloaca	
473 cloro	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 cloro	
474 club	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	2	1	3 club	
475 cobarde	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 cobarde	
476 cobijo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1 cobijo	
477 cobrar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 cobrar	
478 coca	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 coca	
479 cocacola	12	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 cocacola	
480 cocina	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	2	3	5 cocina	
481 coco	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 coco	
482 cocodrilo	12	3	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3 cocodrilo	
483 coche	12	52	2	0	4	8	4	1	4	1	6	6	7	5	1	0	3	31	21	52 coche	
484 codera	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 codera	
485 coger	414	58	5	0	8	4	5	6	3	2	6	0	3	2	4	6	4	38	20	58 coger	
486 cohete	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 cohete	
487 cojin	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 cojin	
488 cojo	21	3	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3 cojo	
489 cola	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	3	0	3 cola	
490 colar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2 colar	
491 colchoneta	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1 colchoneta	
492 colegio	12	95	2	8	3	5	8	7	4	16	4	7	7	10	6	5	3	37	58	95 colegio	
493 coleta	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 coleta	
494 colmillo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1 colmillo	
495 colonias	12	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	1	0	1	5	2	7 colonias	

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LD1	LE2	LD2	LE3	LD3	LE4	LD4	LE5	LD5	LE6	LD6	LE7	LD7	LE8	LD8	TOT	PALABRA
496 colono	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 colono
497 color	12	9	1	0	1	0	0	0	0	0	5	1	1	0	0	0	0	8	1	9 color
498 colorear	414	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 colorear	
499 colosal	21	4	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1	4 colosal	
500 columna	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2 columna	
501 columpiarse	454	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 columpiarse
502 colupio	12	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3 colupio	
503 collar	12	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2 collar	
504 comba	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 comba	
505 combate	12	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3 combate	
506 combinacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 combinacion	
507 comedor	12	13	0	2	1	1	2	2	0	0	1	4	0	0	0	0	4	9	13 comedor	
508 comentar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	2 comentar	
509 comentario	12	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2 comentario	
510 comenzar	414	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	1	3	3	6 comenzar	
511 comer	414	107	15	12	12	9	10	6	8	6	6	5	4	5	3	4	2	60	47	107 comer
512 comercio	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	2 comercio
513 cometa	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1 cometa
514 comida	12	32	6	3	4	3	2	1	2	0	1	0	5	1	0	2	2	22	10	32 comida
515 comienzo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1 comienzo
516 comisaria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1 comisaria
517 como	38	154	9	4	10	6	5	11	10	15	9	14	16	8	12	10	15	86	68	154 como
518 comodo	21	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	2 comodo
519 compaero	12	11	0	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	4	8	3	11 compaero
520 compania	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	2	2 compania
521 comparar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1 comparar
522 competicion	12	4	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	4	4 competicion
523 completar	414	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	2 completar
524 componente	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1 componente
525 componer	414	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	2	1	3	3 componer
526 comportamiento	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1 comportamiento
527 comportarse	454	4	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4 comportarse
528 comprar	414	34	4	2	4	4	7	0	3	0	1	1	2	2	1	2	1	23	11	34 comprar
529 comprender	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	1	3	3 comprender
530 computador	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1 computador
531 comun	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	2 comun
532 comunicarse	454	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	3	3 comunicarse
533 comunidad	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1 comunidad
534 comunion	12	7	0	0	0	0	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0	3	4	7	7 comunion
535 con	7	378	31	42	20	38	18	32	21	21	18	35	13	19	18	33	19	158	220	378 con
536 concentracion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1 concentracion
537 concepto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1 concepto
538 concertar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1 concertar
539 conciencia	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1 conciencia
540 concierto	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1 concierto
541 concha	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1 concha
542 conducir	414	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	2	3	3 conducir
543 conejo	12	15	6	1	3	4	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6	15	15 conejo
544 confesion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1 confesion
545 congreso	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1 congreso
546 conmigo	52	6	2	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	2	4	6	6 conmigo
547 conocer	414	14	0	0	1	0	0	1	4	1	1	1	0	0	3	2	6	8	14	14 conocer
548 conseguir	414	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	4 conseguir
549 conservar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1 conservar
550 consistir	414	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	3	0	3	3 consistir

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
551	constar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	constar
552	construir	414	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	4	2	6	construir
553	consultar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	consultar
554	contagioso	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	contagioso
555	container	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	container
556	contaminacion	12	22	0	0	1	2	0	0	1	0	3	3	3	5	0	0	4	12	10	22	contaminacion
557	contaminar	414	8	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	1	0	0	0	4	4	8	contaminar
558	contar	414	18	4	2	4	2	1	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0	12	6	18	contar
559	contemplar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	contemplar
560	contento	21	12	1	0	1	0	1	0	1	0	2	1	1	0	1	1	2	10	2	12	contento
561	contestacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	contestacion
562	contestar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	2	contestar
563	conteston	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	conteston
564	contigo	52	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	contigo
565	contra	7	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	3	contra
566	contrario	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	0	3	contrario
567	control	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	control
568	convertir	414	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	4	convertir
569	convivir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	convivir
570	copia	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	copia
571	copiar	414	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	copiar
572	coral	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	coral
573	cordero	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	cordero
574	cordobes	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	cordobes
575	corral	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	corral
576	correa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	correa
577	correcto	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	correcto
578	corredor	12	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	corredor
579	corregir	414	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	corregir
580	correo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	correo
581	correr	424	36	6	2	5	0	2	2	3	0	1	3	4	2	3	2	1	25	11	36	correr
582	correspondiente	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	correspondiente
583	corriente	21	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	corriente
584	cortar	414	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	cortar
585	corte	12	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	4	corte
586	cortes	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	cortes
587	corto	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	corto
588	cosa	12	108	1	7	1	8	3	12	5	15	7	15	8	7	6	8	5	36	72	108	cosa
589	coser	414	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	coser
590	cosquillas	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	cosquillas
591	costa	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	5	costa
592	costar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	costar
593	costero	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	costero
594	crecer	434	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	crecer
595	crecido	21	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	crecido
596	crear	414	37	2	0	2	1	1	0	1	2	0	5	7	5	4	6	1	18	19	37	crear
597	cretino	21	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	cretino
598	criado	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	criado
599	criar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	criar
600	criptogama	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	criptogama
601	criptonita	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	criptonita
602	crystal	12	3	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	3	crystal
603	crystalino	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	crystalino
604	critico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	critico
605	cross	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	cross

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

MUN.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
606	cruzar	414	6	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	3	0	0	5	1	6	cruzar
607	cual	55	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	3	2	5	cual
608	cualidad	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	cualidad
609	cualquier	21	6	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	2	3	3	6	cualquier
610	cuando	38	261	10	13	20	26	34	22	23	28	9	20	10	8	15	9	14	135	126	261	cuando
611	cuanto	38	16	4	1	4	0	2	0	0	1	1	0	0	0	2	0	1	14	2	16	cuanto
612	cuarenta	23	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	3	cuarenta
613	cuarto	24	11	0	0	0	0	0	3	2	2	2	1	1	0	0	0	0	5	6	11	cuarto
614	cuatro	23	12	1	0	0	3	1	1	0	1	1	0	0	0	2	1	1	6	6	12	cuatro
615	cuatrocientos	23	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	2	3	cuatrocientos
616	cubico	21	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	cubico
617	cubo	12	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	cubo
618	cuchillo	12	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	cuchillo
619	cuello	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	cuello
620	cuenta	12	7	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	1	0	1	3	4	7	cuenta
621	cuento	12	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	cuento
622	cuero	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	cuero
623	cuerpo	12	9	0	0	0	1	1	0	4	0	2	0	1	0	0	0	0	8	1	9	cuerpo
624	cuesta	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	cuesta
625	cueva	12	5	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	cueva
626	cuidadoso	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	cuidadoso
627	cuidar	414	9	1	1	1	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	1	0	5	4	9	cuidar
628	culebra	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	culebra
629	culo	12	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	culo
630	culpa	12	6	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	6	0	6	culpa
631	cultivar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	cultivar
632	cultura	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	cultura
633	cumpleaños	12	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	3	cumpleaños
634	cuñado	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	cuñado
635	cura	12	4	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	cura
636	curiosidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	curiosidad
637	curso	12	26	0	1	1	0	3	0	0	2	2	5	3	0	5	1	3	17	9	26	curso
638	curva	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	curva
639	cuyo	55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	cuyo
640	champán	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	3	3	champán
641	chapuzón	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	chapuzón
642	chaval	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	chaval
643	chico	12	8	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	1	0	1	1	1	7	1	8	chico
644	chimenea	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	chimenea
645	chimpancé	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	chimpancé
646	chino	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	chino
647	chiste	12	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	chiste
648	chocar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	chocar
649	chocolate	12	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	3	chocolate
650	chocolatina	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	chocolatina
651	choque	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	choque
652	chulo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	chulo
653	chupachup	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	chupachup
654	chutar	414	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	chutar
655	dactilar	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	dactilar
656	dado	12	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	dado
657	danza	12	5	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	danza
658	daño	12	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	3	daño
659	dar	414	106	13	9	12	7	10	7	8	7	5	2	5	13	3	1	4	60	46	106	dar
660	de	7	1002	56	53	63	29	71	75	68	61	89	49	80	67	87	71	83	597	405	1002	de

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LES	LOS	LE4	LO4	LES	LOS	LE6	LO6	LE7	LO7	LEB	LE	LO	TOT	PALABRA
661	debajo	31	4	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	1	4	debajo
662	deber	414	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	2	2	4	deber
663	deberes	12	40	1	3	2	4	4	6	0	4	3	5	2	1	3	2	0	15	25	40	deberes
664	debutar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	debutar
665	decano	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	decano
666	decidir	414	12	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	0	0	10	2	12	decidir
667	decir	414	127	16	18	16	7	11	5	9	9	5	1	9	1	6	6	8	80	47	127	decir
668	decision	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	decision
669	dedicar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	dedicar
670	defecto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	defecto
671	dejar	414	35	5	0	5	1	1	0	4	0	3	0	4	3	8	1	0	30	5	35	dejar
672	del	7	118	2	2	9	9	7	8	8	14	8	5	9	4	8	8	17	68	50	118	del
673	delfin	12	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	delfin
674	delicioso	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	delicioso
675	delta	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	delta
676	dezas	57	6	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	4	2	6	dezas
677	deasado	21	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3	3	3	deasado
678	demostrativo	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	demostrativo
679	denoche	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	denoche
680	densidad	12	15	2	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1	1	2	2	0	8	7	15	densidad
681	depender	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	depender
682	deporte	12	15	0	0	1	1	1	0	0	0	1	2	3	3	0	0	3	9	6	15	deporte
683	deportista	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	deportista
684	deportivo	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	deportivo
685	depression	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	depression
686	deprisa	32	3	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	deprisa
687	derecha	21	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	derecha
688	desaparecer	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	2	1	3	desaparecer
689	desayunar	414	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	desayunar
690	descampado	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	descampado
691	descansar	414	12	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	2	1	2	3	0	6	6	12	descansar
692	descanso	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	descanso
693	descargar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	descargar
694	descender	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	descender
695	desconocer	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	2	3	desconocer
696	describir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	describir
697	descripcion	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	descripcion
698	descubrir	414	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	descubrir
699	desde	7	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3	4	desde
700	desear	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	desear
701	desebocar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	desebocar
702	deshacer	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	deshacer
703	deshechos	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	deshechos
704	desierto	12	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	1	5	desierto
705	deslizarse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	deslizarse
706	desmontar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	desmontar
707	desnudar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	desnudar
708	desnudo	21	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	desnudo
709	despedir	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	2	1	3	despedir
710	despegar	424	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	despegar
711	despejarse	474	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	despejarse
712	desperdicio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	desperdicio
713	despertar	454	11	2	0	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3	0	1	9	2	11	despertar
714	despiadadamente	32	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	despiadadamente
715	desplazarse	454	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	4	desplazarse

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LEB	LE	LO	TOT	PALABRA
716	despreciar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	despreciar
717	desprender	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	desprender
718	despues	37	137	11	28	7	10	13	9	7	7	5	7	3	10	3	10	7	56	81	137	despues
719	destacar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	destacar
720	destrazar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	destrazar
721	destruir	414	4	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	3	1	4	destruir
722	desvanecerse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	desvanecerse
723	detener	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	detener
724	determinado	417	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	determinado
725	determinante	21	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	determinante
726	detras	31	6	1	0	0	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	5	1	6	detras
727	dia	12	246	34	19	28	12	13	18	15	18	10	7	13	9	16	15	19	148	98	246	dia
728	diagonal	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	diagonal
729	dialogo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	dialogo
730	diamante	12	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0	3	diamante
731	dibujar	414	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	dibujar
732	dibujo	12	9	0	1	0	3	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9	dibujo
733	dictado	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	dictado
734	dicha	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	dicha
735	dieciocho	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	dieciocho
736	diente	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	diente
737	diez	23	17	1	0	1	1	2	2	3	0	3	0	0	1	1	0	2	13	4	17	diez
738	diferencia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	diferencia
739	diferente	21	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	diferente
740	dificil	21	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	0	0	4	1	5	dificil
741	digestion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	digestion
742	dimension	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	dimension
743	diminuto	21	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	2	diminuto
744	dinamico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	dinamico
745	dinero	12	15	2	2	1	0	0	0	0	1	1	1	0	2	3	0	2	9	6	15	dinero
746	dinosaurio	12	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	dinosaurio
747	dios	12	6	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	4	2	6	dios
748	diploma	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	diploma
749	directo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	directo
750	director	12	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	3	director
751	disco	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	disco
752	discutir	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	2	discutir
753	disecar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	disecar
754	disfraz	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	disfraz
755	disfrazarse	454	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	disfrazarse
756	disfrutar	414	6	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	1	0	3	3	6	disfrutar
757	disgustar	414	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	disgustar
758	disparar	414	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	disparar
759	disponer	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	2	disponer
760	disputar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	disputar
761	distinto	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3	0	3	distinto
762	distraer	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	distraer
763	diversion	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	diversion
764	divertir	414	36	0	3	0	9	0	2	1	2	1	3	1	5	3	4	2	8	28	36	divertir
765	dividir	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	2	3	dividir
766	division	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	division
767	divorciarse	444	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	divorciarse
768	doble	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	doble
769	doce	23	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3	doce
770	doctor	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	doctor

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
771	doler	414	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	doler	
772	dolmen	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	dolmen	
773	dolor	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	dolor	
774	domestico	21	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	domestico	
775	domingo	12	25	4	3	0	1	5	2	4	0	3	1	0	0	1	1	0	17	8	domingo	
776	don	21	5	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	2	3	don	
777	donde	55	58	2	1	4	2	3	4	4	9	3	6	2	8	5	5	0	23	35	donde	
778	donut	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	donut	
779	dorado	21	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	dorado	
780	darair	434	29	1	2	1	3	1	0	1	4	3	4	0	1	5	2	1	13	16	darair	
781	dos	23	75	6	9	5	1	2	9	1	4	6	10	8	0	4	3	7	39	36	dos	
782	doscientos	23	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	doscientos	
783	dotar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	dotar	
784	dragon	12	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	dragon	
785	ducharse	454	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	ducharse	
786	duende	12	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	4	duende	
787	dueño	12	7	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	4	0	3	4	dueño	
788	dulce	21	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	1	3	dulce	
789	durante	37	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	4	0	2	8	4	durante	
790	durar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	durar	
791	duro	12	7	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	7	0	duro	
792	e	81	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	3	1	e	
793	echar	414	6	0	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	3	3	6	echar	
794	edad	12	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	0	3	edad	
795	edificio	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	edificio	
796	educacion	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	educacion	
797	educar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	educar	
798	eficaz	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	eficaz	
799	ejemplo	12	30	0	0	7	2	1	1	7	1	1	3	5	0	0	0	2	23	7	ejemplo	
800	ejercitar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	ejercitar	
801	el	61	906	82	55	73	46	76	54	56	55	58	58	65	62	60	56	50	520	386	906	el
802	electricidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	electricidad	
803	electrico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	electrico	
804	elefante	12	19	12	0	1	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	17	2	19	elefante	
805	elegir	414	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	elegir	
806	ello	51	45	0	1	0	3	3	2	4	2	5	4	3	5	3	3	7	25	20	45	ello
807	embalse	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	embalse	
808	embarcar	414	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	embarcar	
809	emisora	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	emisora	
810	emitir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	emitir	
811	emocion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	emocion	
812	emocionante	21	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	emocionante	
813	emocionar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	emocionar	
814	empezar	414	60	3	0	3	1	8	9	4	8	8	1	3	1	4	4	3	36	24	60	empezar
815	emprender	414	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	emprender	
816	empujarse	444	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	empujarse	
817	en	7	676	26	23	69	36	54	41	38	45	50	41	60	55	50	37	51	398	278	676	en
818	enano	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	enano	
819	encantar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	encantar	
820	encerrar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	encerrar	
821	enciaa	31	4	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	4	enciaa	
822	encontrar	414	52	10	5	11	4	4	1	0	4	1	2	0	1	2	3	4	32	20	52	encontrar
823	enfadarse	454	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	enfadarse	
824	enfado	12	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	enfado	
825	enfermar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	enfermar	

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
826	enfermedad	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2	4	enfermedad
827	enfermero	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	enfermero
828	enfermo	21	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	enfermo
829	enfrentarse	444	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	enfrentarse
830	enfrente	31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	enfrente
831	enrae	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	enrae
832	enrollar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	enrollar
833	ensayar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	ensayar
834	enseguida	37	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3	3	enseguida
835	enseñanza	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	enseñanza
836	enseñar	414	18	0	2	0	4	1	1	4	4	1	1	0	0	0	0	0	6	12	18	enseñar
837	ensuciar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	ensuciar
838	entero	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	2	4	entero
839	entierro	12	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	entierro
840	entonces	37	111	2	18	0	12	7	19	1	15	1	12	1	8	2	9	4	18	93	111	entonces
841	entrafa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	entrafa
842	entrar	414	33	3	0	3	1	1	0	6	5	4	1	0	4	4	0	1	22	11	33	entrar
843	entre	7	12	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	0	3	2	1	1	5	7	12	entre
844	entremedio	31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	entremedio
845	entrenar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	entrenar
846	entristecer	454	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	entristecer
847	enviar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	enviar
848	epoca	12	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	4	2	6	epoca
849	equipar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	equipar
850	equipo	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	3	1	4	equipo
851	equivocarse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	equivocarse
852	erre	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	erre
853	error	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	error
854	escabullirse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	escabullirse
855	escalador	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	escalador
856	escalar	414	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	escalar
857	escalera	12	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3	0	0	4	2	6	escalera
858	escandalo	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	escandalo
859	escaparse	454	6	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	3	3	6	escaparse
860	escarabajo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	escarabajo
861	escarbar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	escarbar
862	escoba	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	4	0	4	escoba
863	escolar	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	escolar
864	escondarse	414	4	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	4	escondarse
865	escondite	12	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	3	escondite
866	escondrijo	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	escondrijo
867	escopeta	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	escopeta
868	escribir	414	11	0	0	1	1	1	0	2	4	0	1	0	0	0	1	5	6	11	escribir	
869	escrito	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	escrito
870	escuadra	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	escuadra
871	escudero	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	3	4	escudero
872	escuela	12	26	0	1	4	2	3	3	2	6	0	0	0	0	1	0	4	14	12	26	escuela
873	ese	26	31	0	2	1	0	1	4	2	3	5	1	3	0	3	2	4	19	12	31	ese
874	esfuerzo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	2	esfuerzo
875	esmeralda	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	esmeralda
876	eso	54	35	3	0	1	2	1	2	3	2	3	3	1	7	2	1	4	18	17	35	eso
877	espacial	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	1	3	4	espacial
878	espacio	12	10	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	0	2	3	0	0	5	5	10	espacio
879	espacioso	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	espacioso
880	espada	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	espada

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
881	espalda	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	espalda
882	español	12	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3	español
883	especial	21	8	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	3	7	1	8	especial
884	especie	12	8	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	1	2	0	1	3	5	8	especie
885	espectacular	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	espectacular
886	espectaculo	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2	4	espectaculo
887	espectador	12	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	espectador
888	espejo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	espejo
889	esperar	414	16	2	2	1	2	0	2	0	0	0	0	1	2	1	0	3	8	8	16	esperar
890	espeso	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	espeso
891	espinillera	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	espinillera
892	esplai	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	esplai
893	espuma	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	espuma
894	esquinaal	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	esquinaal
895	esquina	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	2	esquina
896	establo	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	establo
897	estacion	12	6	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	1	5	6	estacion	
898	estado	12	6	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	4	2	6	estado
899	estancia	12	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	3	estancia
900	estanque	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	estanque
901	estante	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	estante
902	estanteria	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	3	estanteria
903	estar	464	273	20	12	21	12	15	20	12	19	16	17	18	23	22	23	23	147	126	273	estar
904	estatua	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	estatua
905	estatura	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	estatura
906	este	26	144	9	7	7	11	4	7	5	5	14	5	17	18	7	9	19	82	62	144	este
907	estelar	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	estelar
908	estilo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	estilo
909	estirado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	estirado
910	estival	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	estival
911	esto	54	29	1	5	0	2	1	1	0	2	1	1	4	2	4	0	5	16	13	29	esto
912	estrangular	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	estrangular
913	estrategia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	estrategia
914	estrella	12	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	1	3	4	estrella
915	estrellarse	454	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	estrellarse
916	estropear	414	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	2	2	4	estropear
917	estudiar	414	34	1	2	1	0	3	8	2	0	1	2	2	5	4	1	2	16	18	34	estudiar
918	estudio	12	6	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	1	1	4	2	6	estudio
919	estupendo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	estupendo
920	etapa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	etapa
921	etc	12	36	0	0	4	1	3	0	6	1	5	0	8	0	3	1	4	33	3	36	etc
922	eternidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	eternidad
923	etica	12	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	etica
924	europa	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	europa
925	evitar	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	0	3	evitar
926	evolucionar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	evolucionar
927	examen	12	5	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	3	2	5	examen
928	excalestic	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	excalestic
929	excelente	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	excelente
930	excepto	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	3	0	3	excepto
931	excursion	12	27	4	5	0	1	1	0	1	4	2	2	2	0	2	3	0	12	15	27	excursion
932	existir	434	8	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	6	2	8	existir
933	expedicion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	expedicion
934	experiencia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	experiencia
935	explendido	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	explendido

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LEB	LE	LO	TOT	PALABRA
936	explicar	414	7	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	1	4	3	7	explicar
937	explorar	414	5	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	5	explorar
938	explosivo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	explosivo
939	explotar	414	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	3	4	explotar
940	exponer	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	exponer
941	expresion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	expresion
942	expulsar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	expulsar
943	exquisito	21	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	exquisito
944	extender	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	extender
945	extenso	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	extenso
946	exterior	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	exterior
947	extincion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	extincion
948	extinguirse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	extinguirse
949	extra	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	extra
950	extraer	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	extraer
951	extranjero	21	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	0	0	5	0	5	extranjero
952	extraño	21	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	4	2	6	extraño
953	extraordinario	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	extraordinario
954	extraterrestre	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	extraterrestre
955	extremidad	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	extremidad
956	extremo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	extremo
957	fabada	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	fabada
958	fabrica	12	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	3	1	4	4	fabrica
959	facil	21	4	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	0	4	facil
960	facilidad	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	facilidad
961	faena	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	faena
962	falda	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	falda
963	falsificar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	falsificar
964	falso	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	falso
965	falta	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	falta
966	faltar	414	7	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	3	0	0	0	3	4	7	faltar
967	familia	12	18	2	1	0	0	4	1	2	1	0	1	0	1	0	5	0	8	10	18	familia
968	familiar	21	9	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	4	1	2	7	9	familiar
969	famoso	21	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	3	1	4	4	famoso
970	fanerogama	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	fanerogama
971	fantasia	12	3	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	fantasia
972	fantasma	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	fantasma
973	fantastico	21	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	fantastico
974	fase	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	fase
975	fastidiar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	fastidiar
976	fauna	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	fauna
977	favor	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	favor
978	favorito	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	favorito
979	felino	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	felino
980	feliz	21	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	feliz
981	fenomenal	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	2	fenomenal
982	fenomeno	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	fenomeno
983	feo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	feo
984	feria	12	5	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	5	feria
985	festival	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	festival
986	ficha	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	ficha
987	fiel	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	fiel
988	fiera	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	fiera
989	fiero	21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	fiero
990	fiesta	12	19	0	1	0	0	2	1	1	0	1	4	1	1	4	2	1	10	9	19	fiesta

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
991	figura	12	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	3	1	4	figura
992	fijar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	fijar
993	fila	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	fila
994	filete	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	filete
995	fin	12	19	2	3	2	0	1	2	0	1	1	1	0	1	1	3	1	8	11	19	fin
996	final	12	8	0	0	0	0	3	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	5	3	8	final
997	finalizar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	finalizar
998	fino	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	fino
999	fisicamente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	fisicamente
1000	fisico	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	fisico
1001	flauta	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	flauta
1002	flautista	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	flautista
1003	flecha	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	flecha
1004	flor	12	35	5	1	8	5	0	0	5	3	1	0	4	1	1	1	0	24	11	35	flor
1005	floreamiento	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	floreamiento
1006	florido	21	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	florido
1007	flotador	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	flotador
1008	fluvial	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	fluvial
1009	foca	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	foca
1010	foco	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	foco
1011	folio	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	folio
1012	fondo	12	5	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	1	5	fondo
1013	forestal	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	forestal
1014	forma	12	9	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	3	7	2	9	forma
1015	formar	414	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	4	1	5	formar
1016	formula	12	5	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	0	5	formula
1017	forzudo	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	forzudo
1018	foto	12	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	foto
1019	fracasar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	fracasar
1020	fracaso	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	fracaso
1021	frances	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	frances
1022	fresco	21	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	fresco
1023	frio	21	19	3	0	4	1	1	0	1	0	1	1	2	2	1	0	2	15	4	19	frio
1024	friolero	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	friolero
1025	frito	21	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	frito
1026	fronton	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	fronton
1027	fruco	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	fruco
1028	fruta	12	4	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	fruta
1029	fruteria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	fruteria
1030	fruto	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	fruto
1031	frutoso	21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	frutoso
1032	fuego	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	fuego
1033	fuelle	12	5	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4	5	fuelle
1034	fuerte	21	8	1	0	1	0	1	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	5	3	8	fuerte
1035	fuerza	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	fuerza
1036	fuga	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	fuga
1037	fumar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	fumar
1038	funcionar	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	funcionar
1039	fundamental	21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	fundamental
1040	furgoneta	12	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	furgoneta
1041	futbol	12	25	0	1	0	3	1	2	0	1	0	6	4	2	2	1	2	9	16	25	futbol
1042	futuro	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	futuro
1043	gabardina	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	gabardina
1044	galactico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	galactico
1045	galaxia	12	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	galaxia

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
1046	galeria	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	galeria
1047	galgo	12	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	galgo
1048	galopar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	galopar
1049	galope	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	galope
1050	galleta	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	galleta
1051	gallina	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	gallina
1052	gallo	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	gallo
1053	gamberrada	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	gamberrada
1054	gamberro	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	gamberro
1055	gana	12	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	3	gana
1056	ganado	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	4	0	4	ganado
1057	ganar	414	29	4	0	5	0	4	8	0	0	2	2	1	0	3	0	0	19	10	29	ganar
1058	garaje	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	garaje
1059	garbanzo	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	garbanzo
1060	gas	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	gas
1061	gasolina	12	3	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	gasolina
1062	gastar	414	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	1	4	gastar	
1063	gasto	12	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	gasto
1064	gato	12	23	11	4	2	2	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	16	7	23	gato
1065	gaviota	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	gaviota
1066	general	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	general
1067	generalmente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	generalmente
1068	generoso	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	generoso
1069	genial	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	genial
1070	gente	12	86	3	0	3	2	4	5	6	3	13	4	10	5	13	11	4	56	30	86	gente
1071	gigante	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	gigante
1072	gigantesco	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	gigantesco
1073	gimnasia	12	7	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4	3	7	gimnasia
1074	gimnasio	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	gimnasio
1075	gira	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	gira
1076	girar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	girar
1077	gitano	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	gitano
1078	gobernar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	gobernar
1079	gol	12	7	0	0	0	0	2	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	5	7	gol
1080	golf	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	golf
1081	golfo	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	golfo
1082	golondrina	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	golondrina
1083	goma	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	goma
1084	gorra	12	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	gorra
1085	gorro	12	3	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	gorro
1086	gracia	12	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	gracia
1087	gracias	12	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	3	gracias
1088	gracioso	21	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	gracioso
1089	grado	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	grado
1090	graduado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	graduado
1091	grande	21	90	2	10	3	1	6	5	9	6	6	9	7	8	6	5	7	46	44	90	grande
1092	grandioso	21	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	grandioso
1093	granja	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	granja
1094	grecolatino	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	grecolatino
1095	griego	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	griego
1096	gris	21	4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	4	gris
1097	grupo	12	5	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	3	2	5	grupo
1098	guante	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	guante
1099	guapo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	guapo
1100	guardaespaldas	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	guardaespaldas

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
1101	guardar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	guardar
1102	guay	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	guay
1103	guerra	12	16	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	1	0	10	14	2	16	guerra
1104	guerrero	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	guerrero
1105	guiar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	guiar
1106	guitarra	12	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	guitarra
1107	gusano	12	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	gusano
1108	gustar	414	112	2	5	4	17	4	2	11	9	2	16	11	13	4	8	4	42	70	112	gustar
1109	gusto	12	7	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	1	4	3	7	gusto
1110	haber	494	494	20	28	20	39	27	48	30	45	33	28	36	46	26	37	31	223	271	494	haber
1111	habilidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	habilidad
1112	habitacion	12	11	0	0	0	0	0	0	0	3	0	6	0	1	1	0	0	1	10	11	habitacion
1113	habitante	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	habitante
1114	habitar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	2	habitar
1115	hablar	414	38	1	1	1	2	0	6	0	12	2	3	0	1	3	2	4	11	27	38	hablar
1116	hacer	414	297	13	18	11	22	28	30	20	28	14	24	11	17	23	21	17	137	160	297	hacer
1117	hacha	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	hacha
1118	hada	12	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	hada
1119	hallar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	hallar
1120	hambre	12	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	3	6	hambre
1121	harina	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	harina
1122	harto	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	harto
1123	hasta	7	30	3	1	0	5	1	1	5	0	3	3	2	1	3	1	1	18	12	30	hasta
1124	heavy	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	heavy
1125	hectarea	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	hectarea
1126	helado	21	8	2	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	7	1	8	helado
1127	helicoptero	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	2	3	helicoptero
1128	hembra	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	3	hembra
1129	herbivoro	21	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	herbivoro
1130	herida	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	herida
1131	hermano	12	72	7	5	6	6	6	6	2	1	5	9	4	3	5	6	1	36	36	72	hermano
1132	hermoso	21	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	hermoso
1133	herramienta	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	herramienta
1134	hielo	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	hielo
1135	hiena	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	hiena
1136	hierba	12	9	1	0	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	6	3	9	hierba
1137	hierro	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	hierro
1138	higado	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	higado
1139	higiene	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	higiene
1140	hijo	12	17	1	3	3	0	0	1	1	1	0	0	2	0	2	0	3	12	5	17	hijo
1141	hinch	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	hinch
1142	hinchar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	hinchar
1143	hindu	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	hindu
1144	hipopotamo	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	hipopotamo
1145	historia	12	8	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	3	0	4	4	8	historia
1146	historico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	historico
1147	hogar	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	hogar
1148	hoguera	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	hoguera
1149	hoja	12	9	0	1	0	1	1	2	0	1	2	0	1	0	0	0	0	4	5	9	hoja
1150	hola	9	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	4	hola
1151	hombre	12	57	8	2	5	4	2	8	4	7	5	1	2	2	2	4	1	29	28	57	hombre
1152	hondo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	hondo
1153	hora	12	22	1	0	0	1	4	0	4	1	3	3	2	1	0	1	1	15	7	22	hora
1154	horario	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	horario
1155	horizonte	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	horizonte

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
1156	hormiga	12	5	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	5	hormiga
1157	hormiguero	21	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	hormiguero
1158	horroroso	21	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	horroroso
1159	hospital	12	10	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	2	7	3	10	hospital
1160	hospitalizar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	hospitalizar
1161	hostal	12	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	hostal
1162	hostia	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	hostia
1163	hotel	12	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	hotel
1164	hoy	37	15	0	1	0	0	1	0	3	0	3	0	3	0	1	0	3	14	1	15	hoy
1165	hoyo	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	hoyo
1166	huella	12	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	3	huella
1167	huerfano	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	huerfano
1168	huerto	12	5	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	huerto
1169	hueso	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	hueso
1170	huevo	12	5	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	1	2	3	5	huevo
1171	huir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	huir
1172	humanidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	humanidad
1173	humano	12	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	humano
1174	hunedecer	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	hunedecer
1175	hunedo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	hunedo
1176	huao	12	5	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	1	2	3	5	huao
1177	huar	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	huar
1178	hundirse	454	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	hundirse
1179	idioma	12	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	idioma
1180	iglesia	12	5	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3	2	5	iglesia	
1181	igual	21	6	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	4	6	igual	
1182	iluminar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	iluminar
1183	ilusion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	ilusion
1184	iaaginacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	iaaginacion
1185	iaan	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	iaan
1186	iapedir	424	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	iapedir
1187	iapensable	21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	iapensable
1188	iaportante	21	7	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	3	6	1	7	7	iaportante
1189	iaportar	414	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	2	iaportar
1190	iaposible	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	2	2	iaposible
1191	iapreciso	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	iapreciso
1192	iaprescindible	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	iaprescindible
1193	iapresionar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	iapresionar
1194	incendiar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	incendiar
1195	incendio	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	3	0	4	4	8	incendio
1196	incluir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	incluir
1197	incluso	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	incluso
1198	incomodo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	incomodo
1199	increible	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	increible
1200	incumbir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	incumbir
1201	indefinido	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	indefinido
1202	indicar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	2	indicar
1203	industria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	industria
1204	inevitable	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	inevitable
1205	infinito	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	infinito
1206	informar	424	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	informar
1207	informatica	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	informatica
1208	informatico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	informatico
1209	ingles	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	1	2	4	6	ingles
1210	ingreso	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	ingreso

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LD1	LE2	LD2	LE3	LD3	LE4	LD4	LE5	LD5	LE6	LD6	LE7	LD7	LE8	LE	LD	TOT PALABRA
1211 inofensivo	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 inofensivo
1212 insecto	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 insecto
1213 insoportable	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 insoportable
1214 inspector	12	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2 inspector
1215 instalacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 instalacion
1216 instalador	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1 instalador
1217 instalar	414	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 instalar
1218 instituto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 instituto
1219 instrumento	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2 instrumento
1220 insuficiente	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 insuficiente
1221 inteligente	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2 inteligente
1222 intencionado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 intencionado
1223 intentar	414	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	5	0	0	5 intentar
1224 intento	12	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	3	0	0	3 intento
1225 interesante	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1 interesante
1226 interior	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3	0	0	3 interior
1227 intervenir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 intervenir
1228 inutil	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1 inutil
1229 inventar	414	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	3	1	0	4 inventar
1230 invento	12	4	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	2	2	0	4 invento
1231 inventor	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 inventor
1232 investigacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1 investigacion
1233 investigar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1 investigar
1234 invierno	12	7	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	1	1	5	2	0	7 invierno
1235 invitar	414	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	3 invitar
1236 ir	424	890	65	87	72	64	74	69	52	70	45	54	39	52	43	65	39	429	461	890 ir
1237 isla	12	13	1	2	2	0	1	1	1	0	0	0	2	1	2	0	0	9	4	13 isla
1238 italiano	12	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2 italiano
1239 izquierda	12	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	1	0	3 izquierda
1240 jabon	12	4	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4 jabon
1241 jaleo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 jaleo
1242 jamas	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 jamas
1243 jarcha	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1 jarcha
1244 jardin	12	5	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5 jardin
1245 jarron	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 jarron
1246 jaula	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 jaula
1247 jazz	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1 jazz
1248 jefe	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 jefe
1249 jersey	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 jersey
1250 jilguero	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 jilguero
1251 joven	21	4	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	4 joven
1252 joya	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 joya
1253 juego	12	7	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0	1	0	0	4	3	0	7 juego
1254 jueves	12	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	3 jueves
1255 jugar	414	171	14	27	8	23	20	16	3	6	10	22	6	3	2	7	4	67	104	171 jugar
1256 jugo	12	3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3 jugo
1257 juguete	12	9	0	2	0	3	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	1	8	0	9 juguete
1258 juguetear	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 juguetear
1259 juicio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1 juicio
1260 julio	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2 julio
1261 jungla	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3 jungla
1262 junio	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 junio
1263 junta	12	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2 junta
1264 juntar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1 juntar
1265 junto	21	9	1	0	2	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	2	7	2	0	9 junto

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LEB	LE	LO	TOT	PALABRA
1266	jurado	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	jurado
1267	justo	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	justo
1268	juventud	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	juventud
1269	karate	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	karate
1270	kilo	12	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	3	kilo
1271	kilometro	12	10	0	0	0	0	3	0	1	0	3	0	1	0	2	0	0	10	0	10	kilometro
1272	kiosco	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	kiosco
1273	la	61	1340	76	76	100	68	94	80	91	82	125	73	99	90	79	109	98	762	578	1340	la
1274	laberinto	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	laberinto
1275	lactea	21	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	3	lactea
1276	lado	12	11	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	2	0	1	8	3	11	lado
1277	ladrar	414	4	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	ladrar
1278	ladron	12	3	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	ladron
1279	lago	12	5	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0	0	0	3	2	5	lago
1280	laser	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	laser
1281	lana	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	lana
1282	lancha	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	lancha
1283	lanzar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	lanzar
1284	lapis	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	lapis
1285	largo	21	12	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4	1	4	0	1	11	1	12	largo
1286	largura	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	largura
1287	lastima	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	lastima
1288	lata	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	lata
1289	lavabo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	lavabo
1290	lavarse	454	12	2	1	4	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	8	4	12	lavarse
1291	lazo	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	lazo
1292	le	51	171	28	22	14	21	11	9	10	9	7	3	7	7	10	7	6	93	78	171	le
1293	lectura	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	lectura
1294	leche	12	7	1	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	3	4	7	leche
1295	lechuga	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	lechuga
1296	leer	414	11	0	1	0	0	3	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	5	6	11	leer
1297	lejano	21	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	lejano
1298	lejos	21	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	3	3	6	lejos
1299	lengua	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	lengua
1300	lenguaje	12	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	1	4	5	5	lenguaje
1301	lentamente	32	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	lentamente
1302	lento	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	lento
1303	leon	12	7	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	3	4	7	leon
1304	letra	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	letra
1305	letrero	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	letrero
1306	levadizo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	levadizo
1307	levantar	414	23	3	1	3	0	2	1	4	2	2	2	0	1	1	0	1	16	7	23	levantar
1308	ley	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	ley
1309	libelula	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	libelula
1310	liberar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	liberar
1311	libertad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	libertad
1312	libre	21	5	0	0	0	0	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4	1	5	libre
1313	libresente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	libresente
1314	libro	12	11	0	1	0	0	2	1	2	2	0	0	1	0	1	1	0	6	5	11	libro
1315	ligero	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	ligero
1316	limosna	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	limosna
1317	limpio	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	3	1	4	limpio
1318	lindo	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	2	lindo
1319	linea	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	2	linea
1320	linterna	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	linterna

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA	
1321	lio	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	lio	
1322	listo	21	4	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3	1	4	listo	
1323	lo	51	743	32	40	34	74	41	49	48	45	72	54	46	60	46	49	53	372	371	743	lo
1324	lobo	12	10	2	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	10	lobo	
1325	loco	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	3	1	4	loco	
1326	lona	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	lona	
1327	loro	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	loro	
1328	loteria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	loteria	
1329	lucha	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	lucha	
1330	luego	37	97	2	16	4	11	9	18	2	11	4	7	0	3	1	8	1	23	74	97	luego
1331	lugar	12	13	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	2	6	2	9	4	13	lugar	
1332	luna	12	7	1	1	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	2	5	7	luna	
1333	lunes	12	4	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	lunes	
1334	luz	12	6	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	3	3	6	luz	
1335	llamar	414	105	16	14	14	7	8	2	8	3	13	1	3	1	3	6	6	71	34	105	llamar
1336	llano	21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	llano	
1337	llegar	424	93	4	1	4	5	12	4	9	6	6	4	10	4	11	1	12	68	25	93	llegar
1338	llenar	414	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	2	llenar	
1339	lleno	21	9	1	0	2	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	7	2	9	lleno	
1340	llevar	414	50	4	6	4	4	6	1	0	5	8	1	3	1	3	2	30	20	50	llevar	
1341	llorar	414	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	3	llorar	
1342	llover	474	7	0	0	0	1	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0	3	4	7	llover	
1343	lluvia	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	lluvia	
1344	macho	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	4	4	macho	
1345	madera	12	7	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	5	2	7	madera	
1346	madre	12	72	7	8	4	13	14	7	4	2	3	3	3	1	2	1	37	35	72	madre	
1347	madrina	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	madrina	
1348	madrugar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	madrugar	
1349	magdalena	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	magdalena	
1350	magnetico	21	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	magnetico	
1351	mago	12	5	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	mago	
1352	maiz	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	maiz	
1353	majo	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	majo	
1354	maldito	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	maldito	
1355	maleta	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	maleta	
1356	maletero	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	maletero	
1357	malo	21	39	2	0	1	4	1	1	3	2	3	6	3	9	1	1	16	23	39	malo	
1358	malsonante	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	malsonante	
1359	maltratar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	maltratar	
1360	mama	12	7	2	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7	mama	
1361	mamifero	12	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	4	mamifero	
1362	mamut	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	mamut	
1363	mancha	12	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	mancha	
1364	mandar	414	15	0	3	0	0	2	1	0	0	2	2	2	1	0	2	6	9	15	mandar	
1365	mando	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	3	0	3	mando	
1366	manera	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	4	0	4	manera	
1367	manifestar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	manifestar	
1368	mano	12	5	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	2	5	0	5	mano	
1369	manta	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	manta	
1370	mantequilla	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	mantequilla	
1371	manzana	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	manzana	
1372	mafana	12	33	4	1	2	0	6	1	6	1	0	0	1	1	3	2	27	6	33	mafana	
1373	maqueta	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	maqueta	
1374	maquina	12	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	1	3	maquina	
1375	maquinista	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	maquinista	

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LEB	LE	LO	TOT	PALABRA
1376	mar	12	32	0	1	4	3	1	0	3	2	1	0	5	6	4	1	1	19	13	32	mar
1377	maravilloso	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	2	maravilloso
1378	marciano	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	marciano
1379	marcha	12	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	3	marcha
1380	marchar	424	6	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	2	6	marchar
1381	marearse	454	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	marearse
1382	mareo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2	mareo
1383	margarita	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	margarita
1384	marino	21	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0	3	marino
1385	mariposa	12	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	3	1	4	mariposa
1386	maritimo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	maritimo
1387	marquesa	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	marquesa
1388	marron	21	6	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	0	3	3	6	marron
1389	martes	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	martes
1390	mas	33	148	9	6	7	4	4	5	9	17	12	15	20	9	15	5	11	87	61	148	mas
1391	masacre	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	masacre
1392	masaje	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	masaje
1393	matadero	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	matadero
1394	matar	414	20	0	1	1	1	0	0	4	1	5	0	0	3	3	1	0	13	7	20	matar
1395	matematicas	12	9	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	2	2	0	3	6	9	matematicas
1396	materia	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	materia
1397	material	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	2	material
1398	maternal	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	maternal
1399	maullar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	maullar
1400	maya	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	maya
1401	mayor	21	18	1	0	0	0	3	1	1	5	1	1	3	0	2	0	0	11	7	18	mayor
1402	mayordomo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	mayordomo
1403	mayoria	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	mayoria
1404	me	51	511	42	53	30	57	31	46	26	30	34	55	29	27	14	18	19	225	286	511	me
1405	mechanico	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2	mechanico
1406	mechano	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	mechano
1407	medalla	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	2	medalla
1408	medallon	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	medallon
1409	media	21	5	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	5	0	5	media
1410	mediado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	mediado
1411	mediano	21	4	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	4	0	4	mediano
1412	mediante	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	mediante
1413	medico	12	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	3	4	medico
1414	medida	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	medida
1415	medieval	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	medieval
1416	medio	21	17	0	0	0	0	1	0	5	0	2	3	1	1	3	1	0	12	5	17	medio
1417	mediodia	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	mediodia
1418	medir	414	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	medir
1419	mejor	21	23	1	0	4	0	0	3	0	2	0	3	1	0	1	5	3	10	13	23	mejor
1420	mejorar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	2	mejorar
1421	melocoton	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	melocoton
1422	melon	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	melon
1423	membrana	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	membrana
1424	menor	21	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	menor
1425	menos	33	20	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	3	6	4	2	0	10	10	20	menos
1426	mensajero	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	mensajero
1427	mente	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	mente
1428	mentira	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	mentira
1429	menudo	21	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	menudo
1430	meollo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	2	meollo

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
1431	mercado	12	4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	3	4	mercado
1432	mercancia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	mercancia
1433	merendar	414	8	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	4	8	merendar
1434	merienda	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	merienda
1435	merito	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	merito
1436	mermelada	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	mermelada
1437	mes	12	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	3	2	2	9	3	12	mes
1438	mesa	12	4	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2	4	mesa
1439	meta	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	meta
1440	meteorito	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	meteorito
1441	meter	414	26	4	0	3	1	1	5	2	0	2	3	0	1	0	3	1	13	13	26	meter
1442	meticuloso	21	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	meticuloso
1443	metodo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	metodo
1444	metro	12	8	0	0	0	1	1	1	1	0	2	0	1	0	0	1	0	5	3	8	metro
1445	mezcla	12	119	4	17	4	9	5	9	3	6	8	17	4	6	4	16	7	39	80	119	mezcla
1446	mezclar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	mezclar
1447	mi	22	387	39	26	25	30	47	46	30	15	24	29	13	14	24	18	7	209	178	387	mi
1448	medica	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	medica
1449	miedo	12	9	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	7	9	miedo
1450	miedoso	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	miedoso
1451	mientras	37	8	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	2	1	5	3	8	mientras
1452	miercoles	12	7	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	1	4	3	7	miercoles
1453	mil	23	9	1	0	0	0	1	0	2	0	1	0	3	0	1	0	0	9	0	9	mil
1454	militar	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	militar
1455	millon	12	4	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	4	millon
1456	miniatura	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	miniatura
1457	minusvalido	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	minusvalido
1458	minuto	12	5	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	1	5	minuto
1459	mio	53	6	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	3	6	mio
1460	mirador	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	mirador
1461	mirar	414	19	2	1	2	0	2	1	0	0	3	0	0	1	0	5	2	11	8	19	mirar
1462	misa	12	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	misa
1463	misil	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	misil
1464	misao	21	12	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	3	3	0	0	0	7	5	12	misao
1465	misterio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	misterio
1466	misterioso	21	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	misterioso
1467	mitad	12	4	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3	1	4	mitad
1468	mitocondria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	mitocondria
1469	mitosis	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	mitosis
1470	mochila	12	4	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	4	mochila
1471	modales	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	modales
1472	modista	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	modista
1473	mojarse	451	4	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3	4	mojarse
1474	molestar	414	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	3	molestar
1475	molinero	12	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	molinero
1476	molino	12	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	molino
1477	momento	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	6	0	6	momento
1478	monasterio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	monasterio
1479	moneda	12	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	moneda
1480	monitor	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	monitor
1481	monja	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	monja
1482	monje	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	monje
1483	mono	12	4	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	mono
1484	monstruo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	monstruo
1485	montaña	12	42	6	2	1	2	1	4	8	7	1	1	1	3	0	3	2	20	22	42	montaña

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LEB	LE	LO	TOT	PALABRA
1486	montar	414	13	1	1	1	2	3	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1	7	6	13	montar
1487	monte	12	6	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	2	6	monte
1488	monticulo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	monticulo
1489	monton	12	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	4	0	4	monton
1490	monumento	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	monumento
1491	mofo	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	mofo
1492	mora	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	mora
1493	morcilla	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	morcilla
1494	morder	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	morder
1495	mordisco	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	mordisco
1496	moreno	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	moreno
1497	morir	474	13	0	0	0	0	0	0	1	4	3	0	0	2	0	0	3	7	6	13	morir
1498	mosca	12	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	mosca
1499	mosquetero	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	mosquetero
1500	mosquito	12	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	mosquito
1501	mostrador	12	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	mostrador
1502	moto	12	4	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	4	moto
1503	motocros	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	motocros
1504	motor	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	motor
1505	mover	414	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	3	mover
1506	mucho	25	321	17	15	12	45	18	27	20	26	22	27	20	27	13	16	16	138	183	321	mucho
1507	mueble	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	3	1	4	mueble
1508	muerto	21	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	1	3	muerto	
1509	mujer	12	10	1	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	5	5	10	mujer	
1510	mula	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	mula
1511	multiplicacion	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	multiplicacion
1512	multiplicar	414	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	multiplicar
1513	mundial	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	mundial
1514	mundo	12	20	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	6	3	1	2	2	15	5	20	mundo
1515	musfeco	12	7	3	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	musfeco	
1516	musculo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	musculo	
1517	museo	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	4	4	4	museo	
1518	musica	12	14	0	0	0	0	1	1	1	3	0	0	3	0	0	0	5	10	4	14	musica
1519	musical	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	musical
1520	muy	33	304	26	15	29	23	26	19	18	25	19	25	12	14	14	23	16	160	144	304	muy
1521	n	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	n
1522	nacer	434	10	0	0	0	2	0	1	1	1	0	1	3	1	0	0	4	6	10	nacer	
1523	nacional	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	nacional
1524	nada	57	33	5	3	0	0	5	2	2	3	2	2	5	0	2	0	2	23	10	33	nada
1525	nadar	414	16	0	0	2	1	2	0	0	1	3	0	2	5	0	0	9	7	16	nadar	
1526	nadie	57	10	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	3	1	0	1	8	2	10	nadie	
1527	naranja	12	4	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	4	naranja	
1528	nata	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	nata	
1529	natacion	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	2	3	natacion	
1530	natural	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	natural
1531	naturaleza	12	26	0	0	0	0	0	0	2	3	5	9	2	1	2	2	0	11	15	26	naturaleza
1532	naufragio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	naufragio
1533	nave	12	7	0	0	1	2	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	4	3	7	nave	
1534	nazi	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	nazi
1535	necesario	21	5	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	4	1	5	necesario	
1536	necesidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	necesidad
1537	necesitar	414	9	1	0	2	2	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	6	3	9	necesitar	
1538	negar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	negar
1539	negro	21	12	4	0	4	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	9	3	12	negro	
1540	nene	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	nene

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
1541	nervios	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	nervios
1542	nervioso	21	6	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	5	1	6	nervioso
1543	nevar	474	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	nevar
1544	ni	81	19	2	1	0	0	0	0	1	1	2	8	0	1	1	2	14	5	19	ni	
1545	nieve	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	nieve	
1546	ningun	25	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	4	0	4	ningun
1547	ninguno	57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	ninguno
1548	niño	12	116	13	11	13	7	5	8	13	5	7	4	13	3	8	5	1	73	43	116	niño
1549	nispero	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	nispero
1550	no	35	302	29	19	10	17	19	19	17	18	20	23	26	17	27	19	22	170	132	302	no
1551	noble	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	noble
1552	noche	12	31	8	3	4	2	2	2	0	2	3	1	0	0	3	1	0	20	11	31	noche
1553	nombrar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	nombrar
1554	nombre	12	8	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	2	0	1	0	1	7	1	8	nombre
1555	noria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	noria
1556	noreaa	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	noreaa
1557	normal	21	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	2	4	6	normal
1558	normalmente	32	6	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	4	2	6	normalmente
1559	noroeste	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	noroeste
1560	norteamerica	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	norteamerica
1561	nosotros	51	267	5	27	8	17	27	25	12	15	14	14	19	18	25	28	13	123	144	267	nosotros
1562	nota	12	14	0	1	0	0	0	0	0	0	4	1	2	6	0	0	0	6	8	14	nota
1563	notable	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	notable
1564	notar	414	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	notar
1565	nube	12	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	3	0	nube
1566	nublar	474	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	nublar
1567	nuclear	21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	nuclear
1568	nucleo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	nucleo
1569	nuestro	22	15	1	0	1	1	3	1	0	0	2	0	1	2	1	1	1	10	5	15	nuestro
1570	nueve	23	8	1	0	0	1	1	2	0	0	1	0	1	0	0	1	5	3	8	3	nueve
1571	nuevo	21	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	1	nuevo
1572	numero	12	8	0	0	1	1	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	5	3	8	3	numero
1573	nunca	35	18	4	2	0	1	1	1	0	1	0	0	1	3	2	0	2	10	8	18	nunca
1574	o	82	74	1	0	5	1	4	5	4	0	7	4	8	20	4	5	6	39	35	74	o
1575	oasis	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	oasis
1576	objeto	12	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	objeto
1577	obra	12	3	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1	obra
1578	observacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	observacion
1579	observar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	1	observar
1580	ocasionar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	ocasionar
1581	occidental	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	occidental
1582	octavo	24	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	3	1	4	1	octavo
1583	ocupar	414	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	ocupar
1584	ocurrir	424	7	1	0	1	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	0	7	0	7	0	ocurrir
1585	ochenta	23	3	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	3	0	ochenta
1586	ocho	24	10	0	0	2	0	3	4	0	0	1	0	0	0	0	0	6	4	10	4	ocho
1587	odiar	414	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	3	1	odiar
1588	odio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	odio
1589	oficio	12	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	oficio
1590	ogro	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	ogro
1591	oh	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	oh
1592	oido	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	oido
1593	oir	414	9	2	0	2	0	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	8	1	9	1	oir
1594	ojo	12	7	1	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0	5	2	7	2	ojo
1595	ola	12	12	1	0	1	0	2	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1	8	4	12	ola

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
1596	oler	414	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	oler
1597	olimpiada	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	olimpiada
1598	olivo	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	2	3	olivo
1599	olvidar	444	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	2	olvidar
1600	omnivor	21	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	omnivor
1601	once	23	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	once
1602	onda	21	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	onda
1603	opaco	21	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	opaco
1604	opera	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	opera
1605	operar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	operar
1606	opinar	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	1	3	opinar
1607	opinion	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	opinion
1608	oracion	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	oracion
1609	oral	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	oral
1610	ordenador	12	4	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	1	4	ordenador
1611	oreja	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	oreja
1612	organizacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	organizacion
1613	orilla	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	2	1	3	orilla
1614	oro	12	5	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	5	0	5	oro
1615	ortografia	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	ortografia
1616	os	51	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	3	0	3	os
1617	oscuro	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	oscuro
1618	oseo	21	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	4	5	oseo
1619	oso	12	9	0	0	1	4	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	4	5	9	oso
1620	ostra	12	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	ostra
1621	otofo	12	6	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	6	otofo
1622	otro	25	141	11	17	4	10	9	18	9	4	7	8	6	8	7	13	10	63	78	141	otro
1623	oveja	12	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	oveja
1624	oviparo	21	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	oviparo
1625	ovni	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	1	5	6	ovni
1626	oxigeno	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	oxigeno
1627	paciencia	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	paciencia
1628	padre	12	87	6	4	7	2	7	10	7	3	9	6	2	4	7	7	6	51	36	87	padre
1629	paella	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	paella
1630	pagar	414	5	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	2	5	pagar
1631	pais	12	12	1	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	4	0	2	10	2	12	pais
1632	paisaje	12	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3	paisaje
1633	pajaro	12	16	1	0	2	0	0	0	0	1	2	3	2	3	1	1	0	8	8	16	pajaro
1634	palabra	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	palabra
1635	palacio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	palacio
1636	paleta	12	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	paleta
1637	palillo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	palillo
1638	palmera	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	palmera
1639	paloma	12	6	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	4	6	paloma
1640	palomitas	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	palomitas
1641	pan	12	4	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	4	0	4	pan
1642	panaderia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	panaderia
1643	panadero	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	panadero
1644	pandilla	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pandilla
1645	panellet	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	panellet
1646	pantalon	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pantalon
1647	pantalla	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	pantalla
1648	pantano	12	4	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	4	pantano
1649	pafo	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3	pafo
1650	papa	12	5	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	papa

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LD1	LE2	LD2	LE3	LD3	LE4	LD4	LE5	LD5	LE6	LD6	LE7	LD7	LE8	LD8	TOT	PALABRA	
1651	papel	12	6	0	0	0	0	0	1	0	0	3	2	0	0	0	0	3	3	6	papel	
1652	papelera	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	papelera	
1653	papeleria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	papeleria	
1654	paquete	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	paquete	
1655	par	12	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	par	
1656	para	7	272	9	14	20	23	8	13	10	17	20	28	17	31	24	19	19	127	145	272	para
1657	paraguas	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	paraguas
1658	paraguero	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	paraguero	
1659	parar	414	12	0	0	0	1	1	2	2	0	1	1	1	0	2	0	1	8	4	12	parar
1660	parchis	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	parchis
1661	parecer	414	23	0	2	1	2	0	0	1	2	1	1	2	6	2	2	1	8	15	23	parecer
1662	pared	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	2	1	3	pared
1663	pariente	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	pariente
1664	parking	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	parking
1665	parlamentar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	parlamentar
1666	paro	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	paro
1667	parque	12	22	1	4	2	0	6	3	0	1	0	4	0	0	0	0	1	10	12	22	parque
1668	parrafada	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	parrafada
1669	parte	12	15	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	4	0	8	7	15	parte
1670	participar	414	4	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	1	4	participar
1671	partido	12	7	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	7	partido
1672	parto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	parto
1673	parvulario	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	parvulario
1674	parvulo	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	parvulo
1675	pasa	12	6	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	2	0	2	4	6	pasa
1676	pasar	414	127	6	5	7	6	8	11	7	12	4	9	6	9	8	17	12	58	69	127	pasar
1677	pasear	414	12	1	1	2	0	0	0	1	1	0	1	1	2	2	0	0	7	5	12	pasear
1678	paseo	12	8	0	1	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	3	8	paseo
1679	paso	12	38	1	6	2	5	0	2	1	2	2	8	3	2	2	1	1	12	26	38	paso
1680	pasta	12	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	pasta
1681	pastel	12	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	5	5	pastel
1682	pata	12	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3	0	3	pata
1683	patada	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	patada
1684	patata	12	3	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	patata
1685	patin	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	patin
1686	patinar	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	3	patinar
1687	patio	12	27	0	4	1	2	3	4	0	2	0	6	2	0	2	1	0	8	19	27	patio
1688	pato	12	6	0	2	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	6	pato
1689	patoso	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	patoso
1690	patrulla	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	patrulla
1691	pavo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	pavo
1692	payaso	12	10	1	0	1	0	1	0	4	1	0	1	0	0	1	0	0	8	2	10	payaso
1693	paz	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3	5	1	6	paz
1694	pedir	414	10	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	6	4	10	pedir
1695	pegamento	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	pegamento
1696	pegar	414	11	0	1	0	0	1	3	1	1	1	0	0	0	2	1	0	5	6	11	pegar
1697	pegatina	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	pegatina
1698	peinar	454	5	0	0	0	0	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0	2	3	5	5	peinar
1699	pelado	21	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	pelado
1700	pelar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	pelar
1701	pelearse	444	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	pelearse
1702	pelicula	12	12	1	1	0	0	2	3	0	2	0	1	0	0	0	0	2	5	7	12	pelicula
1703	peligro	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	2	peligro
1704	peligroso	21	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	3	3	peligroso
1705	pelo	12	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	2	3	3	pelo

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO	TOT	PALABRA	
1706	pelota	12	26	2	2	2	3	5	3	1	0	3	0	1	0	0	3	1	15	11	26	pelota
1707	pelotazo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	pelotazo
1708	peluquera	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	peluquera
1709	peluqueria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	peluqueria
1710	pena	12	4	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	1	4	pena
1711	penalty	12	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	penalty
1712	pendiente	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pendiente
1713	penetrar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	penetrar
1714	pensar	414	24	1	0	2	0	1	0	2	1	0	0	2	0	4	3	8	20	4	24	pensar
1715	peonza	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	peonza
1716	pequeño	21	47	6	5	2	4	4	1	5	2	5	2	4	2	3	0	2	31	16	47	pequeño
1717	pera	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pera
1718	perder	414	16	3	2	3	0	0	4	0	1	1	0	1	0	0	0	1	9	7	16	perder
1719	perdida	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	perdida
1720	perdiz	12	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	perdiz
1721	perdon	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	perdon
1722	perezoso	21	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	perezoso
1723	periodico	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	periodico
1724	periodo	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3	0	3	periodo
1725	perjudicar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	perjudicar
1726	perjudicial	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	perjudicial
1727	perla	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	perla
1728	permiso	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	permiso
1729	permitir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	permitir
1730	pero	83	170	16	6	10	5	10	8	15	7	13	10	13	8	14	14	21	112	58	170	pero
1731	perro	12	31	5	6	2	0	2	4	0	1	2	0	1	0	3	3	2	17	14	31	perro
1732	perseguir	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	3	perseguir
1733	persona	12	31	1	0	0	2	1	0	2	1	6	4	4	0	2	1	7	23	8	31	persona
1734	personaje	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	personaje
1735	pesar	414	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	3	pesar
1736	pesca	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	pesca
1737	pescado	12	6	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	4	2	6	pescado
1738	pescador	12	3	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3	pescador
1739	pescar	414	12	0	0	0	0	3	1	6	2	0	0	0	0	0	0	0	9	3	12	pescar
1740	peseta	12	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	3	peseta
1741	peso	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	peso
1742	peste	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	peste
1743	petar	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	petar
1744	petardo	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3	0	3	petardo
1745	petroleo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	petroleo
1746	pez	12	25	0	2	0	1	5	2	4	2	2	1	4	1	1	0	0	16	9	25	pez
1747	pi	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	pi
1748	piano	12	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	piano
1749	picar	414	4	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	4	0	4	picar
1750	pico	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	2	2	4	pico
1751	pie	12	13	2	0	1	1	5	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	8	5	13	pie
1752	piedad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	piedad
1753	piedra	12	6	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	1	6	0	6	piedra
1754	piel	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	piel
1755	pierna	12	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	pierna
1756	pieza	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	pieza
1757	pijama	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pijama
1758	pillar	414	19	3	8	2	0	0	1	2	1	0	1	0	1	0	0	0	7	12	19	pillar
1759	pinchar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pinchar
1760	pincho	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pincho

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT PALABRA
1761 pino	12	4	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4 pino
1762 pinocho	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2 pinocho
1763 pintar	414	7	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4	3	7 pintar
1764 pipa	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 pipa
1765 piramide	12	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3 piramide
1766 pirata	12	13	3	2	3	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	7	13 pirata
1767 pisar	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 pisar
1768 piscina	12	36	2	6	8	0	6	3	0	0	2	0	5	1	0	2	1	24	12	36 piscina
1769 piscis	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 piscis
1770 piso	12	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	3 piso
1771 pista	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2 pista
1772 pito	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 pito
1773 pizarra	12	6	1	0	1	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	6	0	6 pizarra
1774 plancha	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 plancha
1775 planear	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 planear
1776 planeta	12	5	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5 planeta
1777 planta	12	17	0	0	1	0	0	0	6	0	2	5	1	1	0	0	1	11	6	17 planta
1778 plastica	21	6	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	1	1	3	3	6 plastica
1779 plata	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 plata
1780 platano	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 platano
1781 platillo	12	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 platillo
1782 plato	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 plato
1783 playa	12	127	11	8	16	10	7	8	6	6	11	3	10	12	7	7	5	73	54	127 playa
1784 plaza	12	5	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	3	2	5 plaza
1785 plena	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	2 plena
1786 plumaje	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1 plumaje
1787 plumero	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1 plumero
1788 poblado	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 poblado
1789 pobre	12	15	5	3	3	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	11	4	15 pobre
1790 pobreza	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	2	3 pobreza
1791 pocima	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 pocima
1792 poco	25	74	0	4	1	6	2	6	4	5	5	11	5	9	6	5	5	28	46	74 poco
1793 poder	414	145	2	3	3	15	6	4	11	8	7	17	8	29	8	10	14	59	86	145 poder
1794 poderes	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 poderes
1795 poena	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2 poena
1796 policia	12	9	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	8	1	9 policia
1797 polichinela	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 polichinela
1798 polideportivo	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 polideportivo
1799 politica	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 politica
1800 polo	12	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2 polo
1801 polvo	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 polvo
1802 pollo	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 pollo
1803 poner	414	90	8	1	8	4	13	10	4	7	6	3	3	10	7	2	4	53	37	90 poner
1804 pony	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 pony
1805 por	7	284	13	10	25	8	17	14	31	22	19	18	27	23	21	18	18	171	113	284 por
1806 porque	84	205	13	5	10	13	7	9	12	19	9	25	17	27	13	19	7	88	117	205 porque
1807 porqueria	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	2 porqueria
1808 portal	12	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	3	5 portal
1809 portaaletas	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 portaaletas
1810 portarse	454	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2 portarse
1811 portaviones	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 portaviones
1812 porteria	12	6	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3	3	6 porteria
1813 portero	12	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2 portero
1814 posar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	2 posar
1815 posesivo	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 posesivo

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LD1	LE2	LD2	LE3	LD3	LE4	LD4	LE5	LD5	LE6	LD6	LE7	LD7	LE8	LE	LD	TOT	PALABRA
1816	posibilidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	posibilidad
1817	posiblemente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	posiblemente
1818	postre	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	postre
1819	pote	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	pote
1820	potencia	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	1	3	potencia
1821	practicar	414	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	3	practicar
1822	practico	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	2	practico
1823	prado	12	4	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	4	0	4	prado
1824	precaucion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	precaucion
1825	preciar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	preciar
1826	precioso	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	2	precioso
1827	preferir	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	preferir
1828	pregunta	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	pregunta
1829	preguntar	414	8	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	2	1	1	4	4	8	preguntar
1830	prehistoria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	prehistoria
1831	prehistorico	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2	3	prehistorico
1832	premio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	premio
1833	preocupacion	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	preocupacion
1834	preocuparse	454	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	preocuparse
1835	preparar	414	13	0	1	2	0	0	1	2	0	1	1	1	1	0	0	3	9	4	13	preparar
1836	presa	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	presa
1837	presenciar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	presenciar
1838	presidente	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	presidente
1839	presidio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	presidio
1840	preso	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	preso
1841	prevenir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	prevenir
1842	prima	12	11	2	3	0	1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	1	0	4	7	11	prima
1843	primavera	12	19	0	1	6	4	0	1	2	1	0	0	0	1	1	1	1	10	9	19	primavera
1844	primero	24	60	0	4	1	2	3	6	3	3	4	6	2	5	2	10	9	24	36	60	primero
1845	primo	12	48	5	3	2	2	7	3	5	6	5	4	3	1	0	1	1	28	20	48	primo
1846	princesa	12	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	princesa
1847	principal	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	principal
1848	principalmente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	principalmente
1849	principe	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	principe
1850	principio	12	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	3	4	principio
1851	prisa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	prisa
1852	prision	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	prision
1853	probar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	probar
1854	problema	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	4	7	1	8	problema
1855	problematico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	problematico
1856	procurar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	procurar
1857	producir	414	5	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0	0	3	2	5	producir
1858	profase	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	profase
1859	profesional	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	profesional
1860	profesor	12	33	1	0	1	3	7	5	1	1	4	0	1	3	1	2	3	19	14	33	profesor
1861	profunda	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	profunda
1862	programa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	programa
1863	pronto	21	7	1	0	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	4	3	7	pronto
1864	propio	21	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	propio
1865	proporcionar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	proporcionar
1866	proposito	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	proposito
1867	provenir	424	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	provenir
1868	provincia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	provincia
1869	provocar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	provocar
1870	proximo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	proximo

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
1871	proyeccion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	proyeccion
1872	prudencia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	prudencia
1873	prudente	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	prudente
1874	prueba	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	4	0	4	prueba
1875	pueblo	12	71	2	2	3	4	5	4	5	7	4	7	5	1	10	4	8	42	29	71	pueblo
1876	puede	12	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	puede
1877	puerta	12	8	2	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1	1	0	0	6	2	8	puerta
1878	puerto	12	7	0	0	0	0	1	0	2	1	1	0	0	2	0	0	0	4	3	7	puerto
1879	pues	85	92	5	6	0	4	0	11	2	21	2	14	2	11	2	11	1	14	78	92	pues
1880	puesto	12	3	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3	puesto
1881	pulga	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pulga
1882	pulgarcito	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	pulgarcito
1883	pulpo	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pulpo
1884	pulsar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pulsar
1885	punta	12	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	3	punta
1886	punto	12	4	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	3	1	4	punto
1887	puñal	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	puñal
1888	puro	21	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	0	3	puro
1889	purpurina	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	purpurina
1890	que	55	1124	62	99	58	102	48	75	42	90	55	62	85	112	70	75	89	509	615	1124	que
1891	quedar	414	43	5	4	5	2	2	2	1	3	3	0	3	2	5	3	3	27	16	43	quedar
1892	quemar	414	5	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	3	2	5	quemar
1893	querer	414	73	8	13	8	2	3	3	5	10	3	1	3	4	2	2	6	38	35	73	querer
1894	quien	55	13	1	1	0	0	1	1	2	0	1	0	1	3	1	0	1	8	5	13	quien
1895	quieto	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	quieto
1896	quince	23	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	quince
1897	quinientos	23	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	quinientos
1898	quinto	24	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1	3	quinto
1899	quitar	414	10	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	1	2	1	1	0	6	4	10	quitar
1900	quiza	36	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	quiza
1901	radio	12	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4	4	4	radio
1902	radiocassette	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	radiocassette
1903	rally	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	rally
1904	raaa	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	raaa
1905	rambla	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	rambla
1906	raao	12	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	3	5	raao
1907	rana	12	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	rana
1908	rapidamente	32	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	3	rapidamente
1909	rapido	21	8	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	5	3	8	rapido
1910	raro	21	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1	3	raro
1911	rascar	414	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	rascar
1912	rata	12	3	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	3	3	rata
1913	rato	12	20	1	2	1	2	3	1	0	1	1	0	1	3	1	2	1	9	11	20	rato
1914	raton	12	14	8	1	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	13	1	14	raton
1915	ratonera	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	ratonera
1916	rayo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	rayo
1917	razon	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	razon
1918	razonable	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	razonable
1919	real	21	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	real
1920	realizar	414	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	2	5	realizar
1921	realmente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	realmente
1922	recado	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	recado
1923	recambio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	recambio
1924	recibir	414	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	recibir
1925	recoger	414	13	1	2	1	1	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	2	4	9	13	recoger

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
1926	recorrer	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3	recorrer
1927	recreo	12	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	recreo
1928	rectangular	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	rectangular
1929	recuperar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	recuperar
1930	red	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	red
1931	redaccion	12	5	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	1	5	redaccion
1932	reflejo	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	reflejo
1933	refrescar	414	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	refrescar
1934	refugio	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	refugio
1935	regalar	414	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3	4	regalar
1936	regalo	12	7	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	2	7	regalo
1937	regafar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	regafar
1938	regar	414	3	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	regar
1939	regla	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	regla
1940	reglamentario	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	reglamentario
1941	regordete	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	regordete
1942	regresar	414	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	3	regresar
1943	regreso	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	regreso
1944	reir	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	reir
1945	relacion	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	relacion
1946	relajado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	relajado
1947	reloj	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	reloj
1948	relleno	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	relleno
1949	remedio	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	remedio
1950	remirar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	remirar
1951	remontar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	remontar
1952	renault	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	renault
1953	refir	414	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	refir
1954	repartir	414	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	0	0	2	3	5	repartir
1955	repasar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	repasar
1956	repente	12	5	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4	1	5	repente
1957	repetir	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	1	3	repetir
1958	representar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	representar
1959	reproducir	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	reproducir
1960	reptil	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	reptil
1961	republica	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	republica
1962	resbalar	414	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	resbalar
1963	rescate	12	3	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	3	rescate
1964	resfriado	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	resfriado
1965	resfrirse	454	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	resfrirse
1966	resistencia	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	resistencia
1967	resolver	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	resolver
1968	resoplar	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	resoplar
1969	respectivo	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	respectivo
1970	respetar	414	4	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	3	1	4	respetar
1971	respiracion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	respiracion
1972	respirar	414	5	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	2	3	5	respirar
1973	resplandor	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	resplandor
1974	responder	414	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	responder
1975	resta	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	resta
1976	restar	414	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	restar
1977	restaurante	12	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	restaurante
1978	resto	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	2	resto
1979	resultar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	resultar
1980	reunir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	reunir

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
1981	reves	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	reves
1982	revision	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	revision
1983	rey	12	11	2	0	3	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	6	5	11	rey
1984	rezar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	rezar
1985	riachuelo	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	riachuelo
1986	ribosoma	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	ribosoma
1987	rico	21	7	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	7	0	7	rico
1988	riesgo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	riesgo
1989	rinoceronte	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	rinoceronte
1990	rio	12	22	1	0	4	2	2	3	1	1	1	1	3	2	0	0	1	13	9	22	rio
1991	riqueza	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	riqueza
1992	risa	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	risa
1993	ritmico	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	ritmico
1994	robar	414	7	1	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	robar
1995	robot	12	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	1	3	robot
1996	roca	12	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	3	1	4	roca
1997	rock	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	rock
1998	rodear	414	4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	4	rodear
1999	rodilla	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	rodilla
2000	rodillera	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	rodillera
2001	rojo	21	10	2	1	3	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7	3	10	rojo
2002	rollo	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	rollo
2003	romano	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	romano
2004	romper	414	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	0	3	romper
2005	ropa	12	10	0	0	2	0	1	1	0	0	3	0	0	1	1	0	1	8	2	10	ropa
2006	rosa	21	6	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	3	6	rosa
2007	rosaleda	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	rosaleda
2008	rosquilla	12	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	rosquilla
2009	roto	12	4	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	4	roto
2010	rotundamente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	rotundamente
2011	rubio	21	5	0	1	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	3	2	5	rubio
2012	rueda	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	rueda
2013	ruedo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	ruedo
2014	ruina	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	ruina
2015	ruso	12	4	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	ruso
2016	sabado	12	27	7	3	2	1	5	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	20	7	27	sabado
2017	sabana	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	2	sabana
2018	saber	414	43	0	0	1	4	6	4	8	2	4	0	4	2	0	1	7	30	13	43	saber
2019	sable	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	sable
2020	sacar	414	20	1	0	1	0	1	2	0	4	3	0	2	4	0	2	0	8	12	20	sacar
2021	sacerdote	12	4	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	sacerdote
2022	saco	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	saco
2023	sagrado	21	3	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	sagrado
2024	sagrario	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	sagrario
2025	sal	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	sal
2026	sala	12	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	5	0	8	8	8	sala
2027	salado	21	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	1	4	salado
2028	salina	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	salina
2029	salir	424	102	8	3	8	4	12	8	11	9	2	5	5	6	12	2	7	65	37	102	salir
2030	salmon	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	salmon
2031	salsa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	salsa
2032	saltar	424	12	3	0	3	2	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	8	4	12	saltar
2033	saltarin	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	saltarin
2034	salto	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	salto
2035	salud	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	salud

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
2036	salvaje	21	3	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	3	salvaje	
2037	salvar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	salvar
2038	sandia	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	sandia
2039	sangrar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	sangrar
2040	sangre	12	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	sangre
2041	sano	21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	sano
2042	santo	21	12	3	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	1	2	0	1	11	1	12	santo
2043	saque	12	3	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	saque
2044	satelite	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	satelite
2045	se	52	492	65	35	39	37	34	24	32	27	27	22	34	30	28	27	31	290	202	492	se
2046	seat	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	seat
2047	secar	414	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	secar
2048	seco	21	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	3	seco
2049	secreto	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	secreto
2050	seguir	414	13	0	0	0	1	1	2	0	0	1	1	0	3	2	0	2	6	7	13	seguir
2051	segun	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	1	3	segun
2052	segundo	24	9	1	1	0	0	0	2	0	1	1	0	1	0	0	0	2	5	4	9	segundo
2053	seguramente	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2	seguramente
2054	seguro	21	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	seguro
2055	seis	23	5	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	5	0	5	seis
2056	selva	12	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	selva
2057	semaforo	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	semaforo
2058	semana	12	22	1	4	0	0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	9	13	22	semana
2059	semejante	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	semejante
2060	sencillo	21	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	sencillo
2061	sensacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	sensacion
2062	sentarse	454	15	1	2	1	0	0	1	2	3	2	1	1	0	0	0	1	8	7	15	sentarse
2063	sentido	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	sentido
2064	sentimiento	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2	4	sentimiento
2065	sentir	414	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	3	0	0	3	4	7	sentir
2066	señal	12	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	señal
2067	señor	12	23	3	3	0	1	4	1	0	4	2	0	1	0	1	2	1	12	11	23	señor
2068	señorita	12	33	0	8	0	2	1	3	5	5	5	2	1	0	1	0	0	13	20	33	señorita
2069	separar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	separar
2070	septimo	24	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	3	1	4	septimo
2071	ser	464	706	52	23	51	51	44	32	48	59	53	51	47	55	53	32	55	403	303	706	ser
2072	ser	12	5	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	0	3	2	5	ser
2073	sereno	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	sereno
2074	serie	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	serie
2075	serpiente	12	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	3	serpiente
2076	servir	414	7	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2	5	7	servir
2077	set	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	set
2078	seta	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	3	seta
2079	setiembre	12	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	setiembre
2080	sexto	24	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	3	sexto
2081	si	34	118	9	4	4	5	9	6	5	5	7	7	10	14	10	12	11	65	53	118	si
2082	siempre	37	65	5	8	5	9	0	7	5	0	3	6	3	0	8	2	4	33	32	65	siempre
2083	siete	23	6	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	5	1	6	siete
2084	siglo	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	1	3	siglo
2085	significante	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	significante
2086	significar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	significar
2087	siguiente	21	16	4	3	3	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	1	0	10	6	16	siguiente
2088	silueta	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	silueta
2089	silla	12	4	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2	4	silla
2090	sillon	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	sillon

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
2091	simbolo	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	2	1	3	simbolo
2092	simpatico	21	7	0	0	0	0	2	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	5	2	7	simpatico
2093	simple	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	2	simple
2094	sin	7	23	0	0	0	1	2	0	1	0	2	2	7	3	2	0	3	17	6	23	sin
2095	sino	83	9	0	1	0	0	1	0	1	0	2	1	0	1	1	1	0	5	4	9	sino
2096	sitio	12	22	1	2	0	1	1	0	1	1	0	3	0	4	5	3	0	8	14	22	sitio
2097	sobras	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	sobras
2098	sobre	7	24	3	0	0	0	2	1	4	0	2	2	4	1	0	3	2	17	7	24	sobre
2099	sobresaliente	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	sobresaliente
2100	sobretudo	7	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	3	sobretudo
2101	sobrevivir	424	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	sobrevivir
2102	sobrino	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	sobrino
2103	social	21	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	4	social
2104	sociedad	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	sociedad
2105	sofisticado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	sofisticado
2106	sol	12	47	7	3	4	4	3	0	7	5	1	0	4	3	3	3	0	29	18	47	sol
2107	sola	21	5	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3	2	5	sola
2108	solamente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	solamente
2109	soldado	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	soldado
2110	soleado	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	soleado
2111	soledad	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	soledad
2112	soler	424	12	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	2	1	1	3	1	8	4	12	soler
2113	solfeo	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	solfeo
2114	solitario	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	solitario
2115	solo	21	28	2	2	3	0	1	1	2	0	2	1	6	1	1	1	5	22	6	28	solo
2116	soltaro	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	soltaro
2117	sombra	12	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3	sombra
2118	sombrero	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	sombrero
2119	sombrilla	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	sombrilla
2120	sonar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	sonar
2121	sonido	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	sonido
2122	sonreir	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	sonreir
2123	sonrisa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	sonrisa
2124	sofar	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	sofar
2125	soplar	424	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	soplar
2126	soportar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	soportar
2127	sordo	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	2	sordo
2128	sorteo	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	sorteo
2129	sosiego	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	sosiego
2130	sota	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	sota
2131	su	22	139	19	14	15	9	5	4	8	5	13	1	15	4	11	3	13	99	40	139	su
2132	suave	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	suave
2133	suavemente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	suavemente
2134	subida	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	subida
2135	subir	424	14	0	1	0	0	1	1	2	1	0	3	2	0	2	1	0	7	7	14	subir
2136	submarino	12	6	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	submarino
2137	subterraneo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	subterraneo
2138	suceder	434	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	3	suceder
2139	sucio	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	2	sucio
2140	sudar	424	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	sudar
2141	suelo	12	6	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	4	2	6	suelo
2142	suelto	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	suelto
2143	sueño	12	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	3	sueño
2144	suerte	12	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	suerte
2145	sueter	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	sueter

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
2146	suficiente	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	suficiente
2147	sufrir	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	sufrir
2148	suicidarse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	suicidarse
2149	sultán	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	sultán
2150	suma	12	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	suma
2151	sumar	414	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	sumar
2152	sumergir	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	sumergir
2153	superdotado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	superdotado
2154	superficie	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	superficie
2155	supermercado	12	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	3	supermercado
2156	superpoder	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	superpoder
2157	supertobogan	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	supertobogan
2158	supuesto	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	supuesto
2159	sur	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	sur
2160	surgir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	surgir
2161	suspender	414	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	2	2	4	suspender
2162	suyo	53	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	3	1	4	suyo
2163	tabla	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	tabla
2164	tal	87	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	tal
2165	tallado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	tallado
2166	tamaño	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	tamaño
2167	también	34	197	6	28	17	29	7	20	6	28	5	15	5	12	5	12	2	53	144	197	también
2168	tambor	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	tambor
2169	tampoco	35	8	1	0	0	3	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	4	4	8	tampoco
2170	tango	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	tango
2171	tanto	21	36	5	3	5	3	1	2	0	0	3	1	2	1	4	3	3	23	13	36	tanto
2172	tapa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	tapa
2173	tapar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	tapar
2174	tardar	424	5	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4	1	5	tardar
2175	tarde	12	28	1	0	2	0	5	5	5	2	1	0	1	0	3	3	0	18	10	28	tarde
2176	tarea	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	tarea
2177	tarta	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	tarta
2178	te	51	72	2	4	7	3	6	1	4	10	1	7	0	7	6	9	5	31	41	72	te
2179	teatro	12	4	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	teatro
2180	tecnología	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	tecnología
2181	techo	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	techo
2182	tela	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	tela
2183	teledirigido	21	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	teledirigido
2184	telefono	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	telefono
2185	telescopio	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	telescopio
2186	televisión	12	5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	2	5	televisión
2187	televisor	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	televisor
2188	telón	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	telón
2189	teña	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	3	1	4	teña
2190	temer	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3	0	3	temer
2191	temprano	37	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	3	temprano
2192	tenedor	12	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	tenedor
2193	tener	414	333	24	33	23	18	10	23	17	33	21	32	19	21	18	25	16	148	185	333	tener
2194	tenis	12	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	tenis
2195	tensión	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	tensión
2196	teorema	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	teorema
2197	teoría	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	teoría
2198	tercero	24	5	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	4	5	tercero
2199	terminar	414	9	0	0	0	1	2	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	6	3	9	terminar
2200	termino	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	termino

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA	
2201	ternero	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	ternero
2202	terreno	12	6	0	1	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	3	3	6	terreno
2203	terrible	21	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	terrible
2204	territorio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	territorio
2205	terror	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	terror
2206	terrorismo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	terrorismo
2207	terrorista	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	terrorista
2208	tesoro	12	7	0	3	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	4	7	tesoro
2209	texto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	texto
2210	tia	12	14	0	2	0	1	3	0	1	2	0	0	1	0	1	1	2	8	6	6	14	tia
2211	tiburon	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	2	tiburon
2212	tiempo	12	31	0	1	1	0	3	0	2	1	2	4	6	1	1	8	1	16	15	15	31	tiempo
2213	tienda	12	6	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	2	4	4	6	tienda
2214	tierra	12	8	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	2	6	6	8	tierra
2215	tiesto	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	tiesto
2216	tigre	12	7	0	0	0	1	0	1	2	2	0	0	0	0	0	1	0	2	5	5	7	tigre
2217	timbre	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	timbre
2218	timido	417	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	timido
2219	timonel	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	timonel
2220	tio	12	29	1	1	1	0	1	1	3	4	0	3	6	2	3	3	0	15	14	14	29	tio
2221	tipo	12	8	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	4	4	4	8	tipo
2222	tira	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	tira
2223	tiranosaurio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	tiranosaurio
2224	tirar	414	22	1	1	0	3	1	0	3	1	2	3	3	1	3	0	0	13	9	9	22	tirar
2225	tiro	12	6	0	0	2	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	1	1	6	tiro
2226	tiza	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	tiza
2227	tobillo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	tobillo
2228	tobogan	12	5	0	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3	5	tobogan
2229	tocadiscos	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	tocadiscos
2230	tocar	414	7	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	0	2	0	0	4	3	3	7	tocar
2231	todavia	37	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2	todavia
2232	todo	33	208	14	7	12	11	9	9	11	6	18	15	17	16	25	16	22	128	80	80	208	todo
2233	toldo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	toldo
2234	tomar	414	17	3	2	3	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	12	5	5	17	tomar
2235	tontamente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	tontamente
2236	tonteria	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	2	tonteria
2237	tonto	21	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	2	2	4	tonto
2238	tope	12	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	3	tope
2239	torneo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	torneo
2240	toro	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	toro
2241	torpe	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	torpe
2242	torpedo	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	torpedo
2243	torre	12	13	1	3	2	0	0	0	1	3	0	0	1	0	0	1	1	6	7	7	13	torre
2244	tortuga	12	8	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	2	3	0	0	0	3	5	5	8	tortuga
2245	tortura	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	tortura
2246	tozudo	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	tozudo
2247	trabajar	414	13	1	0	0	0	0	1	2	2	0	0	1	1	2	3	0	6	7	7	13	trabajar
2248	trabajo	12	13	0	0	0	0	0	2	1	0	1	2	0	0	1	2	4	7	6	6	13	trabajo
2249	tradicional	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	tradicional
2250	traer	414	7	0	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	4	4	4	7	traer
2251	trafico	12	6	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	3	3	3	6	trafico
2252	tragar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	tragar
2253	traje	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	traje
2254	trampa	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	trampa
2255	tranquilidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	tranquilidad

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
2256	tranquilo	21	5	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	4	1	5	tranquilo
2257	transito	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	transito
2258	transparente	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	transparente
2259	transportar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2	transportar
2260	transporte	12	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	3	transporte
2261	transportista	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	transportista
2262	trapo	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	trapo
2263	trasatlantico	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	trasatlantico
2264	traspasar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	traspasar
2265	tratar	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	1	3	tratar
2266	traves	31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	2	traves
2267	travesera	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	travesera
2268	travesura	12	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	travesura
2269	travieso	21	4	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	travieso
2270	trece	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	trece
2271	treinta	23	3	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	3	treinta
2272	tren	12	8	0	0	0	0	1	0	2	2	1	0	0	1	0	0	1	5	3	8	tren
2273	tres	23	41	2	6	4	2	8	2	2	1	6	1	2	2	1	0	2	27	14	41	tres
2274	trescientos	23	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	2	1	3	trescientos
2275	triangulo	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	4	triangulo
2276	trigo	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	trigo
2277	trinar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	trinar
2278	tripulante	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	tripulante
2279	triste	21	7	0	0	1	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	4	3	7	triste
2280	tristeza	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	tristeza
2281	tronco	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	tronco
2282	tropa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	tropa
2283	tropezon	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	tropezon
2284	trozo	12	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	3	trozo
2285	truco	21	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	truco
2286	trucha	12	3	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	trucha
2287	trueno	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	trueno
2288	tu	51	21	2	3	0	1	2	0	1	1	0	1	2	3	2	2	1	10	11	21	tu
2289	tubo	12	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	tubo
2290	tumbado	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	tumbado
2291	tumbar	414	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	tumbar
2292	tumor	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	tumor
2293	tunel	12	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	tunel
2294	turismo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	turismo
2295	turista	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	3	0	3	turista
2296	turistico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	turistico
2297	turrón	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	3	3	turrón
2298	tutor	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	tutor
2299	tuyo	53	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	tuyo
2300	tyrannosaurio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	tyrannosaurio
2301	u	82	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	u
2302	ufano	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	ufano
2303	ultimamente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	ultimamente
2304	ultimo	24	10	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	4	6	4	10	ultimo
2305	un	62	1336	163	122	123	82	89	90	95	71	65	77	69	47	68	92	83	755	581	1336	un
2306	unicamente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	unicamente
2307	unico	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	unico
2308	unir	414	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	unir
2309	universidad	12	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	4	universidad
2310	universo	12	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	universo

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	LE	LO	TOT	PALABRA	
2311	uno	23	104	4	10	3	5	7	15	8	6	5	7	5	11	9	3	6	47	57	104	uno		
2312	urra	9	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	urra
2313	usar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	usar
2314	usted	51	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	usted
2315	util	21	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	3	util
2316	utilizar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	utilizar
2317	uva	12	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	uva
2318	vaca	12	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	vaca
2319	vacaciones	12	87	1	4	4	2	6	5	2	7	3	7	8	14	12	8	4	40	47	87	47	87	vacaciones
2320	vaciar	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	vaciar
2321	vacio	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	2	0	2	vacio
2322	vagabundear	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	vagabundear
2323	vagabundo	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2	4	2	4	vagabundo
2324	valer	414	3	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1	3	valer
2325	valiente	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	valiente
2326	valla	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	valla
2327	valle	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	valle
2328	vandalo	21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	vandalo
2329	vaquero	12	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5	vaquero
2330	variado	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	1	2	variado
2331	varios	21	10	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	4	1	0	1	6	4	10	4	10	varios
2332	vasco	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	vasco
2333	vaso	12	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	3	vaso
2334	vecino	12	6	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3	3	6	3	6	vecino
2335	vega	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	2	vega
2336	vegetal	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	2	vegetal
2337	vehiculo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	vehiculo
2338	veinte	23	9	1	0	2	0	2	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	9	0	9	0	9	veinte
2339	veintitres	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	veintitres
2340	vela	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	vela
2341	velocidad	12	4	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	2	4	2	4	velocidad
2342	vena	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	vena
2343	vencer	414	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	2	vencer
2344	vendedor	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	vendedor
2345	vender	414	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2	2	4	2	4	vender
2346	venir	424	48	4	4	4	10	1	4	2	2	2	1	1	1	10	1	1	25	23	48	23	48	venir
2347	ventana	12	5	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	1	0	0	5	0	5	0	5	ventana
2348	ventanilla	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	ventanilla
2349	venticinco	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	venticinco
2350	ventriculo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	ventriculo
2351	ver	414	176	18	6	19	9	20	14	12	9	5	6	5	14	11	20	8	98	78	176	78	176	ver
2352	verano	12	50	5	0	5	4	1	1	2	2	2	3	8	3	6	5	3	32	18	50	18	50	verano
2353	verdad	12	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	verdad
2354	verde	21	11	1	0	2	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	1	1	9	2	11	2	11	verde
2355	verdoso	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	2	0	2	verdoso
2356	verguenza	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	verguenza
2357	vertical	21	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	2	vertical
2358	vestido	12	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	3	0	3	vestido
2359	vestimenta	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	vestimenta
2360	vestirse	454	16	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	1	1	3	10	6	16	6	16	vestirse
2361	vez	12	175	27	23	15	16	3	7	8	10	13	11	8	13	6	11	4	84	91	175	91	175	vez
2362	via	12	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	3	2	3	via
2363	viajante	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	viajante
2364	viajar	414	4	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	4	0	4	0	4	viajar
2365	viaje	12	10	0	0	0	0	0	1	2	0	3	1	1	0	2	0	0	8	2	10	2	10	viaje

ANEXO A: Vocablos ordenados alfabeticamente

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
2366	vibora	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	vibora	
2367	vicio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	vicio	
2368	vida	12	15	1	0	2	0	0	0	0	4	1	1	2	1	1	2	11	4	15 vida	
2369	video	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	video	
2370	vidrio	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	vidrio	
2371	viejo	21	10	4	2	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	7	3	10 viejo	
2372	viento	12	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	3 viento	
2373	vientre	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2	2 vientre	
2374	viernes	12	4	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	0	4 viernes	
2375	vigilancia	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	vigilancia	
2376	vigilante	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1 vigilante	
2377	vigilar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1 vigilar	
2378	vinicola	21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1 vinicola	
2379	vino	12	21	4	3	1	2	0	0	2	1	2	0	2	0	1	3	0	12	9	21 vino
2380	violencia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1 violencia	
2381	violeta	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1 violeta	
2382	virgen	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1 virgen	
2383	visita	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1 visita	
2384	visitar	414	6	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	1	1	0	4	2	6 visitar	
2385	vista	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2 vista	
2386	viva	9	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	2 viva	
2387	vivar	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1 vivar	
2388	viviente	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1 viviente	
2389	vivir	434	53	2	5	3	4	1	1	3	5	6	3	5	4	4	4	3	27	26	53 vivir
2390	vivo	12	7	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	2	0	0	4	3	7 vivo	
2391	vocal	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1 vocal	
2392	volador	21	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	3 volador	
2393	volante	12	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2 volante	
2394	volar	414	8	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0	1	0	0	6	2	8 volar	
2395	volatil	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1 volatil	
2396	voltereta	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1 voltereta	
2397	volver	414	21	1	0	1	2	4	2	1	0	1	1	0	2	1	3	2	11	10	21 volver
2398	vomito	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1 vomito	
2399	vuelta	12	12	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	0	3	1	0	5	7	12 vuelta	
2400	y	81	2323	199	266	194	250	127	238	99	182	90	151	72	159	78	134	84	943	1380	2323 y
2401	ya	82	98	5	5	2	6	9	9	5	7	3	7	11	4	6	9	10	51	47	98 ya
2402	yo	51	239	15	14	11	18	16	18	11	10	24	26	14	15	16	11	20	127	112	239 yo
2403	yodo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1 yodo	
2404	zapato	12	3	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	3	3 zapato	
2405	zar	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1 zar	
2406	zona	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1 zona	
2407	zoologico	12	15	0	0	2	3	1	1	3	4	1	0	0	0	0	7	8	15	15 zoologico	
2408	zorro	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1 zorro	

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT PALABRA
1 y	81	2323	199	266	194	250	127	238	99	182	90	151	72	159	78	134	84	943	1380	2323 y
2 la	61	1340	76	76	100	68	94	80	91	82	125	73	99	90	79	109	98	762	578	1340 la
3 un	62	1336	163	122	123	82	89	90	95	71	65	77	69	47	68	92	83	755	581	1336 un
4 a	7	1209	87	121	63	106	89	95	75	111	67	65	47	66	65	88	64	557	652	1209 a
5 que	55	1124	62	99	58	102	48	75	42	90	55	62	85	112	70	75	89	509	615	1124 que
6 de	7	1002	56	53	63	29	71	75	68	61	89	49	80	67	87	71	83	597	405	1002 de
7 el	61	906	82	55	73	46	76	54	56	55	58	58	65	62	60	56	50	520	386	906 el
8 ir	424	890	65	87	72	64	74	69	52	70	45	54	39	52	43	65	39	429	461	890 ir
9 lo	51	743	32	40	34	74	41	49	48	45	72	54	46	60	46	49	53	372	371	743 lo
10 ser	464	706	52	23	51	51	44	32	48	59	53	51	47	55	53	32	55	403	303	706 ser
11 en	7	676	26	23	69	36	54	41	38	45	50	41	60	55	50	37	51	398	278	676 en
12 me	51	511	42	53	30	57	31	46	26	30	34	55	29	27	14	18	19	225	286	511 me
13 haber	484	494	20	28	20	39	27	48	30	45	33	28	36	46	26	37	31	223	271	494 haber
14 se	52	492	65	35	39	37	34	24	32	27	27	22	34	30	28	27	31	290	202	492 se
15 mi	22	387	39	26	25	30	47	46	30	15	24	29	13	14	24	18	7	209	178	387 mi
16 con	7	378	31	42	20	38	18	32	21	21	18	35	13	19	18	33	19	158	220	378 con
17 tener	414	333	24	33	23	18	10	23	17	33	21	32	19	21	18	25	16	148	185	333 tener
18 mucho	25	321	17	15	12	45	18	27	20	26	22	27	20	27	13	16	16	138	183	321 mucho
19 muy	33	304	26	15	29	23	26	19	18	25	19	25	12	14	14	23	16	160	144	304 muy
20 no	35	302	29	19	10	17	19	19	17	18	20	23	26	17	27	19	22	170	132	302 no
21 hacer	414	297	13	18	11	22	28	30	20	28	14	24	11	17	23	21	17	137	160	297 hacer
22 por	7	284	13	10	25	8	17	14	31	22	19	18	27	23	21	18	18	171	113	284 por
23 estar	464	273	20	12	21	12	15	20	12	19	16	17	18	23	22	23	23	147	126	273 estar
24 para	7	272	9	14	20	23	8	13	10	17	20	28	17	31	24	19	19	127	145	272 para
25 nosotros	51	267	5	27	8	17	27	25	12	15	14	14	19	18	25	28	13	123	144	267 nosotros
26 al	7	266	18	27	27	11	30	20	25	9	20	11	9	11	25	12	11	165	101	266 al
27 cuando	38	261	10	13	20	26	34	22	23	28	9	20	10	8	15	9	14	135	126	261 cuando
28 dia	12	246	34	19	28	12	13	18	15	18	10	7	13	9	16	15	19	148	98	246 dia
29 yo	51	239	15	14	11	18	16	18	11	10	24	26	14	15	16	11	20	127	112	239 yo
30 todo	33	208	14	7	12	11	9	9	11	6	18	15	17	16	25	16	22	128	80	208 todo
31 porque	84	205	13	5	10	13	7	9	12	19	9	25	17	27	13	19	7	88	117	205 porque
32 tambien	34	197	6	28	17	29	7	20	6	28	5	15	5	12	5	12	2	53	144	197 tambien
33 ver	414	176	18	6	19	9	20	14	12	9	5	6	5	14	11	20	8	98	78	176 ver
34 vez	12	175	27	23	15	16	3	7	8	10	13	11	8	13	6	11	4	84	91	175 vez
35 jugar	414	171	14	27	8	23	20	16	3	6	10	22	6	3	2	7	4	67	104	171 jugar
36 le	51	171	28	22	14	21	11	9	10	9	7	3	7	7	10	7	6	93	78	171 le
37 pero	83	170	16	6	10	5	10	8	15	7	13	10	13	8	14	14	21	112	58	170 pero
38 como	38	154	9	4	10	6	5	11	10	15	9	14	16	8	12	10	15	86	68	154 como
39 mas	33	148	9	6	7	4	4	5	9	17	12	15	20	9	15	5	11	87	61	148 mas
40 bien	32	146	4	9	4	15	5	16	8	12	6	17	4	15	5	22	4	40	106	146 bien
41 poder	414	145	2	3	3	15	6	4	11	8	7	17	8	29	8	10	14	59	86	145 poder
42 este	26	144	9	7	7	11	4	7	5	5	14	5	17	18	7	9	19	82	62	144 este
43 otro	25	141	11	17	4	10	9	18	9	4	7	8	6	8	7	13	10	63	78	141 otro
44 su	22	139	19	14	15	9	5	4	8	5	13	1	15	4	11	3	13	99	40	139 su
45 despues	37	137	11	28	7	10	13	9	7	7	5	7	3	10	3	10	7	56	81	137 despues
46 playa	12	127	11	8	16	10	7	8	6	6	11	3	10	12	7	7	5	73	54	127 playa
47 pasar	414	127	6	5	7	6	8	11	7	12	4	9	6	9	8	17	12	58	69	127 pasar
48 decir	414	127	16	18	16	7	11	5	9	9	5	1	9	1	6	6	8	80	47	127 decir
49 mezcla	12	119	4	17	4	9	5	9	3	6	8	17	4	6	4	16	7	39	80	119 mezcla
50 si	34	118	9	4	4	5	9	6	5	5	7	7	10	14	10	12	11	65	53	118 si
51 del	7	118	2	2	9	9	7	8	8	14	8	5	9	4	8	8	17	68	50	118 del
52 niño	12	116	13	11	13	7	5	8	13	5	7	4	13	3	8	5	1	73	43	116 niño
53 gustar	414	112	2	5	4	17	4	2	11	9	2	16	11	13	4	8	4	42	70	112 gustar
54 casa	12	112	9	14	9	8	10	9	8	5	5	11	1	5	8	5	5	55	57	112 casa
55 entonces	37	111	2	18	0	12	7	19	1	15	1	12	1	8	2	9	4	18	93	111 entonces

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
56	amigo	12	111	13	10	7	14	6	9	6	1	4	16	4	7	3	6	5	48	63	111	amigo
57	cosa	12	108	1	7	1	8	3	12	5	15	7	15	8	7	6	8	5	36	72	108	cosa
58	comer	414	107	15	12	12	9	10	6	8	6	6	5	4	5	3	4	2	60	47	107	comer
59	dar	414	106	13	9	12	7	10	7	8	7	5	2	5	13	3	1	4	60	46	106	dar
60	llamar	414	105	16	14	14	7	8	2	8	3	13	1	3	1	3	6	6	71	34	105	llamar
61	uno	23	104	4	10	3	5	7	15	8	6	5	7	5	11	9	3	6	47	57	104	uno
62	salir	424	102	8	3	8	4	12	8	11	9	2	5	5	6	12	2	7	65	37	102	salir
63	ya	82	98	5	5	2	6	9	9	5	7	3	7	11	4	6	9	10	51	47	98	ya
64	luego	37	97	2	16	4	11	9	18	2	11	4	7	0	3	1	8	1	23	74	97	luego
65	colegio	12	95	2	8	3	5	8	7	4	16	4	7	7	10	6	5	3	37	58	95	colegio
66	llegar	424	93	4	1	4	5	12	4	9	6	6	4	10	4	11	1	12	68	25	93	llegar
67	pues	85	92	5	6	0	4	0	11	2	21	2	14	2	11	2	11	1	14	78	92	pues
68	poner	414	90	8	1	8	4	13	10	4	7	6	3	3	10	7	2	4	53	37	90	poner
69	grande	21	90	2	10	3	1	6	5	9	6	6	9	7	8	6	5	7	46	44	90	grande
70	alli	31	90	2	12	2	4	4	10	4	10	2	7	6	7	6	12	2	28	62	90	alli
71	vacaciones	12	87	1	4	4	2	6	5	2	7	3	7	8	14	12	8	4	40	47	87	vacaciones
72	padre	12	87	6	4	7	2	7	10	7	3	9	6	2	4	7	7	6	51	36	87	padre
73	gente	12	86	3	0	3	2	4	5	6	3	13	4	10	5	13	11	4	56	30	86	gente
74	algun	25	80	0	5	4	6	2	5	7	6	7	0	9	12	6	11	0	35	45	80	algun
75	bueno	21	78	3	2	2	11	4	5	5	5	3	3	4	11	3	10	7	31	47	78	bueno
76	dos	23	75	6	9	5	1	2	9	1	4	6	10	8	0	4	3	7	39	36	75	dos
77	poco	25	74	0	4	1	6	2	6	4	5	5	11	5	9	6	5	5	28	46	74	poco
78	o	82	74	1	0	5	1	4	5	4	0	7	4	8	20	4	5	6	39	35	74	o
79	querer	414	73	8	13	8	2	3	3	5	10	3	1	3	4	2	2	6	38	35	73	querer
80	te	51	72	2	4	7	3	6	1	4	10	1	7	0	7	6	9	5	31	41	72	te
81	madre	12	72	7	8	4	13	14	7	4	2	3	3	3	1	2	1	0	37	35	72	madre
82	hermano	12	72	7	5	6	6	6	6	2	1	5	9	4	3	5	6	1	36	36	72	hermano
83	pueblo	12	71	2	2	3	4	5	4	5	7	4	7	5	1	10	4	8	42	29	71	pueblo
84	agua	12	69	5	3	12	5	8	0	3	1	4	2	6	9	4	3	4	46	23	69	agua
85	siempre	37	65	5	8	5	9	0	7	5	0	3	6	3	0	8	2	4	33	32	65	siempre
86	bañarse	454	61	8	9	8	3	1	6	1	4	2	3	3	9	0	2	2	25	36	61	bañarse
87	primero	24	60	0	4	1	2	3	6	3	3	4	6	2	5	2	10	9	24	36	60	primero
88	empezar	414	60	3	0	3	1	8	9	4	8	8	1	3	1	4	4	3	36	24	60	empezar
89	bonito	21	60	1	0	4	6	5	1	7	10	7	2	1	2	6	4	4	35	25	60	bonito
90	campo	12	58	3	4	7	4	4	3	5	2	6	4	4	5	0	4	3	32	26	58	campo
91	donde	55	58	2	1	4	2	3	4	4	9	3	6	2	8	5	5	0	23	35	58	donde
92	coger	414	58	5	0	8	4	5	6	3	2	6	0	3	2	4	6	4	38	20	58	coger
93	hombre	12	57	8	2	5	4	2	8	4	7	5	1	2	2	2	4	1	29	28	57	hombre
94	clase	12	57	2	3	1	0	5	6	5	4	6	4	3	3	3	4	8	33	24	57	clase
95	animal	12	55	1	0	1	9	0	1	6	10	6	6	4	3	3	2	3	24	31	55	animal
96	vivir	434	53	2	5	3	4	1	1	3	5	6	3	5	4	4	4	3	27	26	53	vivir
97	coche	12	52	2	0	4	8	4	1	4	1	6	6	7	5	1	0	3	31	21	52	coche
98	encontrar	414	52	10	5	11	4	4	1	0	4	1	2	0	1	2	3	4	32	20	52	encontrar
99	verano	12	50	5	0	5	4	1	1	2	2	2	3	8	3	6	5	3	32	18	50	verano
100	llevar	414	50	4	6	4	4	6	1	0	5	8	1	3	1	3	2	2	30	20	50	llevar
101	primo	12	48	5	3	2	2	7	3	5	6	5	4	3	1	0	1	1	28	20	48	primo
102	venir	424	48	4	4	4	10	1	4	2	2	2	1	1	1	10	1	1	25	23	48	venir
103	año	12	48	2	0	0	2	2	4	3	3	4	4	5	1	6	2	10	32	16	48	año
104	sol	12	47	7	3	4	4	3	0	7	5	1	0	4	3	3	3	0	29	18	47	sol
105	pequeño	21	47	6	5	2	4	4	1	5	2	5	2	4	2	3	0	2	31	16	47	pequeño
106	ello	51	45	0	1	0	3	3	2	4	2	5	4	3	5	3	3	7	25	20	45	ello
107	saber	414	43	0	0	1	4	6	4	8	2	4	0	4	2	0	1	7	30	13	43	saber
108	quedar	414	43	5	4	5	2	2	2	1	3	3	0	3	2	5	3	3	27	16	43	quedar
109	montaña	12	42	6	2	1	2	1	4	8	7	1	1	1	3	0	3	2	20	22	42	montaña
110	tres	23	41	2	6	4	2	8	2	2	1	6	1	2	2	1	0	2	27	14	41	tres

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
111	deberes	12	40	1	3	2	4	4	6	0	4	3	5	2	1	3	2	0	15	25	40	deberes
112	malo	21	39	2	0	1	4	1	1	3	2	3	6	3	9	1	1	2	16	23	39	malo
113	paso	12	38	1	6	2	5	0	2	1	2	2	8	3	2	2	1	1	12	26	38	paso
114	hablar	414	38	1	1	1	2	0	6	0	12	2	3	0	1	3	2	4	11	27	38	hablar
115	creer	414	37	2	0	2	1	1	0	1	2	0	5	7	5	4	6	1	18	19	37	creer
116	piscina	12	36	2	6	8	0	6	3	0	0	2	0	5	1	0	2	1	24	12	36	piscina
117	tanto	21	36	5	3	5	3	1	2	0	0	3	1	2	1	4	3	3	23	13	36	tanto
118	etc	12	36	0	0	4	1	3	0	6	1	5	0	8	0	3	1	4	33	3	36	etc
119	correr	424	36	6	2	5	0	2	2	3	0	1	3	4	2	3	2	1	25	11	36	correr
120	divertir	414	36	0	3	0	9	0	2	1	2	1	3	1	5	3	4	2	8	28	36	divertir
121	barco	12	36	1	1	1	2	2	9	7	2	0	1	1	6	2	0	1	15	21	36	barco
122	eso	54	35	3	0	1	2	1	2	3	2	3	3	1	7	2	1	4	18	17	35	eso
123	flor	12	35	5	1	8	5	0	0	5	3	1	0	4	1	1	1	0	24	11	35	flor
124	dejar	414	35	5	0	5	1	1	0	4	0	3	0	4	3	8	1	0	30	5	35	dejar
125	estudiar	414	34	1	2	1	0	3	8	2	0	1	2	2	5	4	1	2	16	18	34	estudiar
126	bastante	33	34	0	2	0	3	0	1	0	2	1	5	3	6	4	5	2	10	24	34	bastante
127	comprar	414	34	4	2	4	4	7	0	3	0	1	1	2	2	1	2	1	23	11	34	comprar
128	señorita	12	33	0	8	0	2	1	3	5	5	5	2	1	0	1	0	0	13	20	33	señorita
129	profesor	12	33	1	0	1	3	7	5	1	1	4	0	1	3	1	2	3	19	14	33	profesor
130	mañana	12	33	4	1	2	0	6	1	6	1	0	0	1	1	3	2	5	27	6	33	mañana
131	entrar	414	33	3	0	3	1	1	0	6	5	4	1	0	4	4	0	1	22	11	33	entrar
132	nada	57	33	5	3	0	0	5	2	2	3	2	2	5	0	2	0	2	23	10	33	nada
133	calle	12	33	2	1	2	1	3	4	3	1	3	4	3	0	2	3	1	19	14	33	calle
134	mar	12	32	0	1	4	3	1	0	3	2	1	0	5	6	4	1	1	19	13	32	mar
135	cada	25	32	2	0	1	1	3	1	4	0	3	1	4	4	4	1	3	24	8	32	cada
136	comida	12	32	6	3	4	3	2	1	2	0	1	0	5	1	0	2	2	22	10	32	comida
137	perro	12	31	5	6	2	0	2	4	0	1	2	0	1	0	3	3	2	17	14	31	perro
138	persona	12	31	1	0	0	2	1	0	2	1	6	4	4	0	2	1	7	23	8	31	persona
139	tiempo	12	31	0	1	1	0	3	0	2	1	2	4	6	1	1	8	1	16	15	31	tiempo
140	noche	12	31	8	3	4	2	2	2	0	2	3	1	0	0	3	1	0	20	11	31	noche
141	ese	26	31	0	2	1	0	1	4	2	3	5	1	3	0	3	2	4	19	12	31	ese
142	arbol	12	31	1	4	0	5	1	3	2	4	4	1	3	1	2	0	0	13	18	31	arbol
143	asi	32	31	0	0	2	2	4	3	4	5	2	1	2	2	3	0	1	18	13	31	asi
144	casi	33	31	0	0	1	2	1	3	1	3	3	3	3	2	2	5	2	13	18	31	casi
145	hasta	7	30	3	1	0	5	1	1	5	0	3	3	2	1	3	1	1	18	12	30	hasta
146	ejemplo	12	30	0	0	7	2	1	1	7	1	1	3	5	0	0	0	2	23	7	30	ejemplo
147	tio	12	29	1	1	1	0	1	1	3	4	0	3	6	2	3	3	0	15	14	29	tio
148	ganar	414	29	4	0	5	0	4	8	0	0	2	2	1	0	3	0	0	19	10	29	ganar
149	esto	54	29	1	5	0	2	1	1	0	2	1	1	4	2	4	0	5	16	13	29	esto
150	dormir	434	29	1	2	1	3	1	0	1	4	3	4	0	1	5	2	1	13	16	29	dormir
151	buscar	414	29	5	5	4	5	1	1	1	1	0	0	0	2	1	2	1	13	16	29	buscar
152	abuelo	12	29	2	9	1	2	1	3	0	1	2	0	2	1	2	3	0	10	19	29	abuelo
153	solo	21	28	2	2	3	0	1	1	2	0	2	1	6	1	1	1	5	22	6	28	solo
154	tarde	12	28	1	0	2	0	5	5	5	2	1	0	1	0	3	3	0	18	10	28	tarde
155	patio	12	27	0	4	1	2	3	4	0	2	0	6	2	0	2	1	0	8	19	27	patio
156	sabado	12	27	7	3	2	1	5	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	20	7	27	sabado
157	excursion	12	27	4	5	0	1	1	0	1	4	2	2	2	0	2	3	0	12	15	27	excursion
158	pelota	12	26	2	2	2	3	5	3	1	0	3	0	1	0	0	3	1	15	11	26	pelota
159	meter	414	26	4	0	3	1	1	5	2	0	2	3	0	1	0	3	1	13	13	26	meter
160	escuela	12	26	0	1	4	2	3	3	2	6	0	0	0	0	1	0	4	14	12	26	escuela
161	naturaleza	12	26	0	0	0	0	0	0	2	3	5	9	2	1	2	2	0	11	15	26	naturaleza
162	carrera	12	26	0	1	1	2	8	5	0	0	4	3	0	1	0	0	1	14	12	26	carrera
163	aprender	414	26	0	0	1	2	0	2	3	8	1	2	0	3	0	4	0	5	21	26	aprender
164	curso	12	26	0	1	1	0	3	0	0	2	2	5	3	0	5	1	3	17	9	26	curso
165	pez	12	25	0	2	0	1	5	2	4	2	2	1	4	1	1	0	0	16	9	25	pez

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
166	futbol	12	25	0	1	0	3	1	2	0	1	0	6	4	2	2	1	2	9	16	25	futbol
167	domingo	12	25	4	3	0	1	5	2	4	0	3	1	0	0	1	1	0	17	8	25	domingo
168	bosque	12	25	0	1	4	3	0	0	1	3	1	1	1	0	3	5	2	12	13	25	bosque
169	acabar	414	25	4	1	4	1	5	0	1	0	2	4	0	0	1	0	2	19	6	25	acabar
170	pensar	414	24	1	0	2	0	1	0	2	1	0	0	2	0	4	3	8	20	4	24	pensar
171	sobre	7	24	3	0	0	0	2	1	4	0	2	2	4	1	0	3	2	17	7	24	sobre
172	cinco	23	24	2	1	0	0	5	3	4	0	3	3	0	0	1	1	1	16	8	24	cinco
173	algo	57	24	0	1	0	0	0	1	0	0	6	0	4	5	3	2	2	15	9	24	algo
174	sin	7	23	0	0	0	1	2	0	1	0	2	2	7	3	2	0	3	17	6	23	sin
175	señor	12	23	3	3	0	1	4	1	0	4	2	0	1	0	1	2	1	12	11	23	señor
176	mejor	21	23	1	0	4	0	0	3	0	2	0	3	1	0	1	5	3	10	13	23	mejor
177	parecer	414	23	0	2	1	2	0	0	1	2	1	1	2	6	2	2	1	15	15	23	parecer
178	levantar	414	23	3	1	3	0	2	1	4	2	2	2	0	1	1	0	1	16	7	23	levantar
179	gato	12	23	11	4	2	2	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	16	7	23	gato
180	rio	12	22	1	0	4	2	2	3	1	1	1	1	3	2	0	0	1	13	9	22	rio
181	sitio	12	22	1	2	0	1	1	0	1	1	0	3	0	4	5	3	0	8	14	22	sitio
182	tirar	414	22	1	1	0	3	1	0	3	1	2	3	3	1	3	0	0	13	9	22	tirar
183	parque	12	22	1	4	2	0	6	3	0	1	0	4	0	0	0	0	1	10	12	22	parque
184	semana	12	22	1	4	0	0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	9	13	22	semana
185	hora	12	22	1	0	0	1	4	0	4	1	3	3	2	1	0	1	1	15	7	22	hora
186	contaminacion	12	22	0	0	1	2	0	0	1	0	3	3	3	5	0	0	4	12	10	22	contaminacion
187	tu	51	21	2	3	0	1	2	0	1	1	0	1	2	3	2	2	1	10	11	21	tu
188	vino	12	21	4	3	1	2	0	0	2	1	2	0	2	0	1	3	0	12	9	21	vino
189	volver	414	21	1	0	1	2	4	2	1	0	1	1	0	2	1	3	2	11	10	21	volver
190	ahora	37	21	2	1	1	3	0	2	1	0	1	0	2	1	3	3	1	11	10	21	ahora
191	caer	424	21	4	0	4	2	1	4	1	0	0	1	2	1	0	1	0	12	9	21	caer
192	sacar	414	20	1	0	1	0	1	2	0	4	3	0	2	4	0	2	0	8	12	20	sacar
193	rato	12	20	1	2	1	2	3	1	0	1	1	0	1	3	1	2	1	11	20	rato	
194	matar	414	20	0	1	1	1	0	0	4	1	5	0	0	3	3	1	0	13	7	20	matar
195	menos	33	20	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	3	6	4	2	0	10	20	menos	
196	mundo	12	20	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	6	3	1	2	2	15	5	20	mundo
197	ciudad	12	20	1	0	2	0	0	0	1	0	2	2	3	4	1	3	1	11	9	20	ciudad
198	primavera	12	19	0	1	6	4	0	1	2	1	0	0	0	1	1	1	1	10	9	19	primavera
199	pillar	414	19	3	8	2	0	0	1	2	1	0	1	0	1	0	0	0	7	12	19	pillar
200	ni	81	19	2	1	0	0	0	0	0	1	1	2	8	0	1	1	2	14	5	19	ni
201	fin	12	19	2	3	2	0	1	2	0	1	1	1	0	1	1	3	1	8	11	19	fin
202	frio	21	19	3	0	4	1	1	0	1	0	1	1	2	2	1	0	2	15	4	19	frio
203	fiesta	12	19	0	1	0	0	2	1	1	0	1	4	1	1	4	2	1	10	9	19	fiesta
204	mirar	414	19	2	1	2	0	2	1	0	0	3	0	0	1	0	5	2	11	8	19	mirar
205	arena	12	19	2	2	0	2	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	3	10	9	19	arena
206	elefante	12	19	12	0	1	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	17	2	19	elefante
207	nunca	35	18	4	2	0	1	1	1	0	1	0	0	1	3	2	0	2	10	8	18	nunca
208	enseñar	414	18	0	2	0	4	1	1	4	4	1	1	0	0	0	0	0	6	12	18	enseñar
209	familia	12	18	2	1	0	0	4	1	2	1	0	1	0	1	0	5	0	8	10	18	familia
210	mayor	21	18	1	0	0	0	3	1	1	5	1	1	3	0	2	0	0	11	7	18	mayor
211	aquí	31	18	1	3	2	2	0	5	1	0	0	1	1	0	1	1	0	6	12	18	aquí
212	calor	12	18	1	0	2	0	1	0	3	0	1	1	1	1	5	1	1	15	3	18	calor
213	contar	414	18	4	2	4	2	1	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0	12	6	18	contar
214	planta	12	17	0	0	1	0	0	0	6	0	2	5	1	1	0	0	1	11	6	17	planta
215	tomar	414	17	3	2	3	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	12	5	17	tomar
216	hijo	12	17	1	3	3	0	0	1	1	1	0	0	2	0	2	0	3	12	5	17	hijo
217	medio	21	17	0	0	0	0	1	0	5	0	2	3	1	1	3	1	0	12	5	17	medio
218	antes	37	17	1	1	0	0	3	2	1	2	0	0	0	2	2	1	2	9	8	17	antes
219	diez	23	17	1	0	1	1	2	2	3	0	3	0	0	1	1	0	2	13	4	17	diez
220	siguiente	21	16	4	3	3	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	1	0	10	6	16	siguiente

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA		
221	perder	414	16	3	2	3	0	0	4	0	1	1	0	1	0	0	1	9	7	16	perder	
222	vestirse	454	16	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	1	1	3	10	6	16	vestirse
223	guerra	12	16	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	1	0	10	14	2	16	guerra
224	nadar	414	16	0	0	2	1	2	0	0	1	3	0	2	5	0	0	0	9	7	16	nadar
225	pajaro	12	16	1	0	2	0	0	0	0	1	2	3	2	3	1	1	0	8	8	16	pajaro
226	esperar	414	16	2	2	1	2	0	2	0	0	0	0	1	2	1	0	3	8	8	16	esperar
227	cuanto	38	16	4	1	4	0	2	0	0	1	1	0	0	0	2	0	1	14	2	16	cuanto
228	zoológico	12	15	0	0	2	3	1	1	3	4	1	0	0	0	0	0	0	7	8	15	zoológico
229	sentarse	454	15	1	2	1	0	0	1	2	3	2	1	1	0	0	0	1	8	7	15	sentarse
230	parte	12	15	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	4	0	8	7	15	parte
231	pobre	12	15	5	3	3	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	11	4	15	pobre
232	vida	12	15	1	0	2	0	0	0	0	0	4	1	1	2	1	1	2	11	4	15	vida
233	mandar	414	15	0	3	0	0	2	1	0	0	2	2	2	1	0	2	0	6	9	15	mandar
234	hoy	37	15	0	1	0	0	1	0	3	0	3	0	3	0	1	0	3	14	1	15	hoy
235	nuestro	22	15	1	0	1	1	3	1	0	0	2	0	1	2	1	1	1	10	5	15	nuestro
236	dinero	12	15	2	2	1	0	0	0	0	1	1	1	0	2	3	0	2	9	6	15	dinero
237	deporte	12	15	0	0	1	1	1	0	0	0	1	2	3	3	0	0	3	9	6	15	deporte
238	conejo	12	15	6	1	3	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	15	conejo	
239	densidad	12	15	2	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1	1	2	2	0	8	7	15	densidad
240	tia	12	14	0	2	0	1	3	0	1	2	0	0	1	0	1	1	2	8	6	14	tia
241	raton	12	14	8	1	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	13	1	14	raton
242	subir	424	14	0	1	0	0	1	1	2	1	0	3	2	0	2	1	0	7	7	14	subir
243	musica	12	14	0	0	0	0	1	1	1	3	0	0	3	0	0	0	5	10	4	14	musica
244	nota	12	14	0	1	0	0	0	0	0	0	4	1	2	6	0	0	0	6	8	14	nota
245	conocer	414	14	0	0	1	0	0	0	1	4	1	1	1	0	0	3	2	6	8	14	conocer
246	avion	12	14	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	4	4	9	5	14	avion
247	caballo	12	14	5	2	1	0	0	0	2	1	0	1	1	1	0	0	0	9	5	14	caballo
248	bailar	424	14	2	0	2	0	2	6	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8	6	14	bailar
249	pirata	12	13	3	2	3	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	7	13	pirata
250	pie	12	13	2	0	1	1	5	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	8	5	13	pie
251	quien	55	13	1	1	0	0	1	1	2	0	1	0	1	3	1	0	1	8	5	13	quien
252	torre	12	13	1	3	2	0	0	0	1	3	0	0	1	0	0	1	1	6	7	13	torre
253	seguir	414	13	0	0	0	1	1	2	0	0	1	1	0	3	2	0	2	6	7	13	seguir
254	trabajar	414	13	1	0	0	0	0	1	2	2	0	0	1	1	2	3	0	6	7	13	trabajar
255	recoger	414	13	1	2	1	1	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	2	4	9	13	recoger
256	preparar	414	13	0	1	2	0	0	1	2	0	1	1	1	1	0	0	3	9	4	13	preparar
257	trabajo	12	13	0	0	0	0	0	2	1	0	1	2	0	0	1	2	4	7	6	13	trabajo
258	montar	414	13	1	1	1	2	3	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1	7	6	13	montar
259	morir	474	13	0	0	0	0	0	0	1	4	3	0	0	2	0	0	3	7	6	13	morir
260	lugar	12	13	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	2	6	2	0	9	4	13	lugar
261	isla	12	13	1	2	2	0	1	1	1	0	0	0	2	1	2	0	0	9	4	13	isla
262	aquel	26	13	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	3	0	2	1	1	10	3	13	aquel
263	ahi	31	13	0	0	1	1	0	0	1	3	1	1	1	3	0	1	0	4	9	13	ahi
264	comedor	12	13	0	2	1	1	2	2	0	0	1	4	0	0	0	0	0	4	9	13	comedor
265	pescar	414	12	0	0	0	0	3	1	6	2	0	0	0	0	0	0	0	9	3	12	pescar
266	saltar	424	12	3	0	3	2	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	8	4	12	saltar
267	pasear	414	12	1	1	2	0	0	0	1	1	0	1	1	2	2	0	0	7	5	12	pasear
268	vuelta	12	12	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	0	3	1	0	0	5	7	12	vuelta
269	soler	424	12	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	2	1	1	3	1	8	4	12	soler
270	pelicula	12	12	1	1	0	0	2	3	0	2	0	1	0	0	0	0	2	5	7	12	pelicula
271	santo	21	12	3	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	1	2	0	1	11	1	12	santo
272	ola	12	12	1	0	1	0	2	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1	8	4	12	ola
273	entre	7	12	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	0	3	2	1	1	5	7	12	entre
274	pais	12	12	1	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	4	0	2	10	2	12	pais
275	misno	21	12	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	3	3	0	0	0	7	5	12	misno

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT PALABRA	
276	parar	414	12	0	0	0	1	1	2	2	0	1	1	1	0	2	0	1	8	4	12 parar
277	largo	21	12	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4	1	4	0	1	11	1	12 largo
278	lavarse	454	12	2	1	4	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	8	4	12 lavarse
279	mes	12	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	3	2	2	9	3	12 mes
280	negro	21	12	4	0	4	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	3	12 negro
281	contento	21	12	1	0	1	0	1	0	1	0	2	1	1	0	1	1	2	10	2	12 contento
282	aunque	88	12	0	0	0	1	0	0	2	0	2	0	1	1	5	0	0	10	2	12 aunque
283	decidir	414	12	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	0	0	10	2	12 decidir
284	ayer	37	12	0	0	1	0	5	1	1	0	2	0	1	0	0	0	1	11	1	12 ayer
285	beber	414	12	1	1	2	2	1	0	1	0	1	2	0	0	1	0	0	7	5	12 beber
286	descansar	414	12	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	2	1	2	3	0	6	6	12 descansar
287	cuatro	23	12	1	0	0	3	1	1	0	1	1	0	0	0	2	1	1	6	6	12 cuatro
288	durante	37	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	4	0	2	8	4	12 durante
289	pegar	414	11	0	1	0	0	1	3	1	1	1	0	0	0	2	1	0	5	6	11 pegar
290	prima	12	11	2	3	0	1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	1	0	4	7	11 prima
291	verde	21	11	1	0	2	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	1	1	9	2	11 verde
292	rey	12	11	2	0	3	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	6	5	11 rey
293	habitacion	12	11	0	0	0	0	0	0	0	3	0	6	0	1	1	0	0	1	10	11 habitacion
294	libro	12	11	0	1	0	0	2	1	2	2	0	0	1	0	1	1	0	6	5	11 libro
295	escribir	414	11	0	0	1	1	1	0	2	4	0	1	0	0	0	0	1	5	6	11 escribir
296	leer	414	11	0	1	0	0	3	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	5	6	11 leer
297	lado	12	11	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	2	0	1	8	3	11 lado
298	camino	12	11	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2	1	1	8	3	11 camino
299	ademas	33	11	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0	1	4	0	1	0	4	7	11 ademas
300	abrir	414	11	3	0	4	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	9	2	11 abrir
301	cerca	31	11	0	0	1	0	0	3	2	2	0	0	1	0	1	0	1	6	5	11 cerca
302	cuarto	24	11	0	0	0	0	0	3	2	2	2	1	1	0	0	0	0	5	6	11 cuarto
303	compaero	12	11	0	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	4	8	3	11 compaero
304	despertar	454	11	2	0	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3	0	1	9	2	11 despertar
305	viejo	21	10	4	2	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	7	3	10 viejo
306	ultimo	24	10	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	4	6	4	10 ultimo
307	quitar	414	10	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	1	2	1	1	0	6	4	10 quitar
308	pedir	414	10	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	6	4	10 pedir
309	rojo	21	10	2	1	3	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7	3	10 rojo
310	varios	21	10	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	4	1	0	1	6	4	10 varios
311	ropa	12	10	0	0	2	0	1	1	0	0	3	0	0	1	1	0	1	8	2	10 ropa
312	payaso	12	10	1	0	1	0	1	0	4	1	0	1	0	0	1	0	0	8	2	10 payaso
313	viaje	12	10	0	0	0	0	0	1	2	0	3	1	1	0	2	0	0	8	2	10 viaje
314	ocho	24	10	0	0	2	0	3	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	4	10 ocho
315	nacer	434	10	0	0	0	2	0	1	1	1	0	1	3	1	0	0	0	4	6	10 nacer
316	nadie	57	10	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	3	1	0	1	1	8	2	10 nadie
317	mujer	12	10	1	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	5	5	10 mujer
318	kilometro	12	10	0	0	0	0	3	0	1	0	3	0	1	0	2	0	0	10	0	10 kilometro
319	espacio	12	10	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	0	2	3	0	0	5	5	10 espacio
320	lobo	12	10	2	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	10 lobo
321	hospital	12	10	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	2	7	3	10 hospital
322	castillo	12	10	2	1	0	3	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	7	10 castillo
323	cantar	414	10	2	0	2	0	1	0	0	0	0	2	1	0	1	1	0	7	3	10 cantar
324	bocadillo	12	10	1	1	1	1	2	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	8	2	10 bocadillo
325	bajar	414	10	1	2	1	0	0	0	1	0	0	2	0	2	0	0	1	4	6	10 bajar
326	circo	12	10	3	0	1	0	0	0	3	1	1	1	0	0	0	0	0	8	2	10 circo
327	aburrirse	454	10	1	0	1	0	0	1	0	0	1	3	0	0	2	0	1	6	4	10 aburrirse
328	terminar	414	9	0	0	0	1	2	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	6	3	9 terminar
329	veinte	23	9	1	0	2	0	2	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	9	0	9 veinte
330	policia	12	9	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	8	1	9 policia

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
331	segundo	24	9	1	1	0	0	0	2	0	1	1	0	1	0	0	0	2	5	4	9	segundo
332	sino	83	9	0	1	0	0	1	0	1	0	2	1	0	1	1	1	0	5	4	9	sino
333	mil	23	9	1	0	0	0	1	0	2	0	1	0	3	0	1	0	0	9	0	9	mil
334	junto	21	9	1	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	2	7	2	9	junto
335	juguete	12	9	0	2	0	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1	8	9	juguete
336	matematicas	12	9	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	2	2	0	3	6	9	matematicas
337	lleno	21	9	1	0	2	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	7	2	9	lleno
338	forma	12	9	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	3	7	2	9	forma
339	familiar	21	9	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	4	1	2	7	9	familiar
340	oso	12	9	0	0	1	4	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	4	5	9	oso
341	oir	414	9	2	0	2	0	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	8	1	9	oir
342	hoja	12	9	0	1	0	1	1	2	0	1	2	0	1	0	0	0	0	4	5	9	hoja
343	hierba	12	9	1	0	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	6	3	9	hierba
344	miedo	12	9	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	7	9	miedo
345	necesitar	414	9	1	0	2	2	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	6	3	9	necesitar
346	casta#a	12	9	0	3	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	casta#a
347	camping	12	9	0	3	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	6	9	camping
348	dibujo	12	9	0	1	0	3	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9	dibujo
349	cama	12	9	2	1	1	1	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	4	5	9	cama
350	alegre	21	9	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	3	0	1	6	3	9	alegre
351	aire	12	9	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	2	2	6	3	9	aire
352	color	12	9	1	0	1	0	0	0	0	0	5	1	1	0	0	0	0	8	1	9	color
353	alto	21	9	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	0	0	1	0	0	6	3	9	alto
354	cuerpo	12	9	0	0	0	1	1	0	4	0	2	0	1	0	0	0	0	8	1	9	cuerpo
355	cuidar	414	9	1	1	1	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	1	0	5	4	9	cuidar
356	paseo	12	8	0	1	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	3	8	paseo
357	sala	12	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	5	0	0	8	8	sala
358	puerta	12	8	2	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1	1	0	0	6	2	8	puerta
359	tortuga	12	8	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	2	3	0	0	0	3	5	8	tortuga
360	tipo	12	8	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	4	4	8	tipo
361	problema	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	4	7	1	8	problema
362	tierra	12	8	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	2	6	8	tierra
363	tampoco	35	8	1	0	0	3	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	4	4	8	tampoco
364	preguntar	414	8	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	2	1	1	4	4	8	preguntar
365	rapido	21	8	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	5	3	8	rapido
366	tren	12	8	0	0	0	0	1	0	2	2	1	0	0	1	0	0	1	5	3	8	tren
367	volar	414	8	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	2	0	1	0	0	6	2	8	volar
368	especie	12	8	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	1	2	0	1	3	5	8	especie
369	especial	21	8	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	3	7	1	8	especial
370	metro	12	8	0	0	0	1	1	1	1	0	2	0	1	0	0	1	0	5	3	8	metro
371	historia	12	8	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	3	0	4	4	8	historia
372	mientras	37	8	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	2	1	5	3	8	mientras
373	helado	21	8	2	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	7	1	8	helado
374	existir	434	8	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	6	2	8	existir
375	final	12	8	0	0	0	0	3	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	5	3	8	final
376	nueve	23	8	1	0	0	1	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	1	5	3	8	nueve
377	numero	12	8	0	0	1	1	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	3	8	numero
378	nombre	12	8	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	2	0	1	0	1	7	1	8	nombre
379	fuerte	21	8	1	0	1	0	1	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	5	3	8	fuerte
380	merendar	414	8	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	4	8	merendar
381	incendio	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	3	0	4	4	8	incendio
382	alegria	12	8	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3	0	1	6	2	8	alegria
383	blanco	21	8	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	4	1	0	0	0	6	2	8	blanco
384	abajo	21	8	0	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	2	4	4	8	abajo
385	cabo	12	8	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	5	3	8	cabo

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT PALABRA
386	ciento	23	8	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	1	1	0	0	6	2	8 ciento
387	contaminar	414	8	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	1	0	0	0	4	4	8 contaminar
388	ayudar	414	8	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	6	2	8 ayudar
389	asustar	414	8	2	0	2	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	7	1	8 asustar
390	chico	12	8	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	1	0	1	1	7	1	8 chico
391	triste	21	7	0	0	1	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	3	7 triste
392	pintar	414	7	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4	3	7 pintar
393	puerto	12	7	0	0	0	0	1	0	2	1	1	0	0	2	0	0	4	3	7 puerto
394	pronto	21	7	1	0	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	4	3	7 pronto
395	partido	12	7	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	7 partido
396	simpatico	21	7	0	0	0	0	2	0	1	0	0	2	1	0	0	0	5	2	7 simpatico
397	tocar	414	7	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	0	2	0	4	3	7 tocar
398	servir	414	7	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	1	0	0	2	5	7 servir
399	tigre	12	7	0	0	0	1	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	2	5	7 tigre
400	tesoro	12	7	0	3	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7 tesoro
401	regalo	12	7	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	5	2	7 regalo
402	sentir	414	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	3	0	0	3	4	7 sentir
403	rico	21	7	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	7	0	7 rico
404	traer	414	7	0	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	4	7 traer
405	vivo	12	7	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	2	0	4	3	7 vivo
406	robar	414	7	1	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7 robar
407	gimnasia	12	7	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4	3	7 gimnasia
408	faltar	414	7	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	3	0	0	3	4	7 faltar
409	llover	474	7	0	0	0	1	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0	3	4	7 llover
410	nave	12	7	0	0	1	2	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	4	3	7 nave
411	gusto	12	7	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	4	3	7 gusto
412	ocurrir	424	7	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	7	0	7 ocurrir
413	mama	12	7	2	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7 mama
414	ojo	12	7	1	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0	5	2	7 ojo
415	luna	12	7	1	1	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	2	5	7 luna
416	gol	12	7	0	0	0	0	2	3	0	0	0	2	0	0	0	0	2	5	7 gol
417	muñeco	12	7	3	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7 muñeco
418	madera	12	7	1	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	5	2	7 madera
419	leon	12	7	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	3	4	7 leon
420	leche	12	7	1	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3	4	7 leche
421	invierno	12	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	1	5	2	7 invierno
422	juego	12	7	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0	1	0	4	3	7 juego
423	importante	21	7	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	3	6	1	7 importante
424	explicar	414	7	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	4	3	7 explicar
425	miercoles	12	7	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	4	3	7 miercoles
426	bar	12	7	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	5	2	7 bar
427	bicicleta	12	7	0	1	0	2	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	6	7 bicicleta
428	baño	12	7	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3	4	7 baño
429	cierto	25	7	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	7	0	7 cierto
430	carretera	12	7	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	2	0	1	1	3	4	7 carretera
431	comunion	12	7	0	0	0	0	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0	3	4	7 comunion
432	colonias	12	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	1	0	5	2	7 colonias
433	accidente	12	7	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	2	1	0	3	4	7 accidente
434	cuenta	12	7	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	1	0	3	4	7 cuenta
435	alrededor	31	7	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	6	1	7 alrededor
436	cielo	12	7	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	2	5	7 cielo
437	chiste	12	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7 chiste
438	dueño	12	7	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	4	0	3	7 dueño
439	duro	12	7	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	0	7 duro
440	agosto	12	7	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3	1	0	4	3	7 agosto

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
441	suelo	12	6	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	4	2	6	suelo
442	porteria	12	6	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3	3	6	porteria
443	pedra	12	6	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	1	6	0	6	pedra
444	pato	12	6	0	2	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	pato
445	visitar	414	6	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	1	1	0	0	4	2	6	visitar
446	pizarra	12	6	1	0	1	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	6	0	6	pizarra
447	pasa	12	6	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	2	0	2	4	6	pasa
448	siete	23	6	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	5	1	6	siete
449	paz	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3	5	1	6	paz
450	tiro	12	6	0	0	2	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	1	6	tiro
451	vecino	12	6	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3	3	6	vecino
452	trafico	12	6	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	3	3	6	trafico
453	submarino	12	6	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	submarino
454	rosa	21	6	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	3	6	rosa
455	terreno	12	6	0	1	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	3	6	terreno
456	pescado	12	6	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	4	2	6	pescado
457	plastica	21	6	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	1	1	3	3	6	plastica
458	tienda	12	6	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	2	4	6	tienda
459	extrafo	21	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	4	2	6	extrafo
460	paloma	12	6	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	4	6	paloma
461	marchar	424	6	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	2	6	marchar
462	estacion	12	6	0	0	1	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	1	5	6	estacion
463	lejos	21	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	3	3	6	lejos
464	escalera	12	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3	0	0	4	2	6	escalera
465	estudio	12	6	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	1	1	4	2	6	estudio
466	marron	21	6	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	0	3	3	6	marron
467	luz	12	6	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	3	3	6	luz
468	normal	21	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	2	4	6	normal
469	estado	12	6	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	4	2	6	estado
470	monte	12	6	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	2	6	monte
471	nervioso	21	6	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	5	1	6	nervioso
472	epoca	12	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	4	2	6	epoca
473	mio	53	6	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	3	6	mio
474	ovni	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	1	5	6	ovni
475	hambre	12	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	3	6	hambre
476	escaparse	454	6	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	3	3	6	escaparse
477	ingles	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	1	2	4	6	ingles
478	papel	12	6	0	0	0	0	0	1	0	0	3	2	0	0	0	0	0	3	3	6	papel
479	igual	21	6	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	4	6	igual
480	momento	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	6	0	6	momento
481	otofa	12	6	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	6	otofa
482	normalmente	32	6	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	4	2	6	normalmente
483	agradable	21	6	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	1	5	1	6	agradable
484	asignatura	12	6	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0	3	3	6	asignatura
485	echar	414	6	0	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3	3	6	echar
486	detras	31	6	1	0	0	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	5	1	6	detras
487	disfrutar	414	6	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	1	0	3	3	6	disfrutar
488	amor	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	1	0	6	6	6	amor
489	dios	12	6	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	4	2	6	dios
490	amanecer	474	6	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	4	2	6	amanecer
491	atacar	414	6	0	0	1	0	0	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	4	6	atacar
492	culpa	12	6	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	6	0	6	culpa
493	autobus	12	6	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	2	4	6	autobus
494	claro	21	6	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5	1	6	claro
495	autocar	12	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	0	0	0	0	2	4	6	autocar

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LEB	LE	LO	TOT PALABRA	
496	cazar	414	6	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	3	3	6 cazar
497	catalan	12	6	0	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	4	6 catalan
498	demas	57	6	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	4	2	6 demas
499	brujo	12	6	2	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	1	6 brujo
500	cuento	12	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6 cuento
501	cruzar	414	6	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	3	0	0	5	1	6 cruzar
502	cualquier	21	6	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	2	3	3	6 cualquier
503	construir	414	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	4	2	6 construir
504	comenzar	414	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	1	3	3	6 comenzar
505	abandonar	414	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	3	3	6 abandonar
506	caja	12	6	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	6 caja
507	conmigo	52	6	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	2	4	6 conmigo
508	baloncesto	12	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	3	3	6 baloncesto
509	bomba	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	0	4	2	6 bomba
510	tardar	424	5	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4	1	5 tardar
511	repartir	414	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	0	0	2	3	5 repartir
512	rubio	21	5	0	1	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	3	2	5 rubio
513	realizar	414	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	2	5 realizar
514	tranquilo	21	5	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	4	1	5 tranquilo
515	ventana	12	5	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	1	0	0	5	0	5 ventana
516	repente	12	5	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4	1	5 repente
517	redaccion	12	5	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	1	5 redaccion
518	respirar	414	5	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	2	3	5 respirar
519	sola	21	5	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3	2	2	5 sola
520	quemar	414	5	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	3	2	5 quemar
521	ramo	12	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	3	5 ramo
522	portal	12	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	3	5 portal
523	television	12	5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	1	0	3	2	2	5 television
524	tercero	24	5	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	4	5 tercero
525	pastel	12	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	5 pastel
526	tobogan	12	5	0	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5 tobogan
527	planeta	12	5	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5 planeta
528	vaquero	12	5	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5 vaquero
529	ser	12	5	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	0	3	2	5 ser
530	peinar	454	5	0	0	0	0	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	2	3	5 peinar
531	plaza	12	5	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	3	2	5 plaza
532	producir	414	5	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0	0	3	2	5 producir
533	seis	23	5	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	5	0	5 seis
534	examen	12	5	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	3	2	5 examen
535	humo	12	5	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	1	2	3	5 humo
536	explorar	414	5	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	5 explorar
537	fuelle	12	5	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4	5 fuele
538	iglesia	12	5	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3	2	5 iglesia
539	necesario	21	5	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	1	4	1	5 necesario
540	feria	12	5	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	5 feria
541	hormiga	12	5	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	5 hormiga
542	formar	414	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	4	1	5 formar
543	molinero	12	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5 molinero
544	extranjero	21	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	0	0	5	0	5 extranjero
545	fondo	12	5	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	1	5 fondo
546	grupo	12	5	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	3	2	5 grupo
547	huerto	12	5	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5 huerto
548	formula	12	5	2	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5 formula
549	huevo	12	5	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	1	2	3	5 huevo
550	intentar	414	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	5	0	5 intentar

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LEB	LE	LO	TOT	PALABRA
551	libre	21	5	0	0	0	0	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4	1	5	libre
552	lenguaje	12	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	1	1	4	5	lenguaje
553	jardin	12	5	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	jardin
554	media	21	5	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	5	0	5	media
555	pagar	414	5	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	2	5	pagar
556	mano	12	5	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	5	0	5	mano
557	oseo	21	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	4	5	oseo
558	oro	12	5	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	5	0	5	oro
559	papa	12	5	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	papa
560	minuto	12	5	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	1	5	minuto
561	mag0	12	5	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	mag0
562	lago	12	5	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0	0	0	3	2	5	lago
563	costa	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	5	costa
564	cocina	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	2	3	5	cocina
565	cueva	12	5	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	cueva
566	danza	12	5	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	danza
567	caluroso	21	5	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	0	3	2	5	caluroso
568	dificil	21	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	0	0	4	1	5	dificil
569	acuerdo	12	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	4	1	5	acuerdo
570	don	21	5	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	2	3	5	don
571	aterrizar	414	5	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	2	0	2	3	5	aterrizar
572	cafa	12	5	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	3	2	5	cafa
573	baja	12	5	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	baja
574	alumno	12	5	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2	3	5	alumno	
575	caliente	21	5	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	caliente
576	banco	12	5	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	3	2	5	banco
577	desierto	12	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	1	5	desierto
578	balon	12	5	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	3	2	5	balon
579	bloc	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	bloc
580	cual	55	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	3	2	5	cual
581	velocidad	12	4	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	2	4	velocidad
582	prueba	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	4	0	4	prueba
583	pico	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	2	2	4	pico
584	rosquilla	12	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	rosquilla
585	respetar	414	4	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	3	1	4	respetar
586	suyo	53	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	3	1	4	suyo
587	viajar	414	4	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	4	0	4	viajar
588	roca	12	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	3	1	4	roca
589	suspender	414	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2	4	suspender
590	regalar	414	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3	4	regalar
591	ruso	12	4	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	ruso
592	roto	12	4	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	4	roto
593	tonto	21	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	2	4	tonto
594	septimo	24	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	3	1	4	septimo
595	radio	12	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4	4	4	radio
596	picar	414	4	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	4	0	4	picar
597	universidad	12	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	4	universidad
598	sacerdote	12	4	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	sacerdote
599	punto	12	4	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	3	1	4	punto
600	vender	414	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2	2	4	vender
601	pino	12	4	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	pino
602	prado	12	4	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	4	0	4	prado
603	principio	12	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	3	4	principio
604	tema	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	3	1	4	tema
605	vagabundo	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2	4	vagabundo

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT PALABRA
606 silla	12	4	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2	4 silla
607 viernes	12	4	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	0	4 viernes
608 salado	21	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	1	4 salado
609 triangulo	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	4 triangulo
610 sentimiento	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2	4 sentimiento
611 travieso	21	4	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4 travieso
612 pena	12	4	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	1	4 pena
613 rodear	414	4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	4 rodear
614 participar	414	4	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	1	4 participar
615 teatro	12	4	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4 teatro
616 social	21	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	4 social
617 mojarse	451	4	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3	4 mojarse
618 millon	12	4	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	4 millon
619 mariposa	12	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	3	1	4 mariposa
620 invento	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	2	2	4 invento
621 hola	9	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	4 hola
622 moto	12	4	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	4 moto
623 mesa	12	4	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2	4 mesa
624 jabon	12	4	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4 jabon
625 inventar	414	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	3	1	4 inventar
626 escoba	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	4	0	4 escoba
627 mono	12	4	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4 mono
628 ladrar	414	4	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4 ladrar
629 escudero	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	3	4 escudero
630 estropear	414	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	2	2	4 estropear
631 mueble	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	3	1	4 mueble
632 explotar	414	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	3	4 explotar
633 joven	21	4	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	4 joven
634 mochila	12	4	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	4 mochila
635 ordenador	12	4	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	1	4 ordenador
636 entero	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	2	4 entero
637 museo	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	4	0	4 museo
638 fabrica	12	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	3	1	0	4 fabrica
639 monton	12	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	4	0	4 monton
640 mercado	12	4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	3	4 mercado
641 mitad	12	4	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3	1	4 mitad
642 estrella	12	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	1	3	4 estrella
643 pan	12	4	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	4	0	0	4 pan
644 esconderse	414	4	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4 esconderse
645 facil	21	4	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	0	4 facil
646 flautista	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4 flautista
647 gracia	12	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4 gracia
648 limpio	21	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	3	1	0	4 limpio
649 listo	21	4	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	1	4 listo
650 fruta	12	4	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4 fruta
651 naranja	12	4	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4 naranja
652 loco	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	3	1	4 loco
653 figura	12	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	3	1	4 figura
654 manera	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	4	0	4 manera
655 espectaculo	12	4	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	4 espectaculo
656 octavo	24	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	3	1	4 octavo
657 famoso	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	3	1	4 famoso
658 lunes	12	4	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4 lunes
659 medico	12	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	3	4 medico
660 gris	21	4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	4 gris

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT PALABRA
661 mediano	21	4	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	4	0	4 mediano
662 pantano	12	4	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	3	4 pantano
663 galgo	12	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4 galgo
664 gastar	414	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	1	4 gastar
665 espacial	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	1	3	4 espacial
666 ningun	25	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	4	0	4 ningun
667 macho	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	4	4 macho
668 ganado	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	4	0	4 ganado
669 mamifero	12	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	4 mamifero
670 equipo	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1	3	4 equipo
671 desde	7	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3	4 desde
672 debajo	31	4	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	1	4 debajo
673 aun	37	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	4	0	4 aun
674 balancearse	454	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4 balancearse
675 deber	414	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	2	2	4 deber
676 atraccion	12	4	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	4	4 atraccion
677 bajo	21	4	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	2	2	2	4 bajo
678 arriba	31	4	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	2	4 arriba
679 aventura	12	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	0	4 aventura
680 bandera	12	4	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	4 bandera
681 convertir	414	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	4 convertir
682 cura	12	4	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4 cura
683 carta	12	4	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	4 carta
684 americano	12	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	2	4 americano
685 alguien	57	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	1	4 alguien
686 andar	424	4	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	4 andar
687 e	81	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	3	1	4 e
688 duende	12	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4 duende
689 cenar	414	4	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	3	4 cenar
690 dinosaurio	12	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4 dinosaurio
691 conseguir	414	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4 conseguir
692 celula	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	4 celula
693 bello	21	4	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	4	0	4 bello
694 corte	12	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	4 corte
695 comportarse	454	4	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4 comportarse
696 cazador	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4 cazador
697 desplazarse	454	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	4 desplazarse
698 competicion	12	4	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	4 competicion
699 castigar	414	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	4	4 castigar
700 adelantar	414	4	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	4 adelantar
701 colosal	21	4	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1	4 colosal
702 bucear	414	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3	4 bucear
703 enfermedad	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2	4 enfermedad
704 destruir	414	4	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	3	1	4 destruir
705 botella	12	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	4 botella
706 cara	12	4	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	4 cara
707 encima	31	4	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	4 encima
708 alimentar	414	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	3	1	4 alimentar
709 aparecer	414	4	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	4 aparecer
710 cansado	21	4	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	1	4 cansado
711 campesino	12	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4 campesino
712 acercar	414	4	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	4 acercar
713 cariñoso	21	4	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	4 cariñoso
714 temprano	37	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	3 temprano
715 tenedor	12	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3 tenedor

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT PALABRA
716 viento	12	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	3 viento
717 volador	21	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	3 volador
718 zapato	12	3	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3 zapato
719 treinta	23	3	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	3 treinta
720 temer	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3	0	3 temer
721 vaso	12	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3 vaso
722 tratar	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	1	3 tratar
723 via	12	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	3 via
724 trescientos	23	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	2	1	3 trescientos
725 trozo	12	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	3 trozo
726 turista	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	3	0	3 turista
727 turrón	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	3	3 turrón
728 vestido	12	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	3 vestido
729 útil	21	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3 útil
730 tope	12	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	3 tope
731 valer	414	3	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 valer
732 transporte	12	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	3 transporte
733 trucha	12	3	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 trucha
734 salvaje	21	3	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3 salvaje
735 pasta	12	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 pasta
736 quinto	24	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1	3 quinto
737 pata	12	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3	0	3 pata
738 patata	12	3	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 patata
739 patinar	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	3 patinar
740 peligroso	21	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	3 peligroso
741 pelo	12	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	3 pelo
742 perseguir	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	3 perseguir
743 supermercado	12	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	3 supermercado
744 perezoso	21	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3 perezoso
745 periodo	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3	0	3 periodo
746 pesar	414	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	3 pesar
747 penalty	12	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3 penalty
748 simbolo	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	2	1	3 simbolo
749 pescador	12	3	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3 pescador
750 peseta	12	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	3 peseta
751 recorrer	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3 recorrer
752 siglo	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	1	3 siglo
753 petardo	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3	0	3 petardo
754 sexto	24	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	3 sexto
755 sueño	12	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	3 sueño
756 pierna	12	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 pierna
757 setiembre	12	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 setiembre
758 piramide	12	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3 piramide
759 sobretodo	7	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	3 sobretodo
760 suceder	434	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	3 suceder
761 piso	12	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	3 piso
762 platillo	12	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 platillo
763 pobreza	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	2	3 pobreza
764 potencia	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	1	3 potencia
765 puro	21	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	0	3 puro
766 prehistorico	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2	3 prehistorico
767 puesto	12	3	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3 puesto
768 punta	12	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	3 punta
769 practicar	414	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	3 practicar
770 seta	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	3 seta

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
771	rescate	12	3	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	3	rescate
772	rana	12	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	rana
773	restaurante	12	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	restaurante
774	rapidamente	32	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	3	rapidamente
775	raro	21	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1	3	raro
776	rata	12	3	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	3	rata
777	robot	12	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	1	3	robot
778	sobrevivir	424	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	sobrevivir
779	romper	414	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	0	3	romper
780	regar	414	3	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	regar
781	sombra	12	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3	sombra
782	regresar	414	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	3	regresar
783	repetir	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	1	3	repetir
784	segun	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	1	3	segun
785	seco	21	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	3	seco
786	serpiente	12	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	3	serpiente
787	sagrado	21	3	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	sagrado
788	sangre	12	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	sangre
789	saque	12	3	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	3	saque
790	olivo	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	2	3	olivo
791	pared	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	2	1	3	pared
792	ochenta	23	3	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3	ochenta
793	molino	12	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	molino
794	molestar	414	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	3	molestar
795	pafo	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3	pafo
796	muerto	21	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	1	3	muerto
797	natacion	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	2	3	natacion
798	os	51	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	3	0	3	os
799	paisaje	12	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3	paisaje
800	orilla	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	2	1	3	orilla
801	marino	21	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0	3	marino
802	nube	12	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	3	nube
803	opinar	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	1	3	opinar
804	obra	12	3	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	obra
805	misa	12	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	misa
806	odiar	414	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	3	odiar
807	mover	414	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	3	mover
808	enseguida	37	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3	3	enseguida
809	gusano	12	3	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	gusano
810	hada	12	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	hada
811	escolar	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	3	escolar
812	marcha	12	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	3	marcha
813	escondite	12	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	3	escondite
814	guitarra	12	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	guitarra
815	español	12	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3	español
816	estancia	12	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	3	estancia
817	maquina	12	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	1	3	maquina
818	estanteria	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	3	estanteria
819	evitar	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	0	3	evitar
820	gasto	12	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	gasto
821	mando	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	3	0	3	mando
822	gana	12	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	3	gana
823	gasolina	12	3	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	gasolina
824	gorro	12	3	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	gorro
825	excepto	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	3	0	3	excepto

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT PALABRA
826 gracias	12	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	3 gracias
827 fantasia	12	3	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 fantasia
828 llorar	414	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0	3 llorar
829 lejano	21	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 lejano
830 invitar	414	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2	3 invitar
831 izquierda	12	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	1	3 izquierda
832 helicoptero	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	2	3 helicoptero
833 hembra	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	3 hembra
834 jueves	12	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	3 jueves
835 huella	12	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	3 huella
836 intento	12	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	3	0	3 intento
837 interior	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3	0	3 interior
838 jugo	12	3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3 jugo
839 jungla	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	3 jungla
840 kilo	12	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	3 kilo
841 lactea	21	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	3 lactea
842 ladron	12	3	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 ladron
843 biblioteca	12	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	3 biblioteca
844 borracho	21	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	1	3 borracho
845 champan	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	3	3 champan
846 anuncio	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	2	1	3 anuncio
847 antiguo	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3 antiguo
848 cuarenta	23	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	3 cuarenta
849 diamante	12	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0	3 diamante
850 apenas	33	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	3 apenas
851 bloque	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	2	3 bloque
852 aprovechar	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3	0	3 aprovechar
853 cuatrocientos	23	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	2	3 cuatrocientos
854 chocolate	12	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	3 chocolate
855 acampar	414	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	3 acampar
856 bicho	12	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	3 bicho
857 cristal	12	3	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	3 cristal
858 enfado	12	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3 enfado
859 arabe	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3 arabe
860 bebida	12	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	3 bebida
861 arafa	12	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 arafa
862 determinante	21	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3 determinante
863 basura	12	3	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	3 basura
864 burbuja	12	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 burbuja
865 barrio	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	2	1	3 barrio
866 despedir	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	2	1	3 despedir
867 cumpleaños	12	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	3 cumpleaños
868 caballero	12	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	3 caballero
869 asesinar	414	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3 asesinar
870 caminar	424	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 caminar
871 cabaña	12	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	3 cabaña
872 capitan	12	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 capitan
873 cabeza	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	2	3 cabeza
874 adentro	31	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	2	1	3 adentro
875 cine	12	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 cine
876 ah	9	3	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3 ah
877 cesta	12	3	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3 cesta
878 dulce	21	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	1	3 dulce
879 cemento	12	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	3 cemento
880 contrario	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	0	3 contrario

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO	TOT	PALABRA	
881	contra	7	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	3	contra
882	club	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	2	1	3	club
883	daño	12	3	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	3	daño
884	demasiado	21	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3	3	demasiado	
885	ambiente	12	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	2	3	ambiente	
886	celebrar	414	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	3	celebrar
887	desconocer	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	2	3	desconocer
888	amarillo	21	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	3	amarillo
889	director	12	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	3	director
890	cocacola	12	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	cocacola
891	castellano	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	castellano
892	cocodrilo	12	3	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	cocodrilo
893	dragon	12	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	dragon
894	castaño	12	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	3	castaño
895	cambiarse	454	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3	0	3	cambiarse
896	consistir	414	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3	0	3	consistir
897	cambio	12	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	3	cambio
898	delfin	12	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	delfin
899	alla	31	3	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	3	3	alla
900	azul	21	3	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	1	3	azul
901	auto	12	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	auto
902	atras	31	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	3	atras
903	cola	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	3	0	3	cola
904	conducir	414	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	2	3	conducir	
905	ave	12	3	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	3	ave
906	cojo	21	3	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3	cojo
907	distinto	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3	0	3	distinto
908	canasta	12	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	3	canasta
909	cancer	12	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3	cancer
910	cancion	12	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	3	3	cancion
911	almuerzo	12	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	3	almuerzo
912	caso	12	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	1	3	caso
913	cangrejo	12	3	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	cangrejo
914	comunicarse	454	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	3	comunicarse
915	carne	12	3	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3	carne
916	columpio	12	3	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	columpio
917	comprender	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	1	3	comprender
918	dividir	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	2	3	dividir
919	combate	12	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	combate
920	carcel	12	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	3	carcel
921	componer	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	2	1	3	componer
922	cantidad	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	1	3	cantidad
923	doce	23	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3	doce
924	deprisa	32	3	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	deprisa
925	edad	12	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	0	3	edad
926	avisar	414	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3	avisar	
927	desaparecer	414	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	2	1	3	desaparecer
928	caramelo	12	3	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	caramelo
929	tal	87	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	tal
930	soplar	424	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	soplar
931	sucio	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	2	sucio
932	simple	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	2	simple
933	soledad	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	soledad
934	sobrino	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	sobrino
935	suma	12	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	suma

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
936	soldado	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	soldado
937	tela	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	tela
938	tamaño	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	tamaño
939	teledirigido	21	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	teledirigido
940	suficiente	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	suficiente
941	suerte	12	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	suerte
942	sufrir	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	sufrir
943	sonar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	sonar
944	sombrilla	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	sombrilla
945	sordo	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	2	sordo
946	ratonera	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	ratonera
947	turismo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	turismo
948	tunel	12	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	tunel
949	pulgarcito	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	pulgarcito
950	tenis	12	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	tenis
951	volante	12	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	volante
952	significante	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	significante
953	viva	9	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	viva
954	vista	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	vista
955	tumbar	414	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	tumbar
956	tubo	12	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	tubo
957	peligro	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	peligro
958	truco	21	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	truco
959	vigilancia	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	vigilancia
960	quiza	36	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	quiza
961	termino	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	termino
962	rama	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	rama
963	serie	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	serie
964	rascar	414	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	rascar
965	piano	12	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	piano
966	terrible	21	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	terrible
967	verdoso	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	2	verdoso
968	separar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	separar
969	verdad	12	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	verdad
970	terrorismo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	terrorismo
971	señal	12	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	señal
972	vencer	414	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	vencer
973	pinocho	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	pinocho
974	pista	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	pista
975	tiburón	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	tiburón
976	real	21	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	real
977	vega	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	vega
978	trigo	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	trigo
979	variado	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	variado
980	plena	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	2	plena
981	selva	12	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	selva
982	timbre	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	timbre
983	seguro	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	2	seguro
984	seguramente	32	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2	seguramente
985	recibir	414	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	recibir
986	poema	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	poema
987	polo	12	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	polo
988	vagabundear	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2	vagabundear
989	recreo	12	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	recreo
990	vacio	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	2	vacio

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
991	vaca	12	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	vaca
992	tira	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	tira
993	portero	12	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	portero
994	uva	12	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	uva
995	posar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	posar
996	travesura	12	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	travesura
997	practico	21	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	practico
998	refrescar	414	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	refrescar
999	precioso	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	2	precioso
1000	preferir	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	preferir
1001	parking	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	parking
1002	usted	51	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	usted
1003	refugio	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	refugio
1004	preocupacion	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	preocupacion
1005	preocuparse	454	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	preocuparse
1006	presa	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	presa
1007	preso	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	preso
1008	traves	31	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	traves
1009	universo	12	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	universo
1010	unir	414	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	unir
1011	todavia	37	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	todavia
1012	unico	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	unico
1013	princesa	12	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	princesa
1014	prudente	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	prudente
1015	punte	12	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	punte
1016	refir	414	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	refir
1017	traspasar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	traspasar
1018	reparar	414	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	reparar
1019	tonteria	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	tonteria
1020	sabana	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	sabana
1021	perdiz	12	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	perdiz
1022	reptil	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	reptil
1023	vertical	21	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	vertical
1024	resbalar	414	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	resbalar
1025	vegetal	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	vegetal
1026	respectivo	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	respectivo
1027	porqueria	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	porqueria
1028	portarse	454	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	portarse
1029	responder	414	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	responder
1030	resto	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	resto
1031	tutor	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	tutor
1032	reves	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	reves
1033	vientre	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	vientre
1034	romano	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	romano
1035	rollo	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	rollo
1036	revision	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	revision
1037	transportar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2	transportar
1038	riqueza	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	riqueza
1039	traje	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	traje
1040	trampa	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	trampa
1041	lluvia	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	lluvia
1042	maravilloso	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	2	maravilloso
1043	material	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	material
1044	madrugar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	2	madrugar
1045	mancha	12	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	mancha

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT PALABRA		
1046	mayoria	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	mayoria	
1047	mecanico	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2	mecanico
1048	marearse	454	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2	marearse
1049	mareo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	mareo	
1050	nata	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	nata	
1051	llenar	414	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	2	llenar	
1052	medalla	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	2	medalla
1053	gracioso	21	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2	gracioso
1054	ensuciar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	ensuciar	
1055	entierro	12	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	entierro	
1056	mediante	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	mediante
1057	par	12	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	par
1058	grado	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	grado
1059	enviar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	enviar
1060	papelera	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	2	papelera
1061	grandioso	21	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	grandioso
1062	granja	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	granja
1063	palmera	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	2	palmera
1064	medir	414	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	medir	
1065	mejorar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	2	mejorar	
1066	espectador	12	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	espectador	
1067	oxigeno	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	2	oxigeno
1068	paciencia	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	paciencia	
1069	esquimal	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	esquimal	
1070	linea	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	2	linea	
1071	lindo	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	2	lindo	
1072	membrana	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	membrana	
1073	esquina	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	esquina	
1074	oveja	12	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	oveja
1075	menor	21	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	menor
1076	ostra	12	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	ostra	
1077	oreja	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	oreja	
1078	habitar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	2	habitar	
1079	opinion	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	opinion	
1080	musculo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	2	musculo	
1081	onda	21	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	onda
1082	omnivoro	21	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	omnivoro	
1083	herbivoro	21	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	herbivoro	
1084	oler	414	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	oler	
1085	hermoso	21	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	hermoso	
1086	hielo	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	hielo
1087	motocros	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	motocros	
1088	fantastico	21	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	fantastico	
1089	menudo	21	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	menudo
1090	lengua	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	lengua
1091	meollo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	2	meollo	
1092	fase	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	fase	
1093	fantasma	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	2	fantasma
1094	favor	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	2	favor
1095	feliz	21	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	feliz	
1096	fenomenal	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	2	fenomenal
1097	mostrador	12	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	mostrador
1098	observar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	observar
1099	mermelada	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	mermelada
1100	lavabo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	lavabo	

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
1101	lata	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	lata
1102	hindu	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	hindu
1103	objeto	12	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	objeto
1104	flauta	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	flauta
1105	nuevo	21	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	nuevo
1106	mosquito	12	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	mosquito
1107	florido	21	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	florido
1108	forestal	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	forestal
1109	lamer	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	lamer
1110	foto	12	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	foto
1111	fracaso	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	fracaso
1112	meticuloso	21	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	meticuloso
1113	frances	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	frances
1114	mosca	12	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	mosca
1115	frito	21	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	frito
1116	fronton	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	fronton
1117	kiosco	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	kiosco
1118	fruto	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	fruto
1119	fuego	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	fuego
1120	mordisco	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	mordisco
1121	furgoneta	12	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	furgoneta
1122	galaxia	12	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	galaxia
1123	galeria	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	galeria
1124	hormiguero	21	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	hormiguero
1125	galopar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	galopar
1126	junta	12	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	junta
1127	gallina	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	gallina
1128	horroroso	21	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	horroroso
1129	julio	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	julio
1130	hostal	12	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	hostal
1131	nieve	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	nieve
1132	militar	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	militar
1133	gaviota	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	gaviota
1134	hotel	12	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	hotel
1135	nevar	474	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	nevar
1136	minusvalido	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	minusvalido
1137	gigante	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	gigante
1138	gira	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	gira
1139	hoyo	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	hoyo
1140	golf	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	golf
1141	gorra	12	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	gorra
1142	humano	12	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	humano
1143	esfuerzo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	esfuerzo
1144	paleta	12	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	paleta
1145	misil	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	misil
1146	palabra	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	palabra
1147	oviparo	21	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	oviparo
1148	etica	12	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	etica
1149	idioma	12	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	idioma
1150	opaco	21	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	opaco
1151	italiano	12	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	italiano
1152	misterioso	21	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	misterioso
1153	olvidar	444	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	2	olvidar
1154	once	23	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	once
1155	mitosis	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	mitosis

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LD1	LE2	LD2	LE3	LD3	LE4	LD4	LE5	LD5	LE6	LD6	LE7	LD7	LE8	LE	LD	TOT	PALABRA
1156	exquisito	21	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	exquisito
1157	oficio	12	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	oficio
1158	importar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	importar
1159	nucleo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	nucleo
1160	imposible	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	2	imposible
1161	futuro	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	futuro
1162	indicar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	2	indicar
1163	festival	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	festival
1164	moneda	12	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	moneda
1165	general	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	general
1166	inspector	12	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	inspector
1167	fresco	21	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	fresco
1168	inteligente	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2	inteligente
1169	instrumento	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	instrumento
1170	desear	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	desear
1171	deseñocar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	deseñocar
1172	comentar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	comentar
1173	division	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	division
1174	comentario	12	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	comentario
1175	comercio	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	comercio
1176	cuchillo	12	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	cuchillo
1177	completar	414	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	completar
1178	desayunar	414	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	desayunar
1179	enfadarse	454	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	enfadarse
1180	cortar	414	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	cortar
1181	corriente	21	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	corriente
1182	dibujar	414	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	dibujar
1183	collar	12	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	collar
1184	comun	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	comun
1185	columna	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	columna
1186	domestico	21	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	domestico
1187	diversion	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	diversion
1188	disponer	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	2	disponer
1189	dolor	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	dolor
1190	colar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	colar
1191	derecha	21	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	derecha
1192	cross	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	cross
1193	enfermo	21	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	enfermo
1194	dorado	21	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	dorado
1195	disparar	414	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	disparar
1196	diente	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	diente
1197	durar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	durar
1198	doscientos	23	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	2	doscientos
1199	corregir	414	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	corregir
1200	encantar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	encantar
1201	chapuzon	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	chapuzon
1202	emocionante	21	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	emocionante
1203	contagioso	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	contagioso
1204	discutir	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	2	discutir
1205	disco	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	disco
1206	cubo	12	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	cubo
1207	delta	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	delta
1208	dado	12	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	dado
1209	ducharse	454	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	ducharse
1210	contestar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	contestar

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
1211	corredor	12	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	corredor
1212	desnudo	21	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	desnudo
1213	compañía	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	2	compañía
1214	cloaca	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	cloaca
1215	coser	414	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	coser
1216	elegir	414	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	elegir
1217	desnudar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	desnudar
1218	cómodo	21	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	cómodo
1219	despejarse	474	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	despejarse
1220	chutar	414	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	chutar
1221	ciervo	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	2	ciervo
1222	civil	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	civil
1223	circulación	12	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	circulación
1224	diminuto	21	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	2	diminuto
1225	diferente	21	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	diferente
1226	descubrir	414	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	descubrir
1227	culo	12	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	culo
1228	cordobés	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	cordobés
1229	coral	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	coral
1230	crecer	434	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	crecer
1231	enfrente	31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	enfrente
1232	costar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	2	costar
1233	control	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	control
1234	abad	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	abad
1235	balcón	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	balcón
1236	abridor	21	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	abridor
1237	acaso	36	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	acaso
1238	acompañar	414	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	acompañar
1239	bañador	12	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	bañador
1240	cerrar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2	cerrar
1241	cero	23	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	cero
1242	acudir	414	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	2	acudir
1243	adelante	31	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	adelante
1244	barba	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	barba
1245	agujero	12	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	agujero
1246	centro	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	centro
1247	basquet	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	2	basquet
1248	bautizo	12	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	bautizo
1249	aleta	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	aleta
1250	belleza	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	belleza
1251	berbena	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	berbena
1252	bienvenida	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	bienvenida
1253	amplio	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	2	amplio
1254	celular	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	celular
1255	anciano	21	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	anciano
1256	bíviparo	21	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	bíviparo
1257	ángel	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	ángel
1258	animar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	animar
1259	blindado	21	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	blindado
1260	boca	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	boca
1261	apostar	414	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	apostar
1262	bola	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	bola
1263	aquello	56	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	aquello
1264	cavernícola	12	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	cavernícola
1265	arca	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	arca

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT PALABRA
1266 arrancar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2 arrancar
1267 caudaloso	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2 caudaloso
1268 arrastrar	414	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2 arrastrar
1269 bote	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2 bote
1270 artista	12	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2 artista
1271 boton	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	2 boton
1272 asiento	12	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2 asiento
1273 brazo	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2 brazo
1274 brillante	21	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	2 brillante
1275 automovil	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2 automovil
1276 autopista	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2 autopista
1277 castañada	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2 castañada
1278 bufanda	12	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2 bufanda
1279 buho	12	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2 buho
1280 abogado	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2 abogado
1281 caballitos	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	2 caballitos
1282 adentrarse	454	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2 adentrarse
1283 adios	9	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2 adios
1284 adjetivo	12	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2 adjetivo
1285 afueras	31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2 afueras
1286 cartel	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	2 cartel
1287 caber	414	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2 caber
1288 alcanzar	414	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2 alcanzar
1289 almorzar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2 almorzar
1290 cabra	12	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2 cabra
1291 arbitro	12	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2 arbitro
1292 arreglar	414	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2 arreglar
1293 atropellar	414	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2 atropellar
1294 carnaval	12	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2 carnaval
1295 aumentar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2 aumentar
1296 alargar	414	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2 alargar
1297 anochecer	474	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2 anochecer
1298 carie	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2 carie
1299 apartamento	12	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2 apartamento
1300 asesinato	12	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2 asesinato
1301 cantimplora	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2 cantimplora
1302 algodon	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2 algodon
1303 caracter	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2 caracter
1304 caracola	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2 caracola
1305 rock	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 rock
1306 soleado	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 soleado
1307 tranquilidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 tranquilidad
1308 tragar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 tragar
1309 proximo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 proximo
1310 prision	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 prision
1311 rodilla	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 rodilla
1312 toldo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1 toldo
1313 ritmico	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 ritmico
1314 programa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1 programa
1315 risa	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 risa
1316 salsa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 salsa
1317 torpedo	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 torpedo
1318 rodillera	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 rodillera
1319 vela	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 vela
1320 transito	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 transito

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
1321	sable	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	sable
1322	rinoceronte	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	rinoceronte
1323	parvulario	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	parvulario
1324	riesgo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	riesgo
1325	proposito	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	proposito
1326	transparente	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	transparente
1327	tortura	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	tortura
1328	ribosoma	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	ribosoma
1329	sagrario	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	sagrario
1330	riachuelo	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	riachuelo
1331	precaucion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	precaucion
1332	rezar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	rezar
1333	politica	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	politica
1334	poderes	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	poderes
1335	semaforo	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	semaforo
1336	veintitres	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	veintitres
1337	ruedo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	ruedo
1338	texto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	texto
1339	petar	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	petar
1340	permitir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	permitir
1341	toro	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	toro
1342	perjudicar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	perjudicar
1343	solamente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	solamente
1344	tradicional	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	tradicional
1345	telefono	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	telefono
1346	reunir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	reunir
1347	tontamente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	tontamente
1348	resultar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	resultar
1349	tallado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	tallado
1350	telon	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	telon
1351	tozudo	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	tozudo
1352	rosaleda	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	rosaleda
1353	prudencia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	prudencia
1354	tarea	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	tarea
1355	provincia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	provincia
1356	restar	414	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	restar
1357	propio	21	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	propio
1358	resta	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	resta
1359	u	82	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	u
1360	profase	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	profase
1361	procurar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	procurar
1362	ultimamente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	ultimamente
1363	resplandor	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	resplandor
1364	unicamente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	unicamente
1365	transportista	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	transportista
1366	presidio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	presidio
1367	respiracion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	respiracion
1368	tapa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	tapa
1369	trapo	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	trapo
1370	sano	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	sano
1371	postre	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	postre
1372	tiranosaurio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	tiranosaurio
1373	rotundamente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	rotundamente
1374	torpe	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	torpe
1375	pollo	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pollo

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
1376	resoplar	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	resoplar
1377	polichinela	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	polichinela
1378	resolver	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	resolver
1379	timido	417	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	timido
1380	resistencia	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	resistencia
1381	rueda	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	rueda
1382	semejante	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	semejante
1383	resfrirse	454	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	resfrirse
1384	tambor	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	tambor
1385	resfriado	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	resfriado
1386	vena	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	vena
1387	solfeo	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	solfeo
1388	ventanilla	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	ventanilla
1389	pieza	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	pieza
1390	piel	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	piel
1391	territorio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	territorio
1392	republica	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	republica
1393	ruina	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	ruina
1394	peso	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	peso
1395	vestimenta	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	vestimenta
1396	sultan	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	sultan
1397	viajante	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	viajante
1398	reproducir	414	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	reproducir
1399	perla	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	perla
1400	set	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	set
1401	torneo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	torneo
1402	video	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	video
1403	representar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	representar
1404	vidrio	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	vidrio
1405	solitario	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	solitario
1406	pendiente	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pendiente
1407	trasatlantico	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	trasatlantico
1408	vigilante	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	vigilante
1409	telescopio	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	telescopio
1410	pelar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pelar
1411	teorema	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	teorema
1412	pegamento	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	pegamento
1413	virgen	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	virgen
1414	pavo	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	pavo
1415	tension	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	tension
1416	sur	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	sur
1417	surgir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	surgir
1418	renault	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	renault
1419	significar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	significar
1420	remontar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	remontar
1421	vomito	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	vomito
1422	remirar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	remirar
1423	saco	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	saco
1424	turistico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	turistico
1425	remedio	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	remedio
1426	tarta	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	tarta
1427	tuyo	53	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	tuyo
1428	relleno	21	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	relleno
1429	proyeccion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	proyeccion
1430	reloj	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	reloj

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LEB	LE	LO	TOT	PALABRA
1431	provocar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	provocar
1432	relajado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	relajado
1433	provenir	424	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	provenir
1434	relacion	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	relacion
1435	proporcionar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	proporcionar
1436	reir	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	reir
1437	tyranosaurio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	tyranosaurio
1438	regreso	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	regreso
1439	profunda	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	profunda
1440	tapar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	tapar
1441	profesional	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	profesional
1442	regordete	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	regordete
1443	ufano	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	ufano
1444	reglamentario	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	reglamentario
1445	problematico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	problematico
1446	regla	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	regla
1447	probar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	probar
1448	soltaro	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	soltaro
1449	prisa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	prisa
1450	regañar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	regañar
1451	principe	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	principe
1452	principalmente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	principalmente
1453	principal	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	principal
1454	sal	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	sal
1455	tocadiscos	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	tocadiscos
1456	salina	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	salina
1457	tobillo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	tobillo
1458	urra	9	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	urra
1459	salmon	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	salmon
1460	prevenir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	prevenir
1461	travesera	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	travesera
1462	presidente	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	presidente
1463	presenciar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	presenciar
1464	tiza	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	tiza
1465	usar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	usar
1466	saltarín	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	saltarín
1467	salto	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	salto
1468	premio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	premio
1469	prehistoria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	prehistoria
1470	pariente	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	pariente
1471	salvar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	salvar
1472	pregunta	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	pregunta
1473	sandia	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	sandia
1474	sangrar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	sangrar
1475	preciar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	preciar
1476	reflejo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	reflejo
1477	tecnología	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	tecnología
1478	utilizar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	utilizar
1479	suave	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	suave
1480	suavemente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	suavemente
1481	pote	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	pote
1482	red	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	red
1483	posiblemente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	posiblemente
1484	posibilidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	posibilidad
1485	posesivo	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	posesivo

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA
1486	sofisticado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 sofisticado
1487	satelite	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 satelite
1488	recuperar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1 recuperar
1489	portaviones	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 portaviones
1490	rectangular	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 rectangular
1491	seat	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 seat
1492	portamaletas	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 portamaletas
1493	vaciar	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 vaciar
1494	secar	414	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 secar
1495	sociedad	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 sociedad
1496	secreto	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 secreto
1497	pony	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 pony
1498	sombrero	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 sombrero
1499	timonel	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 timonel
1500	polvo	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 polvo
1501	trece	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1 trece
1502	polideportivo	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 polideportivo
1503	valle	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 valle
1504	techo	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 techo
1505	valiente	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 valiente
1506	pocima	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 pocima
1507	valla	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 valla
1508	vandalo	21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 vandalo
1509	plumero	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1 plumero
1510	subida	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 subida
1511	recambio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1 recambio
1512	poblado	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 poblado
1513	recado	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 recado
1514	plumaje	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1 plumaje
1515	tiesto	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 tiesto
1516	vasco	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 vasco
1517	realmente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1 realmente
1518	plato	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 plato
1519	tango	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 tango
1520	platano	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 platano
1521	sencillo	21	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 sencillo
1522	plata	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 plata
1523	vehiculo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 vehiculo
1524	sensacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 sensacion
1525	planear	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 planear
1526	plancha	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 plancha
1527	razonable	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1 razonable
1528	sentido	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 sentido
1529	pito	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 pito
1530	razon	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 razon
1531	piscis	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 piscis
1532	rayo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 rayo
1533	pisar	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 pisar
1534	pipa	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 pipa
1535	subterraneo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1 subterraneo
1536	terrorista	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 terrorista
1537	pincho	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 pincho
1538	zona	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 zona
1539	vendedor	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 vendedor
1540	paro	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 paro

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LEB	LE	LO	TO1	PALABRA
1541	pinchar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pinchar
1542	zorro	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	zorro
1543	pijama	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pijama
1544	sonido	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	sonido
1545	sudar	424	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	sudar
1546	veinticinco	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	veinticinco
1547	terror	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	terror
1548	piedad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	piedad
1549	ventriculo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	ventriculo
1550	ternero	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	ternero
1551	petroleo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	petroleo
1552	sereno	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	sereno
1553	pi	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	pi
1554	verguenza	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	verguenza
1555	sonreir	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	sonreir
1556	suelto	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	suelto
1557	tristeza	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	tristeza
1558	peste	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	peste
1559	sonrisa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	sonrisa
1560	sueter	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	sueter
1561	sofá	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	sofá
1562	suicidarse	454	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	suicidarse
1563	tronco	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	tronco
1564	pesca	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	pesca
1565	rambla	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	rambla
1566	personaje	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	personaje
1567	sumar	414	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	sumar
1568	sobresaliente	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	sobresaliente
1569	vibora	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	vibora
1570	vicio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	vicio
1571	rally	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	rally
1572	permiso	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	permiso
1573	radiocassette	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	radiocassette
1574	perjudicial	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	perjudicial
1575	tropa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	tropa
1576	sumergir	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	sumergir
1577	periodico	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	periodico
1578	superdotado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	superdotado
1579	perdon	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	perdon
1580	tropezon	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	tropezon
1581	perdida	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	perdida
1582	soportar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	soportar
1583	pera	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pera
1584	quinientos	23	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	quinientos
1585	peonza	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	peonza
1586	quince	23	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	quince
1587	penetrar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	penetrar
1588	quieto	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	quieto
1589	sobras	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	sobras
1590	superficie	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	superficie
1591	peluqueria	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	peluqueria
1592	peluquera	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	peluquera
1593	pelotazo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	pelotazo
1594	trueno	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	trueno
1595	superpoder	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	superpoder

ANEXO E: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
1596	supertobogan	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	supertobogan
1597	teoria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	teoria
1598	vigilar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	vigilar
1599	pelearse	444	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	pelearse
1600	tumbado	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	tumbado
1601	pelado	21	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pelado
1602	vinicola	21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	vinicola
1603	pegatina	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pegatina
1604	violencia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	violencia
1605	purpurina	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	purpurina
1606	violeta	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	violeta
1607	sorteo	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	sorteo
1608	visita	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	visita
1609	puñal	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	puñal
1610	patrulla	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	patrulla
1611	patoso	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	patoso
1612	televisor	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	televisor
1613	supuesto	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	supuesto
1614	tumor	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	tumor
1615	patin	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	patin
1616	sosiego	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	sosiego
1617	patada	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	patada
1618	pulsar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pulsar
1619	vivar	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	vivar
1620	pulpo	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pulpo
1621	viviente	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	viviente
1622	vocal	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	vocal
1623	silueta	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	silueta
1624	volatil	21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	volatil
1625	voltereta	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	voltereta
1626	parvulo	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	parvulo
1627	pulga	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pulga
1628	parto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	parto
1629	sota	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	sota
1630	yodo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	yodo
1631	zar	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	zar
1632	parrafada	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	parrafada
1633	sillon	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	sillon
1634	tabla	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	tabla
1635	parlamentar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	parlamentar
1636	trinar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	trinar
1637	tripulante	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	tripulante
1638	salud	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	salud
1639	insuficiente	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	insuficiente
1640	instituto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	instituto
1641	instalar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	instalar
1642	extra	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	extra
1643	marciano	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	marciano
1644	maldito	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	maldito
1645	monasterio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	monasterio
1646	estatura	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	estatura
1647	instalador	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	instalador
1648	paquete	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	paquete
1649	instalacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	instalacion
1650	intencionado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	intencionado

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA	
1651	fundamental	21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	fundamental
1652	largura	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	largura
1653	lectura	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	lectura
1654	letra	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	letra
1655	insoportable	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	insoportable
1656	intervenir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	intervenir
1657	insecto	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	insecto
1658	maquinista	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	maquinista
1659	inofensivo	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	inofensivo
1660	error	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	error
1661	ingreso	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	ingreso
1662	jersey	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	jersey
1663	gimnasio	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	gimnasio
1664	interesante	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	interesante
1665	nispero	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	nispero
1666	junio	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	junio
1667	informatico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	informatico
1668	modista	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	modista
1669	informatica	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	informatica
1670	fluvial	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	fluvial
1671	informar	424	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	informar
1672	majo	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	majo
1673	ocasionar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	ocasionar
1674	infinito	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	infinito
1675	mentira	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	mentira
1676	inevitable	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	inevitable
1677	extremidad	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	extremidad
1678	industria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	industria
1679	investigar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	investigar
1680	libelula	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	libelula
1681	estrategia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	estrategia
1682	estirado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	estirado
1683	indefinido	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	indefinido
1684	estante	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	estante
1685	incumbir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	incumbir
1686	escopeta	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	escopeta
1687	increible	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	increible
1688	loro	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	loro
1689	incomodo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	incomodo
1690	lucha	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	lucha
1691	incluso	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	incluso
1692	goma	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	goma
1693	incluir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	incluir
1694	gitano	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	gitano
1695	monitor	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	monitor
1696	generoso	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	generoso
1697	incendiar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	incendiar
1698	garbanzo	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	garbanzo
1699	impresionar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	impresionar
1700	madrina	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	madrina
1701	imprescindible	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	imprescindible
1702	inutil	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	inutil
1703	jurado	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	jurado
1704	impreciso	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	impreciso
1705	karate	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	karate

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA	
1706	norma	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	norma	
1707	medica	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	medica
1708	mezclar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	mezclar
1709	nublar	474	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	nublar
1710	modales	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	modales
1711	inventor	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	inventor
1712	foco	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	foco
1713	monja	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	monja
1714	flecha	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	flecha
1715	impensable	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	impensable
1716	finalizar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	finalizar
1717	impedir	424	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	impedir
1718	merito	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	merito
1719	iman	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	iman
1720	feo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	feo
1721	imaginacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	imaginacion
1722	investigacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	investigacion
1723	mercancia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	mercancia
1724	ilusion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	ilusion
1725	falda	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	falda
1726	iluminar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	iluminar
1727	fabada	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	fabada
1728	monje	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	monje
1729	letrero	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	letrero
1730	expresion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	expresion
1731	extincion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	extincion
1732	extenso	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	extenso
1733	maiz	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	maiz
1734	mitocondria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	mitocondria
1735	misterio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	misterio
1736	monstruo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	monstruo
1737	maternal	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	maternal
1738	experiencia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	experiencia
1739	excelente	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	excelente
1740	opera	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	opera
1741	jaleo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	jaleo
1742	manzana	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	manzana
1743	hundirse	454	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	hundirse
1744	libertad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	libertad
1745	humor	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	humor
1746	organizacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	organizacion
1747	monticulo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	monticulo
1748	estelar	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	estelar
1749	humedo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	humedo
1750	oscuro	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	oscuro
1751	humedecer	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	humedecer
1752	jamás	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	jamás
1753	maqueta	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	maqueta
1754	espada	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	espada
1755	jarcha	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	jarcha
1756	jarron	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	jarron
1757	jaula	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	jaula
1758	ensayar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	ensayar
1759	palomitas	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	palomitas
1760	escrito	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	escrito

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LEB	LE	LO	TOT	PALABRA
1761	humanidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	humanidad
1762	maritimo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	maritimo
1763	huir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	huir
1764	escarbar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	escarbar
1765	monumento	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	monumento
1766	loteria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	loteria
1767	hueso	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	hueso
1768	equivocarse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	equivocarse
1769	mofo	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	mofo
1770	entremedio	31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	entremedio
1771	huerfano	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	huerfano
1772	enseñanza	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	enseñanza
1773	masaje	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	masaje
1774	maleta	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	maleta
1775	golondrina	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	golondrina
1776	golfo	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	golfo
1777	jilguero	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	jilguero
1778	nene	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	nene
1779	gobernar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	gobernar
1780	mora	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	mora
1781	mirador	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	mirador
1782	girar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	girar
1783	nervios	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	nervios
1784	joya	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	joya
1785	gigantesco	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	gigantesco
1786	magnetico	21	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	magnetico
1787	miniatura	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	miniatura
1788	genial	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	genial
1789	hostia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	hostia
1790	generalmente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	generalmente
1791	juguetear	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	juguetear
1792	magdalena	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	magdalena
1793	masacre	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	masacre
1794	ninguno	57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	ninguno
1795	juicio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	juicio
1796	manifestar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	manifestar
1797	gas	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	gas
1798	hospitalizar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	hospitalizar
1799	garaje	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	garaje
1800	morcilla	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	morcilla
1801	noble	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	noble
1802	martes	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	martes
1803	gamberro	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	gamberro
1804	gamberrada	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	gamberrada
1805	gallo	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	gallo
1806	galleta	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	galleta
1807	galope	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	galope
1808	juntar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	juntar
1809	miedoso	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	miedoso
1810	nombrar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	nombrar
1811	justo	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	justo
1812	galactico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	galactico
1813	morder	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	morder
1814	gabardina	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	gabardina
1815	horizonte	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	horizonte

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	LE9	LO9	PALABRA
1816	juventud	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	juventud
1817	noria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	noria
1818	horario	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	horario
1819	funcionar	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	funcionar
1820	fumar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	fumar
1821	fuga	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	fuga
1822	fuerza	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	fuerza
1823	hondo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	hondo
1824	maullar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	maullar
1825	noroeste	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	noroeste
1826	frutoso	21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	frutoso
1827	fruteria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	fruteria
1828	moreno	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	moreno
1829	norteamerica	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	norteamerica
1830	fruco	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	fruco
1831	laberinto	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	laberinto
1832	maya	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	maya
1833	friolero	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	friolero
1834	notable	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	notable
1835	mayordomo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	mayordomo
1836	metodo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	metodo
1837	meteorito	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	meteorito
1838	fracasar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	fracasar
1839	forzudo	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	forzudo
1840	mosquetero	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	mosquetero
1841	notar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	notar
1842	hoguera	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	hoguera
1843	lana	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	lana
1844	nuclear	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	nuclear
1845	hogar	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	hogar
1846	folio	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	folio
1847	historico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	historico
1848	foca	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	foca
1849	flotador	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	flotador
1850	lancha	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	lancha
1851	lanzar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	lanzar
1852	lapis	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	lapis
1853	florecimiento	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	florecimiento
1854	hipopotamo	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	hipopotamo
1855	meta	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	meta
1856	oasis	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	oasis
1857	fisico	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	fisico
1858	fisicamente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	fisicamente
1859	fino	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	fino
1860	observacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	observacion
1861	lastima	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	lastima
1862	fila	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	fila
1863	filete	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	filete
1864	hinchar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	hinchar
1865	lazo	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	lazo
1866	fijar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	fijar
1867	hinch	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	hinch
1868	fiero	21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	fiero
1869	fiera	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	fiera
1870	fiel	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	fiel

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM. PALABRA	DATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT PALABRA	
1871	ficha	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	ficha
1872	higiene	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	higiene
1873	occidental	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	occidental
1874	higado	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	higado
1875	fenomeno	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	fenomeno
1876	merienda	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	merienda
1877	felino	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	felino
1878	lentamente	32	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	lentamente
1879	lechuza	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	lechuza
1880	favorito	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	favorito
1881	fauna	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	fauna
1882	fastidiar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	fastidiar
1883	mecano	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	mecano
1884	lento	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	lento
1885	hierro	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	hierro
1886	manta	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	manta
1887	fanerogama	21	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	fanerogama
1888	ocupar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	ocupar
1889	odio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	odio
1890	hiena	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	hiena
1891	ogro	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	ogro
1892	falta	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	falta
1893	falso	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	falso
1894	falsificar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	falsificar
1895	herramienta	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	herramienta
1896	faena	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	faena
1897	facilidad	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	facilidad
1898	oh	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	oh
1899	oído	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	oído
1900	motor	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	motor
1901	extremo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	extremo
1902	herida	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	herida
1903	extraterrestre	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	extraterrestre
1904	extraordinario	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	extraordinario
1905	levadizo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	levadizo
1906	olimpiada	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	olimpiada
1907	extraer	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	extraer
1908	maletero	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	maletero
1909	extinguirse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	extinguirse
1910	malsonante	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	malsonante
1911	exterior	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	exterior
1912	mula	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	mula
1913	extender	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	extender
1914	hectarea	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	hectarea
1915	expulsar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	expulsar
1916	heavy	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	heavy
1917	exponer	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	exponer
1918	multiplicacion	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	multiplicacion
1919	mente	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	mente
1920	explosivo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	explosivo
1921	harto	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	harto
1922	explendido	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	explendido
1923	harina	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	harina
1924	ley	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	ley
1925	expedicion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	expedicion

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT PALABRA
1926	multiplicar	414	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 multiplicar
1927	mantequilla	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 mantequilla
1928	hallar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0 hallar
1929	excalestria	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 excalestria
1930	maltratar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0 maltratar
1931	evolucionar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0 evolucionar
1932	hacha	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0 hacha
1933	europea	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0 europea
1934	mundial	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0 mundial
1935	eternidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 eternidad
1936	operar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 operar
1937	etapa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0 etapa
1938	liberar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 liberar
1939	estupendo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 estupendo
1940	oracion	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 oracion
1941	oral	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1 oral
1942	mensajero	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 mensajero
1943	estrellarse	454	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 estrellarse
1944	habitante	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0 habitante
1945	estrangular	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 estrangular
1946	musical	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0 musical
1947	estival	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 estival
1948	habilidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1 habilidad
1949	estilo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1 estilo
1950	n	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 n
1951	ortografia	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 ortografia
1952	nacional	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 nacional
1953	estatua	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0 estatua
1954	parchis	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 parchis
1955	marquesa	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 marquesa
1956	linterna	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0 linterna
1957	estanque	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 estanque
1958	ligero	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1 ligero
1959	libremente	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1 libremente
1960	establo	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 establo
1961	espuma	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 espuma
1962	limosna	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 limosna
1963	espinillera	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 espinillera
1964	materia	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 materia
1965	esplai	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 esplai
1966	espejo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1 espejo
1967	espeso	21	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 espeso
1968	melocoton	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 melocoton
1969	lio	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 lio
1970	melon	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 melon
1971	matadero	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0 matadero
1972	espectacular	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 espectacular
1973	guiar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 guiar
1974	paella	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 paella
1975	guerrero	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 guerrero
1976	espalda	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 espalda
1977	natural	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1 natural
1978	espacioso	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 espacioso
1979	guay	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 guay
1980	palacio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 palacio

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
1981	guardar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	guardar
1982	esmeralda	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	esmeralda
1983	guardaespalda	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	guardaespalda
1984	lona	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	lona
1985	palillo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	palillo
1986	guapo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	guapo
1987	escuadra	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	escuadra
1988	guante	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	guante
1989	panaderia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	panaderia
1990	naufragio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	naufragio
1991	escondrijo	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	escondrijo
1992	nazi	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	nazi
1993	panadero	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	panadero
1994	griego	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	griego
1995	pandilla	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pandilla
1996	grecolatino	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	grecolatino
1997	escarabajo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	escarabajo
1998	panellet	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	panellet
1999	escandalo	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	escandalo
2000	pantalón	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	pantalón
2001	escalar	414	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	escalar
2002	escalador	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	escalador
2003	escabullirse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	escabullirse
2004	necesidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	necesidad
2005	erre	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	erre
2006	graduado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	graduado
2007	pantalla	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	pantalla
2008	equipar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	equipar
2009	mediodía	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	mediodía
2010	medieval	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	medieval
2011	entristecer	454	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	entristecer
2012	entrenar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	entrenar
2013	paraguas	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	paraguas
2014	papelera	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	papelera
2015	entraña	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	entraña
2016	medida	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	medida
2017	mediado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	mediado
2018	medallón	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	medallón
2019	llano	21	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	llano
2020	margarita	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	margarita
2021	paraguero	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	paraguero
2022	mamut	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	mamut
2023	negar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	negar
2024	jefe	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	jefe
2025	enrollar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	enrollar
2026	jazz	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	jazz
2027	caracterizar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	caracterizar
2028	característica	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	característica
2029	caracol	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	caracol
2030	deportivo	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	deportivo
2031	cargar	414	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	cargar
2032	colchoneta	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	colchoneta
2033	cohetes	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	cohetes
2034	arte	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	arte
2035	cometa	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	cometa

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
2036	combinacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 combinacion
2037	dinamico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 dinamico
2038	car	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1 car
2039	comba	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1 comba
2040	capullo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1 capullo
2041	aveja	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 aveja
2042	caprichoso	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1 caprichoso
2043	coca	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1 coca
2044	comienzo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1 comienzo
2045	desperdicio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1 desperdicio
2046	capilla	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 capilla
2047	celda	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1 celda
2048	capaz	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1 capaz
2049	alimento	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 alimento
2050	cafon	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1 cafon
2051	agradecer	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1 agradecer
2052	comisaria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1 comisaria
2053	accion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1 accion
2054	enano	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1 enano
2055	bajamar	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 bajamar
2056	bache	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 bache
2057	comparar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1 comparar
2058	dedicar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 dedicar
2059	componente	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 componente
2060	castafero	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 castafero
2061	comportamiento	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 comportamiento
2062	descampado	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 descampado
2063	canino	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 canino
2064	cardo	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1 cardo
2065	cobrar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1 cobrar
2066	canica	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 canica
2067	deslizarse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1 deslizarse
2068	computador	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1 computador
2069	aprobar	414	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 aprobar
2070	apodo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1 apodo
2071	aparato	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1 aparato
2072	comunidad	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 comunidad
2073	carifo	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1 carifo
2074	cebra	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 cebra
2075	concentracion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1 concentracion
2076	ancho	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1 ancho
2077	concepto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1 concepto
2078	colmillo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 colmillo
2079	concertar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1 concertar
2080	cenefa	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1 cenefa
2081	conciencia	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 conciencia
2082	columpiarse	454	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 columpiarse
2083	central	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1 central
2084	concierto	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1 concierto
2085	afluente	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1 afluente
2086	campeonato	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 campeonato
2087	caseta	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1 caseta
2088	campeon	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1 campeon
2089	emprender	414	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1 emprender
2090	campafa	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1 campafa

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
2091	abanicarse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	abanicarse
2092	camion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	camion
2093	baile	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	baile
2094	concha	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	concha
2095	azulado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	azulado
2096	confesion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	confesion
2097	decano	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	decano
2098	camilla	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	camilla
2099	avergonzar	414	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	avergonzar
2100	camello	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	camello
2101	avanzar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	avanzar
2102	congreso	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	congreso
2103	depender	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	depender
2104	colorear	414	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	colorear
2105	cariocinesis	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	cariocinesis
2106	atravesar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	atravesar
2107	conservar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	conservar
2108	depresion	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	depresion
2109	camarero	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	camarero
2110	descanso	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	descanso
2111	constar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	constar
2112	atajo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	atajo
2113	callo	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	callo
2114	cobiijo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	cobiijo
2115	callejuela	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	callejuela
2116	asegurar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	asegurar
2117	consultar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	consultar
2118	carnivoro	21	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	carnivoro
2119	deshechos	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	deshechos
2120	calvo	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	calvo
2121	colono	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	colono
2122	causar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	causar
2123	container	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	container
2124	despreciar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	despreciar
2125	contemplar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	contemplar
2126	cloro	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	cloro
2127	calificativo	21	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	calificativo
2128	destrozar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	destrozar
2129	contestacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	contestacion
2130	clinico	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	clinico
2131	calido	21	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	calido
2132	detener	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	detener
2133	calentar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	calentar
2134	dialogo	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	dialogo
2135	conteston	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	conteston
2136	dictado	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	dictado
2137	contigo	52	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	contigo
2138	andante	32	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	andante
2139	convivir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	convivir
2140	digestion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	digestion
2141	cacharro	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	cacharro
2142	directo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	directo
2143	disfraz	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	disfraz
2144	altura	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	altura
2145	carro	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	carro

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM. PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LO8	TOT	PALABRA
2146	citocinesis	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1 citocinesis
2147	copia	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 copia
2148	alimentacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1 alimentacion
2149	cable	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 cable
2150	divorciarse	444	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 divorciarse
2151	cabina	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 cabina
2152	alga	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 alga
2153	copiar	414	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 copiar
2154	carroza	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 carroza
2155	alegrar	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 alegrar
2156	donut	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 donut
2157	coleta	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 coleta
2158	educacion	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 educacion
2159	aguantar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 aguantar
2160	cabello	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1 cabello
2161	cartera	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 cartera
2162	electricidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 electricidad
2163	cordero	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 cordero
2164	cartulina	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 cartulina
2165	cera	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 cera
2166	cascar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1 cascar
2167	embarcar	414	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 embarcar
2168	corral	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 corral
2169	cerveza	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 cerveza
2170	acostumbrar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1 acostumbrar
2171	acordarse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1 acordarse
2172	acero	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 acero
2173	correa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 correa
2174	emocionar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1 emocionar
2175	caballeria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 caballeria
2176	empujarse	444	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 empujarse
2177	cabalgante	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 cabalgante
2178	cojin	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 cojin
2179	abrigo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 abrigo
2180	buzon	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 buzon
2181	enfermero	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1 enfermero
2182	butaca	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 butaca
2183	chulo	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 chulo
2184	correcto	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 correcto
2185	chupachup	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 chupachup
2186	correo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 correo
2187	b	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 b
2188	bungalow	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1 bungalow
2189	dactilar	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 dactilar
2190	ayuntamiento	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 ayuntamiento
2191	debutar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 debutar
2192	ayuda	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 ayuda
2193	ay	9	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 ay
2194	codera	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1 codera
2195	decision	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1 decision
2196	avioneta	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1 avioneta
2197	correspondiente	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1 correspondiente
2198	averiguar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 averiguar
2199	cortes	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1 cortes
2200	defecto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1 defecto

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
2201	buceador	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	buceador
2202	delicioso	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	delicioso
2203	bruto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	bruto
2204	autorizacion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	autorizacion
2205	coco	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	coco
2206	demostrativo	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	demostrativo
2207	brujula	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	brujula
2208	denoche	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	denoche
2209	corto	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	corto
2210	deportista	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	deportista
2211	brotar	434	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	brotar
2212	aumento	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	aumento
2213	brontosaurio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	brontosaurio
2214	atropello	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	atropello
2215	broma	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	broma
2216	atreverse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	atreverse
2217	brisa	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	brisa
2218	atrasar	414	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	atrasar
2219	brincar	424	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	brincar
2220	atrapar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	atrapar
2221	brillo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	brillo
2222	atletismo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	atletismo
2223	brillar	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	brillar
2224	atemorizar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	atemorizar
2225	ataud	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	ataud
2226	atasco	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	atasco
2227	atardecer	474	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	atardecer
2228	bricolage	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	bricolage
2229	descargar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	descargar
2230	descender	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	descender
2231	astro	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	astro
2232	asomarse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	asomarse
2233	describir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	describir
2234	enorme	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	enorme
2235	descripcion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	descripcion
2236	asesino	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	asesino
2237	cosquillas	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	cosquillas
2238	deshacer	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	deshacer
2239	asar	414	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	asar
2240	cobarde	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	cobarde
2241	categoria	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	categoria
2242	articulo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	articulo
2243	bota	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	bota
2244	arribar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	arribar
2245	costero	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	costero
2246	arreglo	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	arreglo
2247	causa	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	causa
2248	catolico	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	catolico
2249	aro	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	aro
2250	crecido	21	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	crecido
2251	arma	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	arma
2252	bordado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	bordado
2253	ardiente	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	ardiente
2254	arcoiris	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	arcoiris
2255	arbusto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	arbusto

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
2256	cretino	21	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	cretino
2257	desmontar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	desmontar
2258	bombardear	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	bombardear
2259	despegar	424	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	despegar
2260	criado	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	criado
2261	caza	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	caza
2262	despiadadamente	32	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	despiadadamente
2263	boletaire	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	boletaire
2264	desprender	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	desprender
2265	bolet	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	bolet
2266	aprisionar	414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	aprisionar
2267	destacar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	destacar
2268	apreciar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	apreciar
2269	cazadora	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	cazadora
2270	apoyo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	apoyo
2271	boda	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	boda
2272	aplaudir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	aplaudir
2273	bocata	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	bocata
2274	apartar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	apartar
2275	criar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	criar
2276	apartado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	apartado
2277	aparicion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	aparicion
2278	desvanecerse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	desvanecerse
2279	aparcar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	aparcar
2280	criptogama	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	criptogama
2281	apañar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	apañar
2282	criptonita	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	criptonita
2283	determinado	417	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	determinado
2284	antojo	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	antojo
2285	antojarse	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	antojarse
2286	diagonal	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	diagonal
2287	blando	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	blando
2288	anteayer	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	anteayer
2289	cristalino	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	cristalino
2290	ceder	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	ceder
2291	animo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	animo
2292	bizcocho	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	bizcocho
2293	anilla	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	anilla
2294	angustiar	454	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	angustiar
2295	clavel	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	clavel
2296	anfibio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	anfibio
2297	dicha	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	dicha
2298	bingo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	bingo
2299	anchura	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	anchura
2300	clasico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	clasico
2301	clavar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	clavar
2302	cena	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	cena
2303	dieciocho	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	dieciocho
2304	amistad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	amistad
2305	diferencia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	diferencia
2306	critico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	critico
2307	dimension	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	dimension
2308	cualidad	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	cualidad
2309	diploma	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	diploma
2310	cubico	21	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	cubico

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
2311	disecar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	disecar
2312	cuello	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	cuello
2313	alumbrar	414	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	alumbrar
2314	besar	414	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	besar
2315	disfrazarse	454	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	disfrazarse
2316	disgustar	414	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	disgustar
2317	alquilar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	alquilar
2318	disputar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	disputar
2319	beneficio	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	beneficio
2320	almeja	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	almeja
2321	bendito	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	bendito
2322	distraer	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	distraer
2323	cuero	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	cuero
2324	aliado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	aliado
2325	alheli	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	alheli
2326	alharaca	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	alharaca
2327	alhaja	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	alhaja
2328	cuesta	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	cuesta
2329	doble	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	doble
2330	cuidadoso	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	cuidadoso
2331	doctor	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	doctor
2332	bazar	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	bazar
2333	centigrado	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	centigrado
2334	alevin	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	alevin
2335	aleman	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	aleman
2336	doler	414	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	doler
2337	dolmen	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	dolmen
2338	bateria	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	bateria
2339	aldea	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	aldea
2340	culebra	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	culebra
2341	alarma	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	alarma
2342	cultivar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	cultivar
2343	ala	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	ala
2344	airear	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	airear
2345	centrar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	centrar
2346	dotar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	dotar
2347	edificio	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	edificio
2348	barro	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	barro
2349	centrosoma	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	centrosoma
2350	educar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	educar
2351	cultura	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	cultura
2352	eficaz	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	eficaz
2353	barriga	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	barriga
2354	ejercitar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	ejercitar
2355	barrer	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	barrer
2356	agenda	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	agenda
2357	barreno	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	barreno
2358	africano	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	africano
2359	cuñado	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	cuñado
2360	afectar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	afectar
2361	aeropuerto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	aeropuerto
2362	adorno	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	adorno
2363	adolescente	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	adolescente
2364	barato	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	barato
2365	adivinanza	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	adivinanza

ANEXO B: Vocablos ordenados por frecuencia

NUM.	PALABRA	CATE	TOT	LE1	LO1	LE2	LO2	LE3	LO3	LE4	LO4	LE5	LO5	LE6	LO6	LE7	LO7	LE8	LE	LO	TOT	PALABRA
2366	curiosidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	curiosidad
2367	electrico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	electrico
2368	curva	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	curva
2369	circuito	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	circuito
2370	embalse	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	embalse
2371	emisora	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	emisora
2372	cereza	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	cereza
2373	acuatico	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	acuatico
2374	cuyo	55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	cuyo
2375	actuar	414	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	actuar
2376	actor	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	actor
2377	acto	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	acto
2378	activo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	activo
2379	banquete	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	banquete
2380	acostarse	454	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	acostarse
2381	bandolero	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	bandolero
2382	cincuenta	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	cincuenta
2383	aconsejar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	aconsejar
2384	bandido	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	bandido
2385	emitir	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	emitir
2386	chaval	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	chaval
2387	ciego	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	ciego
2388	emocion	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	emocion
2389	banda	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	banda
2390	academia	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	academia
2391	chimenea	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	chimenea
2392	abusar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	abusar
2393	chimpance	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	chimpance
2394	aburrimiento	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	aburrimiento
2395	chino	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	chino
2396	encerrar	414	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	encerrar
2397	abrigar	414	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	abrigar
2398	cigüeña	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	cigüeña
2399	ciencia	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	ciencia
2400	abrazo	12	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	abrazo
2401	chocar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	chocar
2402	abierto	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	abierto
2403	bala	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	bala
2404	enfermar	414	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	enfermar
2405	chocolatina	12	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	chocolatina
2406	enfrentarse	444	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	enfrentarse
2407	choque	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	choque
2408	casualidad	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	casualidad

7. BIBLIOGRAFIA.

- Alarcos Llorach, E. (1968): **Communication orale et graphique.**
París: Langage.
- Alcina-Blecua. (1975): **Gramática Española.** Barcelona: Ariel.
- Ajuriaguerra, Auzias. (1975): "Condiciones previas para el desarrollo de la escritura en el niño". En Alianza, **Fundamentos del desarrollo del lenguaje.** Madrid
- Ardila-Ostrosky. (1988): **El lenguaje oral y escrito.** Mejico: Trillas.
- Avila, R y otros (1972): **Léxico infantil en Mexico.** Mejico.
- Beaudichon-Strook. (1971): "Etude du 'décalage' ente langage oral et langage écrit d'après l'analyse de quelques indices significatifs". *Enfance*, 71, 4-5, 353-375.
- Benveniste, E. (1979): **Problemas de Linguística General I.**
Madrid: Siglo XXI
- Benveniste, E. (1979): **Problemas de Linguística General II.**
Madrid: Siglo XXI.
- Brown G. et al. (1980): **Questions of Intonation.** London: Croom Helm.
- Bustos, E. (1967): "Un nuevo recuento de vocabulario español". **Filología Moderna.** Madrid, 25-26 (1966-1967).
- Byrne (1979): **Teaching Writing Skills.** London: Longman.
- Boyd, W. (1927): "The development of sentence structure in childhood", *British Journal of Psychology*, 17, pp.181-191.

- Crystal D. (1980): "Neglected grammatical factors in conversational English". En Greenbaum et al. (Eds). **Studies in English Linguistics for Randolph Quirk**. London: Longman.
- Chafe, W. (1986): "Linguistic differences produced by differences between speaking and learning". In Olson y otros (eds). **The nature and consequences of reading and writing**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Chapman y Czerniewska (1978): **Reading from Process to Practice**. London.
- Cheshire, J. (1982): "Dialect features and linguistic conflict in schools". **Educational Review**, 34: 53-67.
- Ducrot, Oswald. (1986): **El decir y lo dicho**. Buenos Aires: Paidós.
- Escarpit, R. (1973): **L'écrit et la communication**. Paris: Presses Universitaires de France.
- Fawcett y Perkins. (1980): **Child language transcripts 6-12, vols 1-IV**. Pontypridd: Polytechnic of Wales.
- Fontanillo M.E. (1986): **Diccionario de Linguística**. Madrid: Anaya.
- García Hoz, V. (1977): **Estudios experimentales sobre Vocabulario**. Madrid: C.S.I.C.
- Gili Gaya, S. (1961): **Curso Superior de Sintaxis Española**. Barcelona: Spes.
- Gili Gaya, S. (1972): **Estudios de Lenguaje Infantil**. Barcelona: Vox.

- Giraud, P. (1960): **Problèmes et méthodes de la statistique linguistique**. Paris: Presses Universitaires de France.
- Halliday, M.A.K. (1985): **Spoken and Written Language**. Victoria: Deakin University Press.
- Harpin, W. (1976): **The Second "R"**. London. George allen and Unwin.
- Herdan, G. (1964): **Quantitative Linguistics**. London: Butterworths.
- Harrell, L.E. (1957): "A comparison of the development of oral and writing language in school-age children". **Society for Research in Child Development Monographs**, XXII (3, Serial N. 66). Yellow Springs. The Atioch Press. Ohio
- Hunsdcombe, R. (1967): "The written language of nine-and-ten-years old children". Nuffield foreing languages teaching materials project, reports and accasional papers, n. 24. London: **The Huffields Foundation**.
- Hunsdcombe, R. (1967): "The written language of eleven-and-twelve-years old children". Nuffield foreing languages teaching materials project, reports and accasional papers, n. 25. London: **The Huffields Foundation**.
- Hunsdcombe, R. (1967): "The written language of twelve years old children. Nuffield foreing languages teaching materials project", reports and accasional papers, n. 26-28. London: **The Huffields Foundation**.

- Hunt, K.W. (1965): **Gramatical structures written at three grade levels.** (Research Report #3). Urbana, IL: National Council of Teachers of English.
- Hunt, K.W. (1970): **Syntactic maturity in school children and adults.** Monographs of the Society for Research in Child Development, 35, 134.
- Juiland-Chang. (1964): **Frecuency Dictionary of Spanish Words.** La Haya: Mouton.
- Justicia J.,F. (1985): **El Vocabulario Usual del Niño en CI y CM de la EGB.** Granada: Instituto Ciencias Educacion.
- Karmiloff-Smith, A. (1979): **A functional approach to children language.** Cambridge: Cambridge University Press.
- Katz y Fodor (1963): "The structure of a semantic theory". En Fodor y Katz (Eds). **The structure of language: Readings in the philosophy of language.** Englewood Cliffs, NJ, Prentice-Hall.
- Knapp, K. (1982): **La comunicación no verbal.** Barcelona: Paidós.
- Kroll B.M. (1981): "Developmental relationships speaking and writing". En Kroll and Vann (ed): **Exploring speaking-writing relationships: concections and constrasts.** Urban III. National council of teachers of english.
- Kroll and Wells. (1983): **Explorations in the development of writing.** Wiley. Chinchester.
- Kurylowicz. J. (1972): "The role of deictic elements in linguistic evolution". **Semiótica, 5**

- Lara, L.F. (1979): **Investigaciones lingüísticas en lexicografía.** Mexico.
- Lakoff, G. (1971): "Presuppositions and relative well-formedness". En Steinberg and Jakobovits, eds. **Semantics.** London: Cambridge University Press.
- Lentin, L. (1971): "Recherche sur l'acquisition des structures linguistiques chez l'enfant entre 3 et 7 ans", **Etudes de Linguistique appliquée**, 4, pp 7-50.
- Loban, W. (1963): "Language of elementary school children". Research Report, n 1. Illinois: National council of teachers of english.
- Loban, W. (1976): **Language development: Kindergarten through grade twelve.** Urban Ill. National council of teachers of english.
- Lorenzo, D. (1980): **El Vocabulario y la Ortografía de nuestros alumnos.** Madrid: Cincel-Kapelusz.
- Lurçat, L. (1963): "Langage oral et langage écrit; passage du langage oral au langage écrit dans une épreuve de rédaction". **Enfance**, 16, 193-207.
- Lurçat, L. (1974): **Etude de l'acte graphique.** The Hague: Mouton.
- Lyons, John. (1985): **Introducción a la Linguística Teórica.** Barcelona: Teide.
- Mandelbrot, B. (1965): **Information theory and psycho-linguistics.** New York: Wolman-Nagel.
- Marcus, S... (1978): **Introducción a la lingüística matemática.** Barcelona: Teide.

- McDowell y Stevens (1981): **Writing Skills 1-4. Practical English Teaching**, 2, n. 1 a 4.
- M.E.C. (1989): **Vocabulario básico en la EGB**. Madrid: Espasa Calpe.
- Meya, M. y Huber W. (1986): **Lingüística computacional**. Barcelona: Teide.
- Muller, Ch. (1973): **Estadística lingüística**. Madrid: Gredos.
- O'Donnell, R.C... (1967): **The syntax of kindergarten and elementary school children: A transformational analysis**. Urbana, IL: National Council of Teachers of English.
- Ochs, E. (1978): "Planned and unplanned discourse". En Givón (Eds) (1979). **Syntax and Semantics**, vol 12, Discourse and Syntax. New York, Academic Press.
- Perera, K. (1979): "Language acquisition and writing". En Fletcher y Garman (Eds.), **Language acquisition**. Cambridge: Cambridge University Press .
- Pellegrino y Scopesi (1978): **Oral and Writing Language in children: Syntactical development of descriptive language**. *International Journal of Psycholinguistics*, 5, 5-17.
- Pottier, Bernard. (1970): **Gramática del Español**. Madrid: Alcala.
- R.A.E. (1973): **Esbozo de una Nueva Gramática de la Lengua Española**. Madrid: Espasa Calpe.
- Roca Pons, J. (1967): **Introducción a la Gramática**. Barcelona: Teide.
- Rodríguez Bou, I. (1952): **Recuento de Vocabulario Español**. Puerto Rico.

- Simon, J. (1973): **La langue écrite de l'enfant**. Paris: Presses Universitaires de France.
- Scinto, L. (1986): **Written Language and Psychological Development**. London: Academic Press.
- Scriber y Cole (1981): **The psychology of literacy**. Cambridge: Harvard University Press.
- Slobin, D.I. (1985): **The crosslinguistic study of language acquisition**. Hilldale, NJ, Erlbaum.
- Smith-Deirce. (1979): **La lingüística moderna**. Barcelona: Anagrama.
- Stubbs, M. (1983): **Análisis del discurso**. Madrid: Alianza.
- Stubbs, M. (1986): "Lexical density: a technique and some findings". En M. Coulthard (ed.): **Talking about Texts**. Birmingham: English Language Research.
- Stubbs, M. (1986): **Language development, lexical competence an nuclear vocabulary**. E. K. Durkin ed **Language Development in the School Years**. London: Croom Helm.
- Stubbs, M. (1987): **Análisis del discurso**. Madrid: Alianza Editorial.
- Tannen, D. (Eds). (1982): **Spoken and written language: Exploring orality and literacy**. Norwood, NJ: Ablex
- Thabault, R. (1944): **L'enfant et la langue écrite**. Paris: Delagrave.
- Ure, J. (1971): "Lexical density an register differentiation". En G. Perren y T. (Eds). **Applications of Linguistics**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Vanoye (1973): **Expression Communication**. Paris: Armand Collin.

- Vachek (1939): "Two chapters on written English". Brno Studies in English, 1,7-38.
- Vigotsky, L. (1973): Pensamiento y lenguaje. Buenos Aires: Fléyade.
- Yerril, K. (1977): A consideration of the later development to children's syntax in speech and writing: a study of parenthetical, appositional and related items. Unpublished doctoral thesis. University of Newcastle upon Tyne.
- Zipf, G.K. (1949): Human behavior and the principle of least effort. Cambridge: Mass

